

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

## Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace



- školní rok 2019/2020

VIZE ŠKOLY:

„Učíme poctivě, hrajeme fěr, pomáháme ukazovat správný směr.“ M. Eff. Rychlá



Zpracovala: Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá,  
ředitelka školy

## **OBSAH**

<b>I. Základní údaje o škole.....</b>	<b>4</b>
Charakteristika školy.....	5
Charakteristika školy v oblasti výchovně vzdělávací činnosti:.....	5
Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy .....	7
Granty, dotační výzvy, projekty .....	8
<b>II. Přehled oborů vzdělání.....</b>	<b>9</b>
Nepovinné předměty .....	10
Učební plán ZŠ Lesnice 2019/2020 .....	10
<b>III. Personální zabezpečení činnosti školy .....</b>	<b>12</b>
Pedagogičtí pracovníci školy .....	12
Změny pedagogických pracovníků .....	12
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků.....	12
Nepedagogičtí pracovníci.....	12
<b>IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....</b>	<b>13</b>
<b>V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....</b>	<b>13</b>
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020 .....	13
Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami .....	14
Údaje o zameškaných hodinách .....	14
<b>VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....</b>	<b>15</b>
<b>VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ost. prac. školy .....</b>	<b>16</b>
Absolvované školení a semináře – celý kolektiv .....	16
Individuální školení a semináře.....	16
Školení pro školní jídelny .....	16
<b>VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>	<b>17</b>
Projekty s účastí veřejnosti.....	18
Výlety.....	18
Akce většího charakteru pořádané školou, případně kde škola vystupovala .....	18
Kluby .....	18
Zájmové kroužky pod hlavičkou DDM Mohelnice .....	18
Prezentace zájmových kroužků.....	18
<b>Na co jsme pyšní:.....</b>	<b>19</b>
<b>IX. Hodnocení školního roku MŠ, ŠD a ŠJ .....</b>	<b>22</b>
Školní družina .....	24
Školní jídelna.....	25
<b>X. Základní údaje o hospodaření.....</b>	<b>26</b>
<b>XI. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</b>	<b>26</b>
Spolupráce se zřizovatelem.....	26
Charitativní akce .....	26
<b>XII. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI .....</b>	<b>27</b>
<b>XIII. Závěr výroční zprávy .....</b>	<b>27</b>
<b>Příloha č. 1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019.....</b>	<b>28</b>
<b>Příloha č. 2 Prezentace na webu a sociálních sítích .....</b>	<b>29</b>

**Výroční zpráva byla projednána:**

s pedagogickými pracovníky v pedagogické radě dne: 5.10. 2020

předloženo Radě školy: 5. 10. 2020

předána na OÚ: říjen 2020

číslo jednací: ZŠ, MŠ 139/10/20

prezentováno na webu školy: říjen 2020

S výroční zprávou se seznámili na poradě 5. 10. 2020 všichni zaměstnanci školy.

## I. Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola a Mateřská škola Lesnice,  
příspěvková organizace  
Lesnice 159  
789 01 Zábřeh  
IČO: 70986045**

Zřizovatel školy: **Obec Lesnice  
789 01 Zábřeh, Lesnice 46**

Údaje o vedení školy: **Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá  
Prof. Sklenáře 160, 78971 Leština  
ve funkci od 1. 8. 2018**

Kontakt na zařízení: **Telefon: 607 036 511, 583 416 019  
e – mail: skola@zslesnice.cz  
www.zslesnice.cz**

Datum zařazení do sítě škol: **1. 1. 2005**

**Zřizovací listina je ze dne 3. 10. 2002**

Poslední aktualizace v rejstříku škola a školských zařízení: **září 2019**

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: **Red IZO: 650 056 108**

Součásti zařízení:

<b>Základní škola:</b>	<b>IZO 102 668 558</b>	<b>kapacita: 46 žáků</b>
<b>Školní družina:</b>	<b>IZO 120 300 885</b>	<b>kapacita: 50 žáků</b>
<b>Školní jídelna – výdejna:</b>	<b>IZO 172 103 479</b>	<b>kapacita: 110 jídel</b>
<b>Školní jídelna – vývařovna:</b>	<b>IZO 181 106 116</b>	<b>kapacita: 100 jídel</b>
<b>Mateřská škola:</b>	<b>IZO 107 633 213</b>	<b>kapacita: 30 dětí</b>

**Základní údaje o počtech dětí a žáků za škol. rok 2019/2020 (červen):**

	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet žáků na třídu</b>
<b>1. stupeň</b>	1	22	22
<b>Školní družina</b>	1	22	22
<b>Mateřská škola</b>	1	20	20

**Základní škole i mateřské škole není v tomto školním roce udělena výjimka z počtu žáků.**

Údaje o Školské radě: **založena: 1. 1. 2006**

Počet členů Školské rady: **3**

(zástupce obce – paní Gregorová, zástupce školy – Mgr. Jana Janků, zástupce rodičů – paní Čadová))

## Charakteristika školy

Škola v Lesnici je málotřídní škola, vedena jako jednotřídka, organizačně rozdělena do skupin:

I. třída: třídní učitelka: Mgr. Jana Janků,

1., 2., 3., 4. a 5. ročník – 22 žáků

Žáci se učí rozdělení do skupin, většinou 1. a 2. ročník společně a 3. – 5. ročník společně.

Školní vzdělávací program: Objevujeme svět pro život (verze 2);

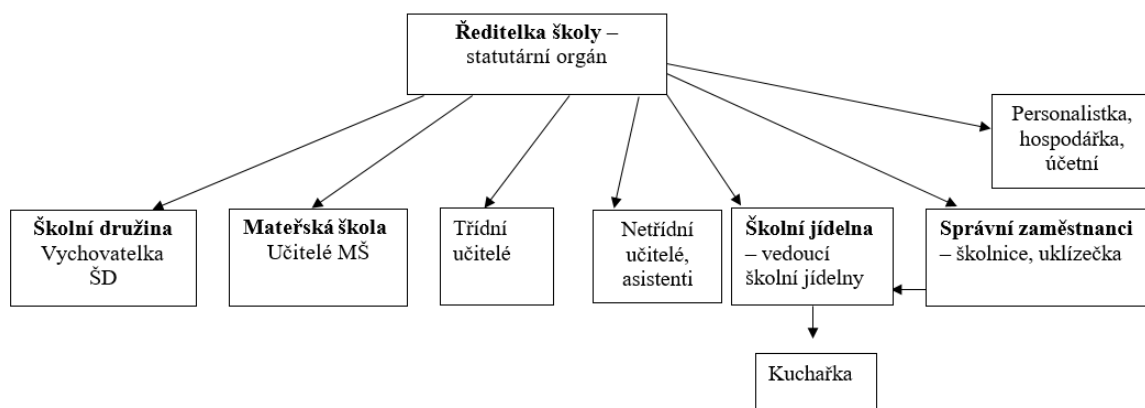
č. j. ZŠ 07/08/18, platnost od 1. 9. 2018

## Charakteristika školy v oblasti výchovně vzdělávací činnosti:

- **Podařilo se nám nastavit kvalitní výchovu a vzdělávání dětí a žáků dle ŠVP.** Programy postupně a uvážlivě na základě zkušeností a dle platných předpisů upravujeme, aktualizujeme, evaluujeme. Propojujeme, kombinujeme a vzájemně navazujeme program MŠ, ZŠ, ŠD. Program i veškeré důležité informace zveřejňujeme na nově zřízených webových stránkách školy, ŠVP je převeden i do systému InspIS.
- **Poskytujeme všem dětem a žákům kvalitní vzdělání, zaměřujeme se na rozvoj gramotností dle nástrojů ČŠI.** Klademe důraz na přihlídnutí ke schopnostem dětí a žáků, individuálním zvláštnostem, znevýhodnění nebo nadání. Doplnujeme inventář školy pomůckami, knihami a učebnicemi. Vybavujeme třídy žákovskými knihovnami.
- **V rámci možností a s využitím místních zdrojů propojujeme vyučování s praxí.** (Např. péče o živé koutky, návštěvy organizací, exkurze po regionu, ukázky práce policie a hasičů, besedy v knihovně a s pamětníky, návštěvy botanické a zoologické zahrady, návštěvy řemeslníků). Pěstujeme pocit sounáležitosti s obcí, regionem, vychováváme k vlastenectví (zasazení lípy a následná péče).
- **Zařazujeme do výuky nové a ověřené metody vyučování.** Např. **skupinové a projektové a kooperativní vyučování.** Organizujeme společné projektové nebo tematické dny s možností propojení MŠ a prvního stupně. Seznamujeme rodiče s formami i metodami výuky, úspěšností – ukázkové hodiny, prezentace výstupů ve veřejných prostorách, na webových stránkách, v časopise.
- **Nabízíme zájmové mimoškolní vzdělávání** na základě potřeb rodičů.
- Pravidelně aktualizujeme a provádíme evaluaci **školy, snažíme se udržet bezpečné a důvěrné prostředí pro děti, žáky a učitele.** Řídíme se heslem **Respektovat a být respektován, Chovejme se k sobě s úctou.**
- **Vytváříme žákovská Portfolia** v každém ročníku jako nástroj hodnocení i sebehodnocení.
- **Udržujeme a rozvíjíme estetické cítění žáků,** aktualizujeme interní i externí výzdobu školy.
- Využíváme volných prostor ve třídách ke **zřízení čtecích a herních koutků,** k prezentaci práce dětí a žáků, v jídelně jsme vybudovali velkou žákovskou knihovnu.
- **Účastníme se vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží.**
- Snažíme se udržovat **naplňenost školy a zabránit odlivu dětí a žáků do okolních škol, kvalitně připravovat na další etapu vzdělávání,** děti MŠ připravit na vstup do školy, žáky 5. ročníků na přechod na II. stupeň ZŠ.
- Vyučování směřujeme k získávání vědomostí a dovedností i praktickými činnostmi. Využíváme k výuce i venkovní prostory. Motivujeme děti a žáky k péči o životní prostředí, vedeme k zodpovědnému chování k přírodě.

„Láska k přírodě by se měla vštěpovat dětem v rodinách i ve škole jako jedna z nejužasnějších vlastností člověka.“ J. A. Komenský

### Organizační schéma školy



## **Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy**

V hlavní budově školy z roku 1969 jsou umístěny 4 učebny:

Dvě slouží jako třídy, jedna je školní družina, ve čtvrté je tělocvična.

Dvě kmenové třídy jsou již vybaveny novým nábytkem a výukovou technikou. Zbývá nám nově vybavit a zrekonstruovat školní družinu. Sociální zařízení jsou po rekonstrukci. Celá školní budova je zajištěna elektronickým zabezpečovacím systémem. Třída tělocvičny bude potřeba do budoucna také zrekonstruovat a inovovat.

8. 9. 2015 byly do provozu uvedeny 2 nové budovy:

Školní jídelna s výdejem stravy a samostatný komplex mateřské školy. Tyto prostory jsou nově postavené a plně slouží svému účelu.

Mateřská škola je moderně vybavena jedná se o kontejnerovou budovu s velkým prostorem rozděleným do center nábytkem

Školní vývařovna je v budově kulturního domu v Lesnici, jídlo se musí 2x denně dovážet. Jedná se o velice nepraktické řešení. Byli bychom rádi, kdyby se podařilo vývařovnu umístit k objektu MŠ a ZŠ.

## Granty, dotační výzvy, projekty

- Od 1. 10. 2011 do 30. 9. 2013 byla škola zapojena do výzvy EU peníze školám.
- Škola se účastní evropského projektu „Ovoce a zelenina do škol“.
- Škola je zapojena do projektu „Mléko do škol“.
- Od 1. 1. 2016 – 31. 12. 2018 byla škola zapojena do projektu EU tzv. „šablony“, s názvem: ZŠ a MŠ Lesnice 22

Projekt

# ZŠ A MŠ LESNICE 22

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je posílení našeho týmu o školní asistenty, profesní rozvoj pedagogů, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, rozvojové aktivity jako je klub zábavné logiky a deskových her a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

- Od 1. 1. 2019 – 31. 12. 2020 je škola zapojena do projektu Lesnice – šablony II

Projekt

## Lesnice – šablony II

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ

Nositel projektu: Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií:

Celkové zdroje: 806 038,00 Kč EU: 685 132,30 Kč státní rozpočet: 120 905,70 Kč

Projekt přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání v mateřské a základní škole s cílem dosažení úspěchu pro každého žáka.

Aktivity projektu jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, personální posílení pedagogického sboru pro specifickou práci s dětmi a žáky (pozice školních asistentů), sdílení zkušeností pedagogů prostřednictvím vzájemných návštěv pedagogů z různých škol, podporu extrakurikulárních aktivit – čtenářský klub a klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, realizaci projektových dnů a komunitně osvětových setkávání.

- Od 1. 11. 2018 jsme zapojeni do projektu PPUČ (NPI ČR Praha):

**Podpora práce učitelů (PPUČ)**

**Podpora budování kapacit  
pro rozvoj základních pre/gramotností  
v předškolním a základním vzdělávání**



*"Vytváříme systém, který umožní efektivní rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti v praxi mateřských a základních škol."*

V tomto projektu reprezentujeme naši školu na celorepublikové úrovni.

- **Podaná žádost o podporu „Modernizace učeben se nebojíme – ZŠ a MŠ Lesnice“**  
V současné době máme podanou žádost o dotaci z Integrovaného operačního programu (IROP) prostřednictvím 15. výzvy k předkládání žádostí o podporu MAS Horní Pomoraví o. p. s. s názvem „MAS Horní Pomoraví o.p.s. – IROP – Modernizace mateřských a základních a škol I.“ na projekt: „Modernizace učeben se nebojíme - ZŠ a MŠ Lesnice“. Rozpočet projektu bude ve výši maximálně **2 300 000 Kč**, spoluúcast žadatele (zřizovatele) 5 %, ex-post financování. (odvolali jsme se, zatím neznáme výsledky)



- **Podaná žádost do projektu Erasmus+ Vzdělávací mobilita – KA 1.**

Projekt je pod záštitou Domu zahraniční spolupráce (DZS). Jedná se o profesní rozvoj pedagogů v jazykových, environmentálních a sportovních schopnostech v zahraničí. Rozpočet projektu bude ve výši **10 590 €**.

Projekt naše škola získala v červnu 2020. První výjezd pedagogů se měl uskutečnit v říjnu 2020, bohužel z důvodu epidemie je posunut.

## II. Přehled oborů vzdělání

Vzdělávací program:	Školní rok: 2019/2020	
	v ročnících:	počet žáků:
<b>ŠVP pro ZV „Na cestě“</b>	1. až 5. ročník	22
obor: Základní škola, kód oboru: 79-01-C/0; délka vzdělávání 9 roků, 0 měsíců		

Cílem vzdělání je výchova k samostatnosti, schopnost aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi, vnímat žáka jako partnera v procesu a s přihlédnutím k osobním zvláštnostem žáka.

V RVP pro ZV jsou vymezeny klíčové kompetence. Jsou vymezeny na takové úrovni, které mají dosáhnout všichni žáci na konci základního vzdělávání.

**Klíčové kompetence** je souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti v etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní.

Do ŠVP jsou zařazeny i následující

- **Výchova ke zdraví:** Rovnoměrně začleňována do výuky jednotlivých předmětů. Žáci se zapojili do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“.
- **Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech:** pravidelně zařazována do vyučování, ZŠ, MŠ.
- **Výchova k volbě povolání:** viz kapitola: Výchovné poradenství ve škole.
- **Prevence patologických jevů:** pravidelně zařazována do výuky, přednášky, byl zpracován MPPP.
- **Environmentální a globálně rozvojová výchova:** zařazována do výuky, pracuje se podle plánu EVVO a GRV, provádí se sběr starého papíru, Recyklohraní, Den Země, Tematické dny, třídění odpadů, ekologický týden ve výuce, a ŠD, sbírání a úklid odpadků po okolí, v okolních lesích.
- **Finanční gramotnost** – hlavně v rámci hodin matematiky, informatiky.
- **Dopravní výchova** ve spolupráci s DDM Mohelnice.
- **Rodinná a sexuální výchova** – besedy, přednášky.
- **Cizí jazyk** se vyučoval od 3. ročníku. Celý první stupeň mohl navštěvovat kroužek angličtiny. Jako povinný cizí jazyk se vyučoval **anglický jazyk** ve 3., 4., 5.
- Pro žáky s PO jsou dle potřeby zpracovány Individuálně vzdělávací plány.

**Nepovinné předměty**

Doučování – pedagogická intervence pro žáky s podpůrnými opatřeními.

**Učební plán ZŠ Lesnice 2019/2020**

<b>UČEBNÍ PLÁN</b>								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	I. stupeň:						
		Časová dotace					Součty	Z toho disp.
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	41	8
	Anglický jazyk	-	-	3	3+1	3+1	11	2
	Německý jazyk							
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	13	1
	Přírodověda	-	-	-	2	2+1		
	Vlastivěda	-	-	-	2			
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	-	-
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	-	-
	Chemie	-	-	-	-	-	-	-
	Přírodopis	-	-	-	-	-	-	-
	Zeměpis	-	-	-	-	-	-	-
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	
<b>Součty ročníků</b>		<b>18+ 3</b>	<b>18+ 3</b>	<b>21+ 3</b>	<b>23+ 3</b>	<b>22+ 4</b>	<b>118</b>	<b>16</b>
Počet hodin:		21	21	24	26	26		

### **ŠVP 1. – 5. ročník – disponibilní hodin**

- |                                |          |
|--------------------------------|----------|
| • Jazyk a jazyková komunikace: | 8 hodin  |
| • Cizí jazyk – Anglický jazyk: | 2 hodiny |
| • Matematika a její aplikace:  | 5 hodin  |
| • Člověk a jeho svět:          | 1 hodina |

**Celkem: 16 hodin**

### **Nepovinné předměty:**

- Doučování SVPU – pedagogická intervence

### **Průřezová témata:**

**Osobnostní a sociální výchova**

**Výchova demokratického občana**

**Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

**Multikulturní výchova**

**Environmentální výchova**

**Mediální výchova**

### III. Personální zabezpečení činnosti školy

#### Pedagogičtí pracovníci školy

	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé I. stupeň (1. – 5. ročník)	3	2,545
Vychovatelky ŠD	2	0,83
Učitelé MŠ	2	2
Asistenti pedagoga	3	1,75

#### Změny pedagogických pracovníků

Ředitelkou školy je Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá, do funkce byla jmenována 1. 8. 2018. Od srpna 2019 nastoupila na mateřskou dovolenou Mgr. Pavla Kropáčová. Na zástup nastoupila Monika Vilímková (srpen 2019), která vyučuje matematiku, angličtinu a vlastivědy. Hudební výchovu, český jazyk a informatiku vyučovala ředitelka školy, družinu má na starost paní vychovatelka Lenka Uhráková. Ve škole působily dvě asistentky pedagoga, Monika Vilímková a Lenka Uhráková. V MŠ pracují učitelé Bc. Veronika Laichmanová a František Uhl, Dis. V MŠ nastoupila jako asistentka pedagoga Kateřina Kozáková (únor 2020).

#### Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků školy je na vysoké úrovni. Jedna učitelka je studující, ostatní učitelé splňují vysokoškolské vzdělání. V družině i mateřské škole je plná kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

#### Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob:	Přepočtené úvazky:
Pracovníci provozu – školnice, uklízečky, topič (sezónně)	2	1,2
Pracovníci provozu – stravovna	2	1,8
Administrativní pracovníci – platy a mzdy (PAM)	1	Dohody

#### IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Počet dětí u zápisu do 1. roč. pro šk. rok: 2019/2020:	Počet žádostí o odklad:	Do 1. ročníku nastoupilo ve šk. roce 2020/2021 žáků:
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2020/2021 se konal od 4. 5 do 15. 5 2020. Zápis probíhal online dle opatření MŠMT bez přítomnosti zákonných zástupců a dětí v rámci nouzového stavu v souvislosti s koronavirem a onemocněním COVID-19. K zápisu podali žádost zákonní zástupce 5 dětí, 4 chlapci a 1 dívka, byl schválen jeden odklad, ostatní byli přijati k základnímu vzdělávání od 1. 9. 2020.

#### V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	<b>Celkový průměrný prospěch žáků:</b>	
	prospěl s vyznamenáním	22
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

##### Stupně z chování na konci školního roku

	Počet:
1 – velmi dobré	22
2 – uspokojivé	0
3 – neuspokojivé	0

## Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve škole celkem 7 žáků s podpůrnými opatřeními. Jeden žák se stupněm 3 a s asistencí pedagoga, 4 žáci mají stupeň 2 s pedagogickou intervencí, 2 žáci mají stupeň 1. Všichni žáci navštěvují nepovinný předmět Doučování – pedagogická intervence.

Výuka dle Individuálních vzdělávacích plánů postupně dobíhá, nově zavádíme podpůrná opatření a řídíme se doporučením z poraden.

Žákům se SVP (ale i žákům, na které se již režim integrace v současné době nevztahuje) se věnuje p. učitelka Mgr. Jana Janků, která je proškolená na tuto problematiku. Integrovaní žáci jsou zohledňováni vyučujícími v jednotlivých předmětech. Ve vyučování je jim poskytována individuální péče. Učitelka, která vede předmět doučování, spolupracuje s výchovným poradcem a s rodiči při nápravě žáků s různým druhem postižení, také spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou a pedagogickým centrem, kam jsou tito žáci následně posíláni na vyšetření.

Zaostávajícím žákům je poskytováno doučování, převážně formou výukových programů.

## Údaje o zameškaných hodinách

Omluvené hodiny:	Neomluvené hodiny:	Průměr na žáka:
434	0	19,73

Počet zameškaných hodin není velký, obvykle školy bojují s absencí žáků, což se u nás nestává.

## **VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Zpráva výchovného poradce

(zpracovala Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá)

Výchovný poradce školy vede evidenci žáků se specifickými poruchami učení a chování, zakládá všechny zprávy z pedagogicko-psychologických vyšetření. Koordinuje práci všech vyučujících při výchovně vzdělávacím procesu, ve spolupráci s rodiči i s vyučujícími. Seznamuje pedagogické pracovníky školy se závěry zpráv, kteří z nich vycházejí při svém vzdělávacím působení na žáky a při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Rodiče pátáku jsou informováni o školách v okolí, prostřednictvím výchovného poradce, mailových zpráv, náborových pracovníků jednotlivých škol, burzy středních škol, prostřednictvím vydávaných brožur a letáků, informacemi na internetových stránkách jednotlivých škol. Příprava na volbu povolání se orientuje již do nižších ročníků, kdy do jednotlivých předmětů jsou zahrnuty oblasti z volby povolání. Vycházející žáci byli informováni o nabízených možnostech jejich dalšího vzdělávání (nástěnka, pohovory, osobní setkání se zástupci škol). Žákům byla umožněna návštěva dnů otevřených dveří ve zvolených školách. V rámci výuky se uskutečnily informační besedy k volbě povolání. Žáci mají možnost využít profesních testů – výukové programy.

Rodiče byli na první schůzce informováni o konzultačním dnu výchovného poradce.

Výchovný poradce školy aktivně spolupracuje s ostatními pedagogy školy při řešení vážných kázeňských přestupků, absencí a jiných problémů. Podílí se na jejich řešení a výchovných opatřeních.

### **Výsledky prevence sociálně patologických jevů**

(zpracovala Mgr. Jana Janků)

Důležitou součástí výchovné práce školy je také prevence v oblasti primárně patologických jevů. V uplynulém školním roce jsme vycházely z komplexního pojetí preventivní strategie, která je ve smyslu metodického pokynu ministra školství k prevenci sociálně patologických jevů součástí minimálního preventivního programu školy.

Už od počátku školní docházky je nutné u žáků vypěstovat a zakořenit smysl pro dodržování zásad zdravého životního stylu, vlastní sebeúcty a úcty k ostatním lidem. Cílem je, aby si žáci vážili svého zdraví jako nejvyšší hodnoty života, o což se snaží vyučující již na prvním stupni.

V oblasti primární prevence se snažíme v koordinaci se všemi vyučujícími působit na děti od první třídy. Na prvním stupni navazujeme zejména v hodinách prvouky na výchovu dětí z rodiny a mateřské školy. Děti jsou vedeny k osvojení zásad zdravého životního stylu, hygieny atd.

Problematika primární prevence je zařazována do vyučovacích hodin. Dalším negativním jevem je šikana. Domnívám se, že na tak malé škole rodinného typu je vše velmi viditelné. První známky a první náznaky šikany eliminujeme a řešíme ihned v počátcích. Nezaznamenali jsme žádný projev, o kterém bychom mohli říci, že se jedná o šikanu.

V hodinách neopomíjíme také jiné negativní jevy společnosti – např. rasismus, civilizační choroby, alkoholismus nebo různé druhy závislostí.

## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ost. prac. školy

Ve školním roce 2019/2020 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili mnoha programů v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků).

### Absolvované školení a semináře – celý kolektiv

- Webináře – Covid 19 (Teams, Whiteboard, Office 365 apod.)
- Školení PPUČ
- Webinář – Nevýchova

### Individuální školení a semináře



- Společenství praxe – předškolní vzdělávání 22. 6. 2020, MŠ Bruntál
- 3. 12. 2019 Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím systému InspIS ŠVP, Jungmanova 13, Olomouc
- Workshop: Inspiring learning, PhDr. Sabina Pazderová, 5. 11. 2019, Zábřeh
- Workshop: Do you understand? PRONUNCIATION, PhDr. Sabina Pazderová, 11. 2. 2020, Šumperk, Vila Doris
- Jak na angličtinu bez knížky, NIDV Olomouc, Wellnerova 25
- Veletřh Úspěch pro každého žáka 2019, Praha 29. - 30. 11. 2019
- Letní škola PPUČ, 17 – 19. 8. 2020
- Do hodiny s knihou – 9. 6. 2020 (Akce prac. Skupiny ČG MAP Horní Pomoraví, kde aktivně pracují Mgr. Jana Janků a Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá)

### Školení pro školní jídelny

- Hygienické zásady, hygienické minimum – obě pracovnice stravovny – 15. 3. 2019

### Ostatní:

V naší škole jsme zorganizovali Pracovní setkání s knihami ve čtvrtek 9. ledna 2020, na kterém se sešlo kolem dvaceti pedagogů z oblasti Zábřežska.

EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzděláváníMINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**POZVÁNKA NA PRACOVNÍ SETKÁNÍ S KNIHAMI**

Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost v rámci projektu „MAP vzdělávání ORP Zábřeh II“ reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008583

Vás ve **čtvrtek 9. ledna 2020 od 14 hod.** zve na pracovní setkání

**k podpoře čtenářské gramotnosti v MŠ a ZŠ,**

které se tentokrát uskuteční v **Základní škole a Mateřské škole Lesnice.**

**Program:**

- 14:00 – 14:05 Zahájení, přivítání
- 14:05 – 14:20 Prezentace a představení autora BUUKu
- BUUK je plně interaktivní kniha, kterou si můžete užit. Proběhne nabídka dalších možných aktivit.
- 14:20 – 14:30 Shrnutí činnosti skupiny ČG, prezentace – Ing. Alena Dvořáková
- Projekt Pojdte s námi do Rychlebek – současná realizace na školách
- 14:30 – 14:40 Putovní kufry – představení, ukáзка
  - Cestujeme do světa
  - Cestujeme do přírody
  - Cestujeme do mateřské školy
  - Putovní krabice – divadelní kostýmy O červené řepě
- 14:40 – 15:00 Doporučená četba pro MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ – výstup minitým
- 15:00 – 15:20 Čteci „libůstky“ Mgr. Jany Janků
- 15:20 – 15:30 Prohlídka MŠ a ZŠ Lesnice – školní knihovny
- 15:30 – 15:45 Plánované akce do konce školního roku:
  - Práce s knihou – cíleně pro 2. stupeň (Nová škola o.p.s. a lektorky z Jevička)
  - Dramatizace pro učitele MŠ, ZŠ (cesta k divadlu) – Roman Musil
  - Putovní kufry – knihy, náměty pro umělecký přednes pro 1. a 2. stupeň
- 15:45 – 16:00 Sdílení, diskuse, závěr

Na setkání kromě členů pracovní skupiny přivítáme zájemce o problematiku čtenářské gramotnosti z řad učitelů MŠ, 1. i 2. stupně základních škol či vychovatelů školní družiny, vedoucí čtenářských klubů a děln, pracovníků školních knihoven a další.

**Svou účast, prosím, potvrďte do 20. 12. 2019, ZDE**

Pokud máte nějaký nápad či námět nebo s námi v pracovní skupině Čtenářská gramotnost chcete spolupracovat, ozvěte se, rádi Vás mezi námi přivítáme!

*Marie Effenberger Rychlá, garant pracovní skupiny Čtenářská gramotnost MAP Zábřeh*  
(telefon: 607 036 511, e-mail: skola@zslesnice.cz)

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- aktualizované webové stránky školy: [www.zslesnice.cz](http://www.zslesnice.cz)

- vitrína u autobusové zastávky

- vitrína u školy

- facebookové stránky – nové od září 2020

- akce, v tomto školním roce:

26.6.2019	Slavnostní ukončení školního roku
24.6.2020	Zahradní slavnost
17.6.2020	Vaříme kotlíkový guláš, vyrábíme zmrzlinu
15.6.2020	Návštěva farmy LIŠMEN
2.6.2020	Vycházka na hrad Brničko
21.2.2020	Masopust
19.2.2020	Soutěž "Člověče, nezlob se"
17.2. - 21.2.2020	Návštěva Mr. Ramsey a Valerie Lynn
14.2.2020	Recitace – třídní kolo
27.1.2020	"Už zase skáču přes kaluže"
24.1.2020	Třídnická hodina – téma šikana
7.1.2020	Betlém – návštěva kostela
19.12.2019	Kino Zábřeh
18.12.2019	Čtení ve školce
16.12.2020	Konstruktérská akademie Postřelmov
11.12.2019	Česko zpívá koledy
4.12.2019	Čtení ve školce
3.12.2019	Výstava LEGA
30.11.2019	Vánoční jarmark
26.11.2019	Vánoční dílny, rodičovské schůzky
1.11.2020	Halloween
31.10.2019	Myslivecká přednáška
26.10.2019	Vítání občánků
25.10.2019	Knihovna Zábřeh
18.10.2019	Příprava a oslava 50 let školy
10-11.10.2019	72 hodin, pomáhám, protože chci
4.10.2019	Flora Olomouc
3.10.2019	Tematický den Mezinárodní den zvířat
26.9.2019	Dopravní hřiště
20.9.2019	Uklidme svět
19.9.2019	Kavárnička s rodiči
2.9.2019	Slavnostní zahájení školního roku

### Akce pro veřejnost s účastí žáků

- Vystupování na vítání občánků
- Dýňobraní aneb ve škole nám straší
- Vánoční výtvarné a tvořivé dílny
- Zpívání u vánočního stromečku – Lesnický jarmark
- Zahradní slavnost

## **Projekty s účastí veřejnosti**

- Recyklohraní – celorepublikový projekt
- Aktivní škola – www.proskoly.cz
- PPUČ Podpora práce učitelů – NÚV Praha
- 72 hodin – Pomáhám, protože chci – celorepublikový projekt

## **Krátkodobé projekty, tematické dny**

- Sportovní dny
- Den zvířat
- Halloween aneb ve škole nám straší
- Vánoční dílny
- Uklidme svět

## **Výlety**

- Díky situaci s pandemií koronaviru a onemocnění Covid 19, nebylo možné a bezpečné uspořádat školní výlet.

## **Akce většího charakteru pořádané školou, případně kde škola vystupovala**

- Plavecký výcvik – MŠ + ZŠ
- Pomáhám, protože chci – úklid psiho útulku Zábřeh, věnování materiálních darů

## **Kluby**

- Klub čtenářů
- Klub her a zábavné logiky

## **Zájmové kroužky pod hlavičkou DDM Mohelnice**

<b>Název kroužku:</b>	<b>Vedoucí kroužku:</b>
1. Angličtina	Monika Vilímková
2. Keramika	Monika Vilímková
3. Informatika I. a II.	Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá

## **Prezentace zájmových kroužků**

Ve školním roce 2019/2020 fungovaly na škole tři zájmové kroužky. Kroužky byly organizovány ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Magnet Mohelnice.

Základní škola se snaží působit na žáky nejen v době vyučování, ale i v době mimo vyučování. Škola organizuje mnoho mimoškolních akcí, které rozšiřují všeobecný rozhled žáků, zlepšují jejich fyzickou a psychickou odolnost, rozvíjejí vědomosti a dovednosti žáků a zlepšují přátelské vztahy a atmosféru školy. Zúčastnili jsme se tak s žáky kulturních, společenských, sportovních, ekologických a jiných akcí místního, ale i regionálního charakteru.

Prostřednictvím kroužků se připravovali žáci na různé soutěže a vystoupení pro veřejnost.

# Na co jsme pyšní:



## CERTIFIKÁT

### ENVIRONMENTÁLNÍHO VYÚČOVÁNÍ

#### ZŠ a MŠ Lesnice

**ZA ROK 2019 JSTE VYTRĚDILI 437,00 kg A TÍM USPOŘILI:**

 <b>6,57 MWh</b> elektrické energie	 <b>0,27 t</b> primárních surovin
 <b>440,03 l</b> ropy*	 <b>46,13 m<sup>3</sup></b> vody**
 <b>27,98 kg</b> SO <sub>2</sub> ekv. = snížení okyselení prostředí	 <b>1,68 t</b> CO <sub>2</sub> ekv. = snížení produkce skleníkových plynů

\* Úspora takového množství ropy se rovná spotřebě stejného množství spotřebičů k užití v 471,07 km v běžném osobním automobilu.


\*\* Úspora takového množství vody se rovná stejnému množství, které je spotřebováno při 639,17 sprchováních.



**asekol**  
ZE STARÉHO NOVĚ!



Mgr. Jan Vrba  
předseda představenstva  
ASEKOL a.s.




## CERTIFIKÁT

Česká rada dětí a mládeže  
uděluje certifikát osvědčující účast


Děti ze školy z Lesnice


v 8. ročníku celostátní dobrovolnické  
akce 72 hodin s projektem

Pomáhání bez zdráhání



V Praze, 31. října 2019  
Jiří Gurecký





Česká rada dětí a mládeže  
Seminářská 100/24  
110 00 Praha 1  
ČR 1100002  
tel: 211 222 860, info: crdml.cz



Praha, 2. prosince 2019

**Česká rada dětí a mládeže**  
Czech Council of Children and Youth  
Seminářské nám. 977/24  
110 00 Praha 1  
Česká republika

telefony: +420 211 222 860  
e-mail: sekretariat@crdm.cz  
web: www.crdm.cz

**bank details:**  
Fio banka, a.s.  
Seminářské nám. 977/24  
110 00 Praha 1  
Česká republika

account number: 133 070 289 / 2010  
BIC: FIOBCZ33XXX  
IBAN: CZ44 2010 0000 0001 3307 0299


Hezký den všem dobrovolníkům,  
rád bych Vám touto cestou ještě jednou poděkoval za účast v letošním ročníku akce 72 hodin.

Jako upomínku na něj zasílám děkovný certifikát k Vašemu projektu. Věřím, že Vám a celému Vašemu týmu udělá radost a bude Vám připomínat příjemné chvíle, které jste při jeho realizaci společně se svými přáteli či dětmi zažili.

Příští rok budeme samozřejmě pokračovat. Termín konání akce jsme stanovili na 15.–18. října 2020. Věřím, že do toho s námi půjdete znovu. Podrobnosti budete moci opět sledovat na webových stránkách [www.72hodin.cz](http://www.72hodin.cz) či na našem Facebooku ([www.facebook.com/72hodin.cz](http://www.facebook.com/72hodin.cz)).

Přeji Vám ve zdraví prožitý a úspěchy naplněný, pohodový rok 2020.

za organizátory,



Mgr. Jiří Gurecký  
manažer projektu 72 hodin

V Praze dne 14.08.2020

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

na úvod bychom Vám rádi poděkovali za Vaši spolupráci a zodpovědnost vůči životnímu prostředí při odevzdávání vysloužilého elektra. Níže si Vám dovoluujeme zaslat certifikát k environmentálnímu vyúčtování za rok 2019. Jedná se o přesný výpočet přínosu pro životní prostředí, který vznikl díky zpětnému odběru a recyklaci takového množství vysloužilých elektrospotřebičů odevzdaných vaší školou v rámci projektu Recyklohraní.

Díky Environmentálnímu vyúčtování přesně uvidíte, kolik jste uspořili elektrické energie, energetických surovin, primárních surovin a pitné vody. Vyčíslili jsme i Váš podíl na snížení acidifikačního potenciálu a emisí skleníkových plynů.

Základem Environmentálního vyúčtování je studie životního cyklu (tzv. LCA – Life Cycle Assessment), která vypovídá o dopadech výroby a recyklace jednotlivých elektrozařízení na životní prostředí. V polaz je bráno všech 6 skupin elektrospotřebičů jejichž zpětný odběr kolektivní systém ASEKOL zajišťuje.

Pro snadnou prezentaci pozitivních dopadů třídění a recyklace na životní prostředí ve Vaší obci, Vašem městě, lze využít návrh článku pro školní časopis, webové stránky školy či místní média, který přikládáme. Text a ilustrační schémata v elektronické podobě naleznete také na webových stránkách společnosti ASEKOL – [www.asekol.cz](http://www.asekol.cz) v sekci tiskové centrum - dokumenty ke stažení, nebo na stránkách projektu [www.recyklohrani.cz](http://www.recyklohrani.cz).

Věříme, že zasláné výsledky potěší nejen Vás, ale budou také motivací pro zodpovědný přístup žáků a studentů ke třídění elektroodpadu v budoucnu.

Za společnost ASEKOL a.s. s pozdravem a úctou



Mgr. Jan Vrba



## Účast a výhra v soutěži Pojd'te s námi do Rychlebek



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## POZVÁNKA NA BESEDU SE SPISOVATELEM KARLEM JEDONKEM

### Vážené paní učitelky, milí žáci!

Věříme, že Vás putování s Venušánky obohatilo stejně tak jako nás. Odevzdali jste úžasné práce, za které Vám náleží slíbená odměna - setkání s panem spisovatelem.

**Srdečně Vás zveme ve čtvrtek 20. února 2020 do Městské knihovny Zábřeh.**



😊 Beseda je určena žákům a vyučujícím, kteří úspěšně splnili úkoly Venušánek. 😊

**Dojíždějící ZŠ:** od 8,30 – 9,30 hod., **ZŠ ze Zábřeha:** od 10,30 – 11,30 hod.

Můžete si pro pana spisovatele připravit dotazy, rád Vám je zodpoví. Pan Jedonek Vám zde může knihy i podepsat.



**Těšíme se na Vás!**

**Členové minitýmu „Venušánci“**

Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá, Mgr. Jaroslava Králová, Mgr. Gabriela Kubičková,  
Mgr. Lenka Pchálková, Mgr. Irena Reslerová, Mgr. Jana Šmehlíková

Projektu se zúčastnilo 109 žáků z těchto základních škol: ZŠ a MŠ Hrabová, ZŠ a MŠ Hoštejn, ZŠ a MŠ Kamenná, ZŠ a MŠ Lesnice, 3. ZŠ Zábřeh, ZŠ a DDM Krasohled Zábřeh

Z organizačních důvodů Vás prosíme, pokud se nebudete moci zúčastnit, dejte nám vědět. (telefon 607 036 511) Děkujeme.

**Tato pozvánka je zároveň velkým poděkováním a slouží jako důkaz výborně odvedené výchovně-vzdělávací práce.**

Pochlubte se svým kolegům, nadřízeným, zřizovatelům, jistě Vaši práci ocení.

„MAP vzdělávání ORP Zábřeh II“ reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008583

## **IX. Hodnocení školního roku MŠ, ŠD a ŠJ**

### **HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020 MŠ**

Ve školním roce 2019/2020 se opět pracovalo podle RVP, ŠVP vychází z jeho cílů a pěti oblastí. ŠVP má název: V každém ročním období, školka nás vždy zabaví!

Pedagogové:

- Bc. Veronika Laichmanová,
- František Uhl, DiS.

Školní asistentka:

- Klára Bartošová, Dis. (září–leden)

Asistentka pedagoga:

- Kateřina Kozáková (nastoupila v únoru 2020 a v naší školce stále pracuje)

Prostory ve třídě jsou uspořádány pro děti přehledně tak, aby hračky byly dětem dostupné. Školní zahradu využíváme během celého roku od jara do podzimu k různým pohybovým činnostem a hrám, v zimě k hrátkám se sněhem. Denní program je přizpůsoben potřebám dětí. Pro všechny děti probíhaly logopedické chvílky v rámci denního programu. Předškoláčci se připravovali do školy za pomoci různých cvičení, pracovních listů, individuální práce i skupinové práce.

Provoz mateřské školy v tomto školním roce byl od 6:30 do 16:30 hodin. Mateřskou školu navštěvovalo 21 dětí od 2 do 6 let, režim se přizpůsobil i těm nejmladším.

Od září do našeho týmu přibila školní asistentka a od února místo školní asistentky nahradila asistentka pedagoga, která nám byla schválena k 3, 5leté holčičce s PAS.

Na svůj první školní rok se těšili 4 kluci (1 kluk odklad povinné školní docházky) a 1 dívka. Do základní školy ve školním roce 2020/2021 nastoupí 3 kluci a 1 dívka).

Zápis do mateřské školy v tomto školním roce probíhal elektronicky a bez přítomnosti dětí a rodičů v prostorách MŠ. Zapsalo se 7 dětí z toho 4 dívky a 3 kluci.

Veškeré činnosti byly zvolené tak, aby se rozvíjela dětská aktivita, aby děti měly dostatek pohybu a co nejvíce využívaly pobyt venku. Děti jsme vedli k vzájemné úctě a toleranci, učili je se společně pravidlům společného soužití v kolektivu, sebeovládání a ohleduplnosti.

Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni, mohou sledovat dění v MŠ na fotografiích, které jsou pravidelně každých 14 dní umísťovány na školní facebook a webové stránky školy. Rodiče jsou informováni pomocí nástěnek nebo osobně.

V době letních prázdnin byl provoz MŠ zajištěn od 1. 7. Do 17. 7. 2020 a od 17. 8. 2020 byl provoz znovu zahájen. MŠ byla z důvodu čerpání dovolené uzavřena od 20. 7. Do 17. 8. 2020.

V mateřské škole měly děti možnost navštěvovat kroužek Flétny a Sportovní kroužek (Děti na startu). Předškoláci měli možnost navštěvovat i kroužek Keramiky, který probíhal v ZŠ.

V mateřské škole se zaměřujeme zejména na:

Na ekologickou výchovu – Snažili jsme se co nejvíce aktivit přenést na čerstvý vzduch. Maximálně využívat školní zahradu. Podpořit netradiční formy výuky dětí v oblasti environmentálního vzdělání prostřednictvím přírodních prvků. Bezprostřední kontakt s přírodním materiálem. Trvale předávat dětem poznatky z environmentální oblasti formou prožitku, praktických aktivit, pokusů, rozvojem tvořivosti, komunikace a týmové práce. Ve školce také děti učíme, jak správně třídit odpad, k tomu nám pomáhají dvě velké kartonové krabice s označením papír a plast. Po roce používání všechny děti ví, kam patří papír, kam plast a kam zbytek odpadků. Pokud si nejsou jisti, vždycky mají možnost přijít a zeptat se.

Na podporu čtenářské gramotnosti a komunikačních dovedností jsme se u dětí snažili vytvořit kladný vztah ke knize jako zdroji informací, naučit je v knihách vyhledávat. V této činnosti začali být starší děti samostatné a spolupracovali s vrstevníky. Četbu jsme také využívali pro vytvoření stabilních partnerství mezi dětmi, pedagogy, rodiči, školami apod. Uplatňovali jsme všechny čtyři formy komunikace, kterými jsou: čtení, naslouchání, mluvení psaní a prohlížení.

Na rozvoj předmatematických představ jsme u dětí rozvíjeli schopnosti a dovednosti, které jsou důležité pro zvládnutí základního učiva matematiky a vytvoření tak kladeného vztahu k matematice.

Snažili jsme se, aby si děti dokázaly vytvořit představy na základě poslechu (poloha, počet...). Rozvíjeli jsme jejich prostorové vnímání a motoriku.

Na podporu logopedické prevence jsme se zaměřili na prolínání rozvoje řečových dovedností do všech řízených i spontánních aktivit dětí během dne/roku/ a to především hravou formou.

Na seznámení s cizím jazykem – nenásilnou formou jsme děti seznamovali s anglickým jazykem. Děti se s anglickým jazykem seznamovali především formou her, básniček, pohádek, příběhů, soutěží, písniček, úkolů apod. Děti tyto chvíle s angličtinou velice bavily a rychle se učily.

Akce a události, které v MŠ během školního roku proběhly:

- 10. 9. 2019 Rodičovské schůzky
- 20. 9. 2019 Uklid'me Česko, uklid'me Lesnici
- 26. 9. 2019 Cvičíme se zvířátky – Projektový den
- 3. 10. 2019 Den zvířat (představení zvířat panem učitelem Sovou z Litovle)
- 9. 10. 2019 Návštěva psiho útulku v Zábřeze
- 18. 10. 2019 Oslava 50 let školy – vystoupení
- 7. 11. 2019 Vánoční focení
- 8. 11. 2019 Doris Šumperk – Ovečka z dvorečka
- 11. 11. 2019 Martin na bílém koni – Den v bílém
- 14. 11. 2019 Pyžamový den
- 18. 11. 2019 Divadlo Zábřeh – Putování kapky
- 26. 11. 2019 Tvoření s rodiči – Adventní dílny
- 30. 11. 2019 Vánoční trhy Lesnice – vystoupení dětí
- 3. 12. 2019 Muzeum Šumperk – lego (předškoláci)
- 5. 12. 2019 Setkání s Mikulášem
- 6. 12. 2019 Doris Šumperk – Zimní spáči
- 10. 12. 2019 Akce posíláme dopisy s námi vytvořenými přáníčky našimi příbuznými
- 11. 12. 2019 Česko zpívá koledy
- 13. 12. 2019 Komunitně osvětové setkání – Zdraví životní styl u dětí a důležitost zapojení pohybu
- 16. 12. 2019 Divadlo Zábřeh – Popletené Vánoce
- 16. 12. 2019 Vánoční Besídka a setkání s rodiči
- 19. 12. 2019 Kino Zábřeh – Lví král (děti od 5 let)
- 7. 1. 2020 Návštěva kostela v Lesnici – prohlídka Betléma
- 22. 1. 2020 Keramika Zábřeh
- 18. 2. 2020 Maškarní karneval v MŠ
- 19. 2. 2020 Člověče, nezlob se
- 20. 2. 2020 Angličtina hrou s Valerií Lynn
- 24. 2. 2020 Masopust
- 26. 2. 2020 Komunitně osvětové setkání – První pomoc při úrazu u dětí
- 4. 3. 2020 Květiny – projektový den
- 16. 6. 2020 Focení
- 18. 6. 2020 Setkání budoucích prvňáků ve škole
- 30. 6. 2020 Rozloučení s předškoláky (pasování na školáky, hra šipkovaná)

Děti se naučily mnoho nových písniček a básniček, hodně i výtvarně tvořily. Na podzim jsme tvořili různé hmyzí hotely, kdy si děti vyzkoušely práci s nástroji jako je vrtačka, šroubovák, sponovačka, kladívko, pilka apod. Do domečků si děti na vycházce posbíraly různé přírodniny. Po dokončení jsme hmyzí hotely rozmístili na školní zahradě a chodili je pozorovat. V lese jsme stavěli skřítkům domečky a děti si i vlastního skřítku z přírodnin vyrobily. V říjnu jsme si povídali o tom, co roste na poli, na zahradě a v lese a naučili se rozdělovat, co je ovoce a zelenina. Děti si vyzkoušely poznávat ovoce a zeleninu pouze podle chuti se zavazanýma očima. Dělali jsme ovocný salát a naučili se pohádku o Červené řepě, kterou jsme si dramaticky ztvárnili. V listopadu se děti seznamovaly se svým tělem a jak pečovat o své zdraví. Potom už jsme se připravovali a těšili na Vánoce, nazdobili jsme si ve třídě stromeček a našli pod ním spoustu dárečků. Děti si pro rodiče připravily vystoupení, které předvedly na besídce. V zimě jsme dělali pokusy s vodou a ledem. Jelikož zima byla mírná bobovat ani stavět sněhuláky jsme nemohli, a tak jsme si alespoň nějaké zimní sporty vyzkoušeli i bez sněhu. V měsíci

únoru ve školce proběhl maškarní rej a Masopust s různými soutěžemi. A pak už jsme přivolávali jaro. Volali jsme sluníčko a sledovali, jak se příroda kolem nás mění.

Koncem března nás, ale čekala velká zkouška a naše školka byla uzavřena z důvodu rychle se šířícího koronaviru. Dětem a předškolákům jsme, ale i nadále posílali různé úkoly, náměty a možné aktivity. Předškoláci úkoly vzorně plnili a spolupráce s rodiči byla skvělá. Náš pedagogický tým ovšem i nadále pracoval. Uklízeli jsme, malovali, třídili, vymýšleli nové věci, zřídili čtenářský koutek tak, aby se dětem ve školce ještě více líbilo. Poslední týden v květnu se školka znovu otevřela, a tak jsme se snažili za přísnějších hygienických opatření vrátit do běžného provozu. V červnu jsme oslavili den dětí a také jsme se rozloučili s předškoláky, kteří si odnesli malý dáreček na památku. S dětmi jsme během celého školního roku slavili jejich narozeniny.

### Závěry pro příští období

V dalším školním roce bychom i nadále chtěli rozvíjet dětskou hru. Udržet si a podpořit už tak skvělou spolupráci s rodiči. Vést děti k vzájemnému respektu a ohleduplnosti, dodržování pravidel soužití v MŠ. Vést děti k samostatnosti při oblékání, stolování a dodržování hygienických návyků. Nabízet dětem pestrou škálu aktivit a podnětné prostředí. Intenzivně se věnovat logopedické prevenci s pomocí dostupných materiálů. Více se zaměřit na digitální, čtenářskou a matematickou gramotnost. Vést děti k větší samostatnosti při plnění úkoly, aby se snažili hledat cíle, řešení, postupy apod. sami.

Zpracovala Bc. Veronika Laichmanová

## Školní družina

Hodnocení školního roku 2019/2020

Ve školním roce 2019–2020 navštěvovalo školní družinu 22 žáků 1. – 5. ročníku.

Vychovatelkou školní družiny byla Lenka Uhráková.

Mezi hlavní cíle školní družiny dlouhodobě patří posilování tělesné zdatnosti a dodržování zdravého stylu dětí. V rámci družiny jsme se zaměřovaly na pohybové aktivity (sportovní kroužek) a pobyt v přírodě. Kompenzujeme tím únavu ze školního vyučování.

Využívali jsme školní knihovnu, pro literární činnosti, a především podporu čtenářské gramotnosti. Úzce jsme spolupracovali s Mgr. Janou Janků. Na její doporučení jsme vybírali vhodnou literaturu ke čtení při odpočinku a relaxaci. Společně jsme přečetli několik výborných knih.

Dbáme na čistotu ve školní družině i v areálu školy. Během školního roku uklízíme školu i blízké okolí. Formou her také seznamujeme děti s nutností chránit přírodu a životní prostředí (třídění odpadu). Jsme zapojeni do celorepublikové úklidové akce „Uklidme Česko“.

V rámci aktivit školy, navštěvovali žáci několik kroužků: výtvarně – keramický, sportovní (Děti na startu), čtenářský kroužek, klub zábavné logiky a deskových her a kroužek anglického jazyka.

Akce školní družiny:

- vycházka do okolí – podzim přichází
- přípravy na oslavu 50 let školy – pečení perníčků, cukroví, výroba drobných dárečků, výzdoba školy
- DÝŇOVÁNÍ – vykrajování dýní, vaření dýňové polévky v kotlíku na školní zahradě
- tvoření masek z papíru (vítr a spirála)
- návštěva Muzea silnic a železnic ve Vikýřovicích – výstava LEGA
- VÁNOČNÍ DÍLNA – výroba ozdob, svícňů, dárečků a přáníček
- nacvičujeme vánoční písničky a koledy na vystoupení u vánočního stromu
- vánoční besídka
- výroba figurek na hru „Člověče, nezlob se“
- MASOPUST – smažení koblížků, výroba masek

Od 11. 3. 2020 byla škola uzavřena z důvodu mimořádných opatření MZČR. V rámci distanční výuky „tvoříme na dálku“. Vyráběli jsme velikonočního zajíčka z papíru i ze dřeva. Ke Dni matek srdíčka 3 D a přáníčka. Žáci se vrátili do školy 25. 5. 2020. Školní družina se změnila na školní skupinu. Z důvodu hygienických opatření trávíme většinu času na školní zahradě a v přírodě. Ke konci školního roku připravujeme zahradní slavnost.

Přestože byl tento školní rok velmi netradiční, žáci si pobyt ve školní družině užili.

## Školní jídelna

	Počet
Kapacita jídelny – vývařovny	100
Kapacita jídelny – výdejny	110
Počet strážníků	90
Přepočtený počet pracovníků	1,8

Ve školní jídelně se stravují děti MŠ, žáci ZŠ, zaměstnanci školy a cizí strážníci. Školní vývařovna se nachází v budově kulturního domu. Strava se rozváží do budovy MŠ a ZŠ, obec zajišťuje rozvoz pro cizí strážníky. Děti a zaměstnanci ZŠ mají možnost chodit na svačinky. Cizí strážníci a zaměstnanci školy mají možnost výběru ze dvou jídel. Do budoucna bychom uvítali, kdyby se vývařovna vybudovala jako součást základní školy, jak již bylo navrženo při přístavbě MŠ. Je velkou škodou, že k tomuto nedošlo.

Zaměstnanci školní jídelny dobře spolupracují se školou při pořádání různých akcí školy, připravují občerstvení pro žáky.

Strava je pestrá, snažíme se, aby byla také zdravá a splňovala všechny podmínky spotřebního koše dle legislativy.

Vaříme pro všechny naše strážníky dobře, kvalitně a s láskou!

Zpracovala: Veronika Kubičková, vedoucí jídelny

## X. Základní údaje o hospodaření

příloha č. 1; rozbor hospodaření – zprávu zpracovala účetní organizace Lenka Kunčarová

## XI. Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce základní školy se zřizovatelem je velmi dobrá. Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole, o činnost a rozvoj školství v Lesnici. Velmi dobrá spolupráce je i v oblasti financování. Škola se snaží prezentovat obec na veřejnosti i v okolí. Každé škole bych přála tak ukázkovou spolupráci obec – škola.

Ze strany zřizovatele jsou pravidelně prováděny finanční kontroly, kontrola inventarizace.

### Charitativní akce

Ve školním roce 2019/2020 žáci a učitelé přispěli na charitativní činnost:

- V rámci projektu 72 hodin, materiální sbírka pro Psí útulek Zábřeh
- Sběrka Ligy proti rakovině byla odložena z důvodu epidemie na podzim 2020
- Fond Sidus – pomoc zdravotně postiženým

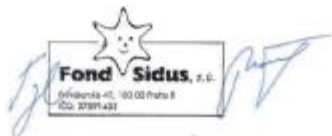


uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú.

Výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života.

**Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace  
Lesnice 159, Lesnice, 789 01**

vydaný dne 11.05.2020



Fond Sidus, z.ú.  
Primátorská 40  
180 00 Praha 8

V Praze dne 11.05.2020

Potvrzujeme, že

**Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace  
Lesnice 159, Lesnice, 789 01**

se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015.

Sběrku pořádá společnost Fond Sidus, z.ú.  
Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 850,00 Kč.



## **XII. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI ve škole. Zúčastnili jsme se pouze korespondenčního dotazování.

## **XIII. Závěr výroční zprávy**

Úkoly dané školním vzdělávacím programem v MŠ i ZŠ byly ve školním roce 2019/2020 splněny. Druhá polovina školního roku byla ztíženější, díky situací s pandemií coronavirus a onemocněním Covid 19. Dne 11. března 2020 vláda vyhlásila nouzový stav a školy uzavřela. Od 12. března tudíž výuka probíhala distanční formou. K výuce jsme zvolili program Microsoft Office 365, Teams. Všichni žáci se poctivě přihlašovali. Těžké období to bylo pro pedagogy, žáky i rodiče. Nicméně všechny skupiny to zvládli s grácií. Neustále vedeme žáky, aby si uvědomovali, proč do školy chodí, zamýšleli se nad důsledky svého chování a jednání ve vztahu k sobě, ostatním, životnímu prostředí a okolí vůbec. Škola se snaží působit na žáky i v oblasti mimoškolních aktivit zájmovou činností, kulturními akcemi pořádaných školou i mimo vyučování. Pracovníci školy se snaží být dobrými průvodci, mají srdce na správném místě. I v našem mottu máme, že ... jsme škola, která má srdce.

**Závěrem bych chtěla touto cestou poděkovat zřizovateli školy, panu starostovi a zastupitelům Obce Lesnice, kteří dobře spolupracují se školou a příkladně ji podporují.**

- Závěr ředitelky školy

Děkuji celému kolektivu za obrovskou práci, kterou vykonávají. Je mi ctí pracovat s tak skvělým týmem! Tento rok byl velmi náročný... S novým kolektivem jsme se snažili zastavit úbytek dětí a dokázat, že i tak malá vesnická škola v Lesnici umí dělat velké věci.

Doufám, že i žáci, které jsme se snažili nasměrovat tím správným směrem, časem docení, že jsme to s nimi skutečně vždycky mysleli dobře.

**Marie Effenberger Rychlá**



Datum zpracování zprávy: 5. 10. 2020

Projednáni v Pedagogické radě: 5. 10. 2020

# Příloha č. 1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

příloha č. 1; rozbor hospodaření – zprávu zpracovala účetní organizace Lenka Kunčarová

## Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

Zdroje finančních prostředků	plán	skutečnost	rozdíl
příspěvek od zřizovatele	1 165 000,-	1 165 000,-	-
ÚZ 33353 (dotace KÚ):	3 660 850,-	3 660 850,-	-
ÚZ 33076 (dotace KÚ): Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	64 935,-	64 935,-	-
ÚZ 33074 (dotace KÚ): Překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů v MŠ	57 944,-	57 944,-	-
ÚZ 33070 (dotace KÚ) Podpora výuky plavání ZŠ	10 000,-	10 000,-	-
Projekt Šablony 2018-2020	317 622,-	317 622,-	-

Hospodářský výsledek za rok 2019 u HČ činí – 7 031,81 Kč a DČ činí 2 334,74 Kč.  
Ztráta byla uhrazena z Rezervního fondu  
Projekt Šablony je dlouhodobého charakteru, v roce 2020 bude vyčerpán a vyúčtován.

**Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace**

tel.: 607 036 511, 583 416 019  
Lesnice 159, 789 01 Lesnice; IČ: 70986045; ID OS: acamew3  
web: www.zslesnice.cz; email: skola@zslesnice.cz

**Střednědobý výhled rozpočtu ZŠ a MŠ Lesnice**

Příjmy:	rok 2020		rok 2021		rok 2022	
	hlavní činnost	doplňková	hlavní činnost	doplňková	hlavní činnost	doplňková
dotace od KÚ OK, MŠMT	5 590 000		6 000 000		6 000 000	
dotace od zřizovatele - provoz	600 000		800 000		800 000	
dotace od zřizovatele - výjímka	240 000		0		0	
dotace ostatní účelově vázané (EU)	488 000		0		0	
dotace ostatní účelově vázané (zahradka)	580 000		0		0	
dotace ostatní účelově vázané (IROP modernizace učeben)	2 226 500		0		0	
stravné, potraviny	200 000	15 000	200 000		15 000	15 000
jiné příjmy (školné, družina)	40 000		40 000		40 000	
<b>celkem:</b>	<b>9 964 500</b>	<b>15 000</b>	<b>7 040 000</b>		<b>15 000</b>	<b>7 040 000</b>

Výdaje:	rok 2018		rok 2019		rok 2020	
	hlavní činnost	doplňková	hlavní činnost	doplňková	hlavní činnost	doplňková
<b>celkem:</b>	<b>9 964 500</b>	<b>15 000</b>	<b>7 040 000</b>		<b>15 000</b>	<b>7 040 000</b>

V Lesnici 15.3.2020

*Marie Eff Effenberger*  
Mgr. Bc. Marie Effenberger  
Rychlá, ředitelka školy

Základní škola a Mateřská škola  
Lesnice,  
příspěvková organizace  
Lesnice č.p. 159, 789 01 Zlín  
IČ: 70986045 Tel: 607 036 511

## Příloha č. 2 Prezentace na webu a sociálních sítích

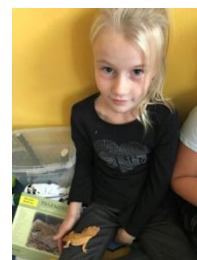


### Zahájení školního roku 2. 9. 2019

V pondělí 2. září jsme slavnostně zahájili školní rok. Přivítali jsme 6 prvňáčků. Ve škole máme celkem ve dvou třídách 22 žáků. Prvňáčci obdrželi mnoho dárečků. Všichni žáci se do školy moc těší, snad nám to nadšení všem vydrží.

### Den zvířat - 3. 10. 2019

Zvířecí svátek jsme ve škole řádně oslavili. Návštěva minizoo kroužku z Litovle byla velmi zajímavá a poučná! Děkujeme!



### Pomáhám, protože chci - 9. 10. psí útulek

Děti ze školky o školy zavítaly na návštěvu za pejsky. Všichni jsme si to užívali. Pomohli jsme vyčistit kotce, uklidit výběh a vyvenčili jsme pejska jménem Beky. Ke Dni zvířat děti přinesly mnoho dárečků: deky, ručníky, dobroty a hračky. Je skvělé vidět spokojený výraz dětí i zvířátek. Děkujeme rodičům za spolupráci a paní uč. Monice za skvělý nápad.



### Oslava 50 let školy - 18. 10. 2019

V pátek, 18. 10. jsme v naší škole důstojně oslavili padesátileté výročí školní budovy. Ráno probíhal den otevřených dveří. Naši dětští průvodci prováděli po škole i školce milé hosty. Návštěvníci mohli nahlédnout i do naší skupinové výuky. Mnohokrát děkujeme za kladné ohlasy, které nás samozřejmě hřály na srdci. Odpoledne jsme se setkali s bývalými zaměstnanci školy. Čekalo nás velmi příjemné povídání. Upřímně děkuji všem současným pracovníkům školy a vedení obce Lesnice za pomoc s organizací.



### Návštěva knihovny 25. 10. 2019

Navštívili jsme knihovnu v Zábřehu, kde si děti vyrobily různé kirigramy



### Halloween 1. 11. 2019

Kouzelný Halloween! Takhle můžeme nazvat náš velice povedený halloweenský den. Společně jsme tvořili úkoly, dlabali dýně a také jsme uvařili skvělou dýňovou polévku v kotlíku. Moc jsme si to všichni užili!



### Adventní dílničky 26. 11. 2019

Příjemně strávené odpoledne s dětmi a rodiči při výrobě nejrůznějších dárečků. Tvořili jsme ořechové medvídky, voňavá kávová srdíčka, svícný ze dřeva, vánoční zápichy do květináčů a další krásné věci.



### Výstava LEGA 3. 12. 2019

Protože naše děti stavebníci Lego mají opravdu rádi, nemohli jsme si nechat ujít krásnou expozici, kterou jsme jeli navštívit do Muzea silnic ve Vikýřovicích.



### **Mikulášská nadílka 5. 12. 2019**

I k nám do školy a do školky zavítal sám sv. Mikuláš. Děti měli připravené básničky, dostali nadílku, a dokonce i pochvalu přímo do Mikuláše :)



### **Konstruktérská akademie Postřelmov 16. 12. 2019**

Opravdu skvělé zpestření konce roku jak pro děti, tak i pro učitele. Akci, která se zaměřovala na lego robotiku a programování jsme si velice užili. Pro menší žáčky byl připravený doprovodný program plný zábavy. Vyrábění různých věcí, jízda s autíčky, deskové hry apod. Děti si den skutečně velice užili a o to nám šlo především.



### **Vánoční besídka MŠ 16. 12. 2019**

Příjemný předvánoční čas, obohacený krásným vystoupením školkáčků, rozbalování dárečku a společně stráveného času.



### **"Člověče, nezlob se!" 19. 2. 2020**

Soutěž mezi školami ve hře "Člověče, nezlob se!" měla u nás velký úspěch. Děti s paní vychovatelkou vyrobily krásné figurky z recyklovatelného materiálu. Naši žáci získali 1. místo a odvezli si výhru ve formě nové hry UBONGO. Na akci nás doprovodil rodilý mluvčí Mr. Ramsey. Soutěže se zúčastnili i děti ze školky. Dětem moc gratulujeme a děkujeme za skvělé výsledky!



### **Týden s rodilými mluvčími**

V týdnu od 17. 2. 2020 do 20. 2. 2020 nás ve škole navštívil Mr. Ramsey – rodilý mluvčí z krásné Venezuely a slečna Valery Lynn - rodilá mluvčí z Los Angeles.

Děti si užily týden plný angličtiny. Mr. Ramsey se ujal výuky anglického, ale zhostil se i českého jazyka a hodiny matematiky. Doprovodil nás také na soutěž ve hře Člověče, nezlob se. Slečna Valery Lynn děti obohatila v

hodině přírodovědy, matematiky, hudební výuky a s dětmi procvičovala slovní zásobu i pomocí výukových tanečních videí a her. Byl to velice příjemný a obohacující týden. Moc děkujeme za návštěvu a doufáme, že naši návštěvníci měli stejně dobrý pocit, jako děti a učitelé v naší škole i školce.



### **Masopust 2020**

Dne 24. 2. 2020 jsme s dětmi vyrazili na tradiční masopustní průvod v maskách. V průvodu s námi vyrazili lesní i mýtičtí tvorové, hrdinové z filmů, domácí mazlíčci, vodnice, nechyběl ani komíník, myslivec a samozřejmě kůň. Celou cestu nás hlídala také velice šikovná a odvážná policistka. Pekli se vynikající koblihy, zpívalo se a hrály se různé hry. Velice vydařený den.



### **Umíme si poradit...**

Ve středu 17. 6. byla hlášena odstávka elektřiny. Neváhali jsme a pustili se do výborného kotlíkového guláše, který jsme s velkou chutí poobědvali. Z firmy MK Fruit, nám poslali zásobu skvělých řeckých jogurtů a mléka. Protože množství bylo vskutku velké, vymysleli jsme s dětmi zmrzliny několika chutí, jahodový koktejl a vynikající panna cotty.



### **Návštěva farmy LIŠMEN**

Dne 15. 6. jsme s dětmi navštívili farmu Lišmen v Lesnici, kterou vede paní Drozdová. Děti měly možnost názorné ukázky, jak policejní psi hledají bombu, drogy, ztracené lidi, ale pomáhají dopadnout i zločince. Zároveň nám paní Drozdová předvedla výcvik asistenčního psa Matea, který je velice všestranný a šikovný pejsek. Výcvik takového asistenčního psa trvá přibližně 2 roky a je velice náročný, stejně jako výcvik policejních psů. Děti měly možnost nahlédnout a zároveň si vyzkoušet život nevidomých, a osob na invalidním vozíku. Jako zpestření se všichni svezli na koních s doprovodem. Návštěva byla obrovským přínosem pro děti i učitele. Moc děkujeme farmě Lišmen za uskutečnění této akce, zejména paní Drozdové za ochotu a úžasnou přednášku.



### **Zahradní slavnost**

Konec školního roku se musí oslavit! Vzhledem k letošní situaci jsme slavili v komornějším stylu. Prvňáčci nám předvedli, jak krásně se naučili číst, a tak našemu panu králi nezbylo nic jiného, než je všechny pasovat na čtenáře. Starší žáci nám ukázali své dovednosti v cizím jazyce v podobě zazpívání a zatancování písně "Babyshark" v anglickém jazyce, čtenářskou gramotnost i krásný přednes básně. Ani paní učitelky nebyly opomenuty na konci školního roku. Byly obdarovány překrásnými růžemi a výborným čajem. Radost jsme měli opravdu všichni! Děkujeme :-)



### **Vysvědčení**

Letošní rok máme u konce. Byl jiný než ostatní, trochu náročnější ale zvládli jsme ho všichni s grácií :-). Jsme moc rádi, že jsme dětem mohli předat jejich vysvědčení osobně, a ještě si s nimi užít alespoň poslední měsíc. Zároveň jsme se museli rozloučit s "naším" pátáčkem, po kterém nám bude opravdu smutno a doufáme, že se mu bude v dalších letech dařit tak dobře, jako u nás. Všem moc děkujeme za podporu v tomhle roce. Přejeme Vám všem krásné, slunečné prázdniny...

# PRVNÍ SPOLEČNÉ SETKÁNÍ PRVNÁČKŮ

ZŠ A MŠ LESNICE

Vážení rodiče,  
dne 18.6. v 15.00 Vás srdečně zveme do školy  
na první společné setkání budoucích prvňáčků.  
Děti si prohlédnou školu a Vy se můžete na  
cokoliv zeptat. Hygienická opatření budou  
dodržena.

Mgr. Jana Janků, třídní učitelka

**Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace**

tel.: 607 036 511, 583 416 019

web: [www.zslesnice.cz](http://www.zslesnice.cz), email: [skola@zslesnice.cz](mailto:skola@zslesnice.cz)

Lesnice 159; 789 01 Lesnice; IČ: 70986045; ID DS: acamew3

ředitelka: Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá



# ZÁPIS

**děti do mateřské školy  
pro školní rok 2020/2021**



**bude probíhat bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců,  
a to od 4. května do 15. května 2020.**

**Pro děti narozené od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015 je předškolní vzdělávání povinné.**

Přihlášku je možné podat bez přítomnosti zákonného zástupce (datovou schránkou DS: acamew3, emailem s elektronickým podpisem [skola@zslesnice.cz](mailto:skola@zslesnice.cz)), dále poštou či v krajním případě osobně. Podrobné informace k organizaci zápisu do MŠ obdržíte na internetových stránkách [www.zslesnice.cz](http://www.zslesnice.cz) nebo na telefonním čísle 607 036 511.



### Podzimní zprávy z naší školy

Stejně tak, jako jsou pestré barvy podzimu, tak byl pestrý život v naší škole od začátku letošního školního roku.

Mimo klasického učení jsme zvládli mnoho akcí. O některé z nich se s Vámi podělíme v následujících řádcích.

#### • Oslavili jsme 50 let školy

V pátek, 18. 10. jsme v naší škole důstojně oslavili padesátileté výročí školní budovy. Ráno probíhal den otevřených dveří. Naši dětiští průvodci prováděli po škole i školce milé hosty. Návštěvníci mohli nahlédnout do vystavených kronik a fotoalb, i sledovat naši skupinovou výuku. Odpoledne jsme se setkali s bývalými zaměstnanci školy. Čekalo nás velmi příjemné povídání. Až z Prahy na setkání dorazila paní učitelka Klára ???, obdivovali jsme vitalitu devadesátiletého pana učitele Krátkého. Děkuji všem současným pracovníkům školy a vedení obce Lesnice za pomoc s organizací. Mnohokrát děkujeme za kladné ohlasy, které nás samozřejmě hřály na srdci.

*Přání škole od žákyně 4. ročníku – Veroniky Neumannové*

„Milá školo,

přeji Ti všechno nejlepší k narozeninám. Přeji Ti, abys byla hezká a měla spoustu kamarádů a nebyla sama. Také Ti přeji, abys měla hodně a milé žáky, aby se Ti tady u nás v Lesnici líbilo.

Ahoj, mám Tě ráda. Tvoje žákyně Verča“



50 let školy, foto M.E.R.

### • Lesnický Halloween

Ani letos nesměl chybět tematický den s dýňováním. Děti, jak už jsou zvyklé, pracovaly ve skupinách. Vyráběli jsme čelenky, pekli vykrajované zeleninové dobrůtky, vyráběly se plakáty. Největším zážitkem však bylo venkovní vaření dýňové polévky v kotlíku. Při těchto aktivitách máme možnost pracovat s dětmi trochu jinak. Děti musí vzájemně spolupracovat, domlouvat se, výsledek práce závisí na celém týmu, ne na jednotlivci.



Vaření dýňové polévky, foto M.E.R.  
foto M.E.R.



Naše strašidla,

### • Píšeme si s kamarády na Slovensku

Stejně jako loni jsme se zapojili do mezinárodního projektu Záložka do škol spojuje školy. Navázali jsme kontakt se školou ze Slovenské republiky z Bešeňova. Naši žáci si s žáky ze Slovenska vyměnili vyrobené záložky do knih. Téma letošních záložek bylo: List za listem – baví mě číst. Nežůstalo však jen u záložek, děti si vzájemně napsaly i pěkné dopisy. Z výměny záložek i dopisů měly děti velkou radost. Projekt byl pro nás přínosný v mnoha oblastech. Našli jsme si partnerskou školu a jejich webové stránky na internetu, Bešeňov jsme hledali na mapě, seznámili jsme se se slovenštinou, finanční gramotnost jsme rozšířili při přepočtech za poštovné... Hlavně jsme se však zajímali, co čtou naši kamarádi.

### • Čteme rádi!

Snažíme se dětem vybírat takové knižní libůstky, aby je příběhy bavily. Čteme nejen v hodinách českého jazyka, v knižním klubu, ale i s paní vychovatelkou v družince. Rádi nasloucháme, je to příjemný relax.



Návštěva svatého Mikuláše vždy potěší. I nám ve škole udělala obrovskou radost. Protože máme všechny děti hodné, všechny dostaly nadílku. Nechyběly básničky, písničky, bilancování, pochvaly. Děkujeme sponzorům a také Vám, pane Mikuláši, za Vaši návštěvu.



S Mikulášem ve škole, foto M.E.R.

### Závěrem

Za celý školní kolektiv Vám přeji nádherně prožité Vánoce s Vašimi nejbližšími. Současně Vám upřímně přeji šťastný celý nový rok 2020. Ať se v něm často setkáváme a ať nás po celý rok provází naděje, mír, přátelství a láska.

Marie Effenberger Rychlá,

ředitelka školy



Veselé Vánoce přeje ZŠ a MŠ Lesnice

## > Jak jsme se vypořádali s mimořádnými opatřeními ve škole v Lesnici



Úterý 10. března 2020 začalo na naší málotřídě škole rodinného typu jako každý jiný všední den. Protože jsme učili, neměli jsme čas ani důvod sledovat během dopoledne zprávy. Jakmile nám však začali rodiče kolem desáté hodiny posílat SMS, že zavíráme školu, zjistili jsme, že se skutečně něco děje. Rodiče nás bombardovali otázkami, na které jsme bohužel neznali odpověď.

BYL TO ŠOK. Hlavou se nám honily otázky typu: Je to pravda? Sdělí nám to někdo oficiální cestou, ne přes média? Kolem poledne jsme se dočkali. ZAVŘÍT ŠKOLU NENÍ TAK SLOŽITÉ, ALE CO DÁL?

Od středy zůstaly lavice ve škole prázdné. Opět nikdo neznal odpovědi. Ptali se zaměstnanci, rodiče, zřizovatel. Nejvíce otázek bylo ohledně ošetrovného, jak to bude se zaměstnanci, hlavním tématem však byla OTÁZKA VÝUKY NA DÁLKU.

Od začátku jsme měli s výukou jasno, chtěli jsme to takto:

- S žáky se musíme spojit online a budeme vysílat.
- Protože se nejedná o čas krátkodobý, bez vzájemného kontaktu a zpětné vazby by učení nemělo smysl. Nechceme jen učit, ale být i psychologickou oporou.
- Pravidla musí být nastolena jak pro žáky, rodiče, tak i pro vyučující.
- Používat budeme jednu platformu.
- Vypracujeme týdenní plány s obsahem učiva, sdělíme povinné a dobrovolné úkoly.
- Stanovíme jasný rozvrh, aby byl snesitelný jak pro žáky, tak i rodiče, ale aby náročnou práci přežil ve zdraví i učitel.
- Nesmíme žáky a rodiče přetěžovat.
- Nebude to jednoduché...

A JAK TO ŠLO?

Máme dobře sehraný tým. Měli jsme výhodu, že jsme Microsoft Office 365 používali již od září 2018. Netvrdím, že šlo vše hladce, byla to pořádná fuška. Absolvovali jsme různé webináře, abychom výuku na dálku zpestřili a zvládali ji. S rodiči jsme se první den spojili telefonicky, sdělili jim e-maily a přístupy a hned druhý den jsme začali vyučovat na dálku.

O Teamsech jsem sice měla mlhavou představu, ale pracovat jsem v nich neuměla. Díky mnoha webinářům jsem již během prvního víkendu nastavila vše potřebné. Ve středu se zavřely školy a my hned od následujícího pondělí pravidelně vysílali. Vysílali jsme od té doby denně od pondělí do čtvrtka, každá vyučující jednu hodinu. Zaměřili jsme se hlavně na češtinu, matematiku, prvouku, přírodovědu, angličtinu. S rodiči i žáky jsme byli domluveni, ať k naší výuce sledují i pořad UčíTelka, na který se někdy navazovalo. Sdíleli jsme online dostupné materiály pro procvičování, doporučovali konkrétní a ověřené.

ZAČÁTKY BYLY KRUŠNÉ...

První týden byl hodně namáhavý. Bez přátel „ajťáků“ na telefonu by to nešlo. Někdy kolaboval internet, jindy zkolaboval počítač, nebyli jsme si jisti s obsluhou platformy.

Nějakou dobu trvalo, než si i žáci zvykli na pravidla, že si neskáčeme do řeči, že mladší sourozence vyšleme jinam, ať nás neruší. Rodiče zjistili, že pohlavkování dětí není dobré před kamerou. Naučili se, že v době vysílání je potřeba klid, tzn. že nepouštíme rádio, televizi ani mixér... 😊

ZA CO JSME RÁDI?

Všichni žáci naší školy jsou online a mají potřebné vybavení. Během vysílání se nemusíme věnovat jen učivu, ale věnujeme se i osobnosti žáků. Děti nám popisovaly své radosti i starosti s koronavirovou dobou. Ze zpětné vazby žáků víme, že největší radost mají z toho, že se vidí se spolužáky, těší se, že si mohou povídat, chatovat nejen během výuky, ale spojit se i jindy. Největší část výuky se snažíme probrat společně, aby samostatná práce nebo učení s rodiči již nebylo tak náročné. Mnozí rodiče nám potvrdili, že jsou za tento systém rádi. Po dobu vysílání si mohou od svých ratolestí aspoň na chvíli odpočinout. Kladně hodnotí, že mají nad učním odborný dohled. Potěšila nás i poděkování a ocenění za náročnou práci.

SHRNUTÍ

Po dvou měsících poctivé dřiny mám dobrý pocit. Posun nás všech (učitelů, žáků i rodičů) je obrovský, hlavně v oblasti technologií. Společnými silami jsme se naučili pracovat v Teamsech – pořádali videokonference. Žáci prvního stupně pracují ve Wordu, PowerPointu, umí sdílet, vyplňují učitelé vytvořené kvízy a dotazníky, píšou e-maily, během výuky chatují k tématu... to jsou věci, které jsme si donedávna nedokázali představit. Velmi mě těší skutečnost, že tato forma výuky pro dlouhodobější výuku byla vhodná a vynaložené úsilí mělo smysl.

Jsem rádi, že jsme s našimi žáky neztratili kontakt a že jsou s námi žáci rádi. Online jsme byli dokonce i o velikonočních prázdninách. Velikonoční „poek“ byl dobrovolný, potěšilo nás, že se jej zúčastnili všichni žáci. Prožili jsme společně i vysílání s čarodějnicemi. Děti pro Vás doma nakreslily obrázky „pro radost“ v těžké době, najdete je ve vitrinách u zastávky.

A CO Z TOHO PLYNE?

*Když se chce, všechno jde. Musíme táhnout za jeden provaz, ale především všeho s mírou!*

O naší škole tvrdíme, že jsme škola, která má srdce...

Víme, že se srdcem na správném místě se dá vše zvládnout. **SPOLEČNĚ JSME TO ZVLÁDLI!**

**Vážení rodiče, milí žáci, děkujeme Vám. Věřím, že společně zvládneme i náročný konec školního roku.**

Aktuálně od 25. května 2020 mateřskou školu dobrovolně navštěvuje kolem 11 dětí, do základní školy se přihlásili

**Vážení rodiče, milí žáci, děkujeme Vám. Věřím, že společně zvládneme i náročný konec školního roku.**

Aktuálně od 25. května 2020 mateřskou školu dobrovolně navštěvuje kolem 11 dětí, do základní školy se přihlásili všichni, tudíž vyučujeme normálně, již ne na dálku, bohužel však za přísných hygienických opatření a doporučení.

Marie Effenberger Rychlá,  
ředitelka ZŠ a MŠ Lesnice

- Příloha – fotografie on line vyučování

**> Příspěvky dětí i dospěláků naší školy ke koronavirové době:**

V závěrečném dotazníku jsme poprosila rodiče: „Byla bych ráda, pokud máte čas a chuť, kdybyste přispěli krátkým příspěvkem do Lesnického zpravodaje. **Popište dobu "koronavirovou" z vaší stránky. Napište třeba jen myšlenku, pár vět. Psát mohou dospělí i děti, nebo společně.**“

A zde jsou výsledky:

- Můžeme být rádi, že jsme na tom tak jak jsme...Myslím, že stát dělá co může, abychom nedopadli tak, jak v jiných zemích, kde je situace mnohem horší. Dala mi čas být ještě víc se svým synem, snad si lidé uvědomí, co je v jejich životě nejdůležitější...Vzala nám možnost být s lidmi, které máme rádi, kamarádi, spolužáci, rodina...

- Všechno zlé je k něčemu dobré. Zdraví a rodina je to nejcennější co máme a doufám, že si to většina lidí konečně uvědomila.

- Těším se na školu!!!

- Já se teda těším, že budu mít chvíli pro sebe :D už to bylo fakt dlouhý:)

- Na začátku roku se nám narodil syn Tomášek. Pro mě, jako matku, se toho moc nezměnilo. Stejně bych byla většinou spíše doma, ale jako rodina jsme mohli trávit více času spolu. Nikam se nehonit, prostě si užít jen toho nového človíčka. Naštěstí máme zahradu, takže tam trávíme hodně času. Na druhou stranu jsme přišli o návštěvy po šestinedělí. Pochlubit se známým, popovídat si, něco dobrého si dát. Takže syn je zvyklý jen na nás a z ostatních lidí je takový zakřiknutý.

Zuzana Neumannová

- Školka nám oběma moc chybí :-) Kája se doptává se na děti ze školky, některá děvčata si přál navštívit doma, kdyby prý věděl, kde bydlí...

- V době koronavirové jsem měla možnost sledovat, jak se dítě soustředí či nesoustředí na výuku a jak spolupracuje s ostatními. Jsem ráda, že naše škola využila možnosti výuky přes internet. Věra Čadová

- Vyučování formou teamsů bylo vážně skvělé, některé vesnice tohle vůbec nemají, se vším jste nám vyšli vstříc,

ze školky, některá děvčata si přál navštívit doma, kdyby prý věděl, kde bydlí...

- V době koronavirové jsem měla možnost sledovat, jak se dítě soustředí či nesoustředí na výuku a jak spolupracuje s ostatními. Jsem ráda, že naše škola využila možnosti výuky přes internet. Věra Čadová

- Vyučování formou teamsů bylo vážně skvělé, některé vesnice tohle vůbec nemají, se vším jste nám vyšli vstříc, věřím, že i pro Vás to bylo těžké, takhle po videochatu, ale snad jsme to všichni zvládli.

- Člověk si více začal vážit volného času s dětmi a uvědomil si, že zdraví je pro nás všechny hodně důležité. Začali jsme více myslet na ostatní. Já jsem s dětmi za tu dobu objevila plno krásných míst v okolí.

-Karanténa kvůli koronaviru znamenala pro každého různá nepříjemná omezení. Ale všechna nařízená opatření jako nosit roušky, nescházet se ve skupinách lidí atd...bylo pro dobro každého z nás. Mě osobně potěšilo, vidět že se najdou lidé kteří dokážou pomáhat ostatním. Ať už se jednalo o šití roušek, nakupování pro seniory, kterým se nedoporučovalo vycházet ven nebo rozvoz jídla pro záchranáře, hasiče a policisty. Každá pomoc je důležitá a spousta lidí by si z toho mělo vzít příklad. Všechno zlé je pro něco dobré. Rozsypalová

**> Zápisy ZŠ a MŠ Lesnice**

Během měsíce dubna proběhl zápis k základnímu vzdělávání, do školy jsme zapsali čtyři nové prvňáčky.

Během měsíce května proběhl zápis do mateřské školy, v následujícím školním roce přivítáme šest nových školčáček. V těchto dnech již mají jistě všichni přihlášení doručena Rozhodnutí, děkujeme Vám za Vaši důvěru.

Pokud jste zapomněli přijít k zápisu, uvažujete o tom, že svěříte děti do naší péče, přijďte se k nám podívat, jsme skutečně škola, která má srdce...

**> Prázdninový provoz ZŠ a MŠ Lesnice**

Základní škola: červenec i srpen uzavřena

Mateřská škola a školní stravovna: od 1. července do 17.

července bude provoz ZAJIŠTĚN

od 20. července do 14. srpna čerpání

dovolené

od 17. srpna do 31. srpna opět

V PROVOZU