

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI



Základní škola a Mateřská škola Lesnice,
příspěvková organizace
Školní rok 2024/2025



„Učíme poctivě, hrajeme fér,
pomáháme ukazovat správný směr“ M. Eff. Rychlá
Zpracovala: Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá, ředitelka školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	5
1.1	Charakteristika základní školy	6
1.2	Charakteristika základní školy v oblasti výchovně vzdělávací činnosti	6
1.3	Charakteristika mateřské školy	8
1.4	Charakteristika mateřské školy v oblasti výchovně vzdělávací činnosti	8
1.5	Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy	9
1.6	Granty, dotační výzvy, projekty	9
2	Vzdělávání ZŠ	13
2.1	Přehled oborů vzdělávání	13
2.2	Učební plán ZŠ Lesnice 2024/2025	14
2.3	ŠVP 1. – 5. ročník – disponibilní hodiny	15
2.4	Průřezová témata:	15
2.5	Vzdělávání MŠ	15
2.6	Výsledky vzdělávání:	16
2.7	Metoda NTC Learning	16
2.8	Preventivní aktivity	17
3	Personální zabezpečení činnosti školy	17
3.1	Pedagogičtí pracovníci školy	17
3.2	Změny pedagogických pracovníků	17
3.3	Celkové hodnocení kvalifikovaných pedagogických pracovníků	18
3.4	Nepedagogičtí pracovníci	18
4	Údaje o zápisu	18
4.1	Povinná školní docházka	18
4.2	Předškolní vzdělávání	18
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ	20
5.1	Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025	20
5.2	Údaje o dětech žácích se speciálně vzdělávacími potřebami	20
5.3	Údaje o zameškaných hodinách	20
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
6.1	Výsledky prevence sociálně patologických jevů	21
6.2	Zpráva výchovného poradce	21
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy	22
7.1	Absolvované školní a semináře – celý kolektiv	22
7.2	Individuální školené, semináře a webináře	22
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23

8.1	Akce pro veřejnost s účastí dětí a žáků	24
8.2	Projekty s účastí veřejnosti	24
8.3	Krátkodobé projekty, tematické dny	25
8.4	Školní akce.....	25
8.5	Výlety	25
8.6	Akce většího charakteru pořádané školou, případně kde škola vystupovala	25
8.7	Soutěže, celostátní úspěch	25
8.8	Zájmové kroužky, které probíhaly ve škole.....	27
8.9	Prezentace zájmových kroužků	27
9	Hodnocení školního roku MŠ, ŠD, ŠJ; hodnocení splnění cílů ŠVP	27
9.1	Mateřská škola	27
9.1.1	Třída Berušek	27
9.1.2	Třída Sluníček.....	28
9.2	Školní družina.....	29
9.2.1	Akce školní družiny	29
9.3	Školní jídelna	32
10	Základní údaje o hospodaření	32
11	Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	33
11.1	Spolupráce se zřizovatelem	33
11.2	Charitativní akce	33
11.3	Na co jsme hrdí	33
12	Závěr výroční zprávy.....	37
13	Příloha č. 1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024/2025	40
14	Příloha č. 2 Návrh rozpočtu – příspěvku obce na rok 2025.....	41
15	Příloha č. 4 Prezentace na webu a sociálních sítích	42
16	Příloha č. 5 Příspěvky v Lesnickém zpravodaji.....	49

Výroční zpráva byla projednána:

s pedagogickými pracovníky v pedagogické radě dne: 25. 8. 2025

předloženo Radě školy: 12. 9.2025

předána na OÚ: 30. 9.2025

číslo jednací: ZŠ 72/08/25

prezentováno na webu školy: říjen 2025

S výroční zprávou se seznámili na poradě 25. 8. 2025 všichni zaměstnanci školy.



1 Základní údaje o škole

Název školy a sídlo: **Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace
Lesnice 159
789 01 Zábřeh
IČO: 70986045**

Zřizovatel školy: **Obec Lesnice
Lesnice 46
789 01 Zábřeh**

Údaje o vedení školy: ředitelka: **Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá
Prof. Sklenáře 160
789 71 Leština**
ve funkci od 1. 8. 2018 (od 1. 6. 2025 v pracovní neschopnosti)

zástupkyně: **Bc. Veronika Laichmanová**

Kontakt na zařízení: **Telefon: 607 036 511, 583 416 019
e-mail: skola@zslesnice.cz
web: www.zslesnice.cz**

Datum zařazení do sítě škol: **1. 1. 2005**

Zřizovací listina je ze den **3. 10. 2002**

Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: **1. září 2024**

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: **RED IZO 650 056 108**

Součásti zařízení:

Základní škola:	IZO 102 668 558	kapacita: 46 žáků
Školní družina:	IZO 120 300 885	kapacita: 50 žáků
Školní jídelna:	IZO 181 144 859	kapacita: 150 jídel
Mateřská škola:	IZO 107 633 213	kapacita: 30 dětí

Základní údaje o počtech dětí a žáků za školní rok 2024/2025 (červen):

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň	3	26	8,6
Školní družina	1	26	26
Mateřská škola	2	30	15

Základní škole byla v tomto školním roce udělena výjimka z počtu žáků.

Údaje o Školské radě:

Založena: 1. 1. 2006

Počet členů Školské rady: 3

(zástupce obce - Mgr. Jana Skoumalová, zástupce školy – Mgr. Jana Janků, zástupce rodičů – Věra Čadová)

1.1 Charakteristika základní školy

Škola v Lesnici je málotřídní škola, v tomto školním roce byla rozdělena do tříd:

I. třída:

třídní učitelka: Mgr. Monika Vilímková

1. ročník – 7 žáků

II. třída:

třídní učitelka: Mgr. Jana Janků

2. a 3. ročník – 11 žáků

III. třída:

třídní učitelka: Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá

5. a 4. ročník – 8 žáků

Školní vzdělávací program: Objevujeme svět pro život (verze 2 s novou Informatikou);

Č. j. ZŠ 50/08/22, platnost od 1. 9. 2021

1.2 Charakteristika základní školy v oblasti výchovně vzdělávací činnosti

- **Podařilo se nám nastavit kvalitní výchovu a vzdělávání dětí a žáků dle ŠVP.** Programy postupně a uvážlivě na základě zkušeností a dle platných předpisů upravujeme, aktualizujeme, evaluujeme. Propojujeme, kombinujeme a vzájemně navazujeme program MŠ, ZŠ, ŠD. Program i veškeré důležité informace zveřejňujeme na fungujících a pravidelně aktualizovaných webových stránkách školy, oba ŠVP MŠ i ZŠ jsou převedeny i do systému InspIS.
- **Poskytujeme všem dětem a žákům kvalitní vzdělání, zaměřujeme se na rozvoj gramotností dle nástrojů ČŠI.** Klademe důraz na přihlídnutí ke schopnostem dětí a žáků, individuálním zvláštnostem, znevýhodnění nebo nadání. Doplnujeme inventář školy pomůckami, knihami a učebnicemi. Vybavujeme třídy žákovskými knihovnami.
- **V rámci možností a s využitím místních zdrojů propojujeme vyučování s praxí.** (Např. péče o školní zahradu, návštěvy organizací, exkurze po regionu, ukázky práce policie a hasičů, besedy v knihovně a s pamětníky). Pěstujeme pocit sounáležitosti s obcí, regionem, vychováváme k vlastenectví (péče o zasazenou lípu – strom republiky).
- **Zařazujeme do výuky ověřené metody vyučování.** Např. **skupinové, projektové a kooperativní vyučování.** Organizujeme společné projektové nebo tematické dny s možností propojení MŠ a prvního stupně. Seznamujeme rodiče s formami i metodami výuky, úspěšností – ukázkové hodiny, prezentace výstupů ve veřejných prostorách, na webových stránkách, v časopise.
- **Nabízíme zájmové mimoškolní vzdělávání** na základě potřeb rodičů.
- Pravidelně aktualizujeme a provádíme evaluaci **školy, snažíme se udržet bezpečné a důvěrné prostředí pro děti, žáky a učitele.** Řídíme se heslem **Respektovat a být respektován, Chovejme se k sobě s úctou.**
- **Vytváříme portfolia v MŠ i ZŠ** jako nástroj hodnocení i sebehodnocení. S portfolií se pracuje na třídních schůzkách – triádách, které uskutečňujeme minimálně jednou ročně.
- **Udržujeme a rozvíjíme estetické cítění žáků,** aktualizujeme interní i externí výzdobu školy.
- Využíváme volných prostor ve třídách a na chodbách ke **zřízení čtecích a herních koutků,** k prezentaci práce dětí a žáků, součástí jídelny je velká žákovská knihovna.

- Účastníme se vědomostních, sportovních i uměleckých soutěží.
- Snažíme se udržovat **naplněnost školy a zabránit odlivu dětí a žáků do okolních škol, kvalitně připravovat na další etapu vzdělávání**, děti MŠ připravit na vstup do školy, žáky 5. ročníků na přechod na II. stupeň ZŠ.
- Vyučování směřujeme k získávání vědomostí a dovedností i praktickými činnostmi. Využíváme k výuce i venkovní prostory. Motivujeme děti a žáky k péči o životní prostředí, vedeme k zodpovědnému chování k přírodě. Jsme aktivní v programu Recyklohraní, přihlásili jsme se do mezinárodního programu Ekoškola.



1.3 Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je dvoutřídní, v tomto školním roce byla rozdělena:

Třída Berušky:

- Pedagogové: Kristýna Malá, Petra Šestáková
- Děti 2–4 let, 18 dětí

Třída Sluníčka:

- Pedagogové: Bc. Veronika Laichmanová, Ivana Pumprlová Gáliková
- Asistent pedagoga: Iva Moravcová
- Děti 4–6 let, 12 dětí

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání: V každé roční období, školka nás vždy zabaví čj. 121/05/20.

1.4 Charakteristika mateřské školy v oblasti výchovně vzdělávací činnosti

V mateřské škole se zaměřujeme především na:

- **na ekologickou výchovu** – snažily jsme se, co nejvíce aktivit přenést na čerstvý vzduch. Maximálně využívat školní zahradu. Podpořit netradiční formy výuky dětí v oblasti environmentálního vzdělání prostřednictvím přírodních prvků. Děti měly bezprostřední kontakt s přírodním materiálem. Dětem jsme předávaly poznatky z environmentální oblasti formou prožitku, praktických aktivit, pokusů, rozvojem tvořivosti, komunikace a týmové práce.
- **na podporu čtenářské gramotnosti a komunikační dovednosti** – uplatňovaly jsme všechny čtyři formy komunikace, kterými jsou: čtení, naslouchání, mluvení, prohlížení. Pracovaly jsme s různými knihami a učily se, jak můžeme nějakou informaci v knize najít nebo vyhledat. Snažíme se u dětí vyvíjet kladný vztah ke knihám (besedy a návštěva městské knihovny v Zábřeze)
- **na rozvoj předmatematických představ** – rozvíjely jsme schopnosti a dovednosti, které jsou posléze předpokladem ke zvládnutí učiva matematiky, a tím podpořily kladný vztah k matematice. Vytvářely jsme představy na základě poslechu (o tvarech, počtu, polohách.) Rozvíjely jsme motoriku (vnímání velikosti, tvaru, množství, hmotnosti). Rozvíjely jsme prostorové vnímání (nahore, dole, vpředu, vzadu, vlevo, vpravo, pod, nad, před, mezi, první, poslední...).
- **na podporu logopedické prevence** – zaměřily jsme se na prolínání rozvoje řečových dovedností do všech řízených spontánních aktivit dětí během dne/roku/ a podpořit získávání těchto dovedností hravou formou.
- **na seznámení s cizím jazykem** – nenásilnou formou jsme seznamovaly děti s anglickým jazykem, a to především formou písniček, soutěží, pohádek, básniček apod.
- **spolupráce se ZŠ** – usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ.
- **spolupráce s rodiči** – v letošním školním roce jsme poprvé měli třídní schůzky formou TRIÁDY – rodič – žák – učitel.

- **NTC metoda** – je to metoda zaměřená na rozvoj potenciálu dětského mozku, zejména v předškolním věku. Cílem je efektivně využívat mozkovou kapacitu dítěte a podpořit jeho intelektuální rozvoj prostřednictvím specifických cvičení a aktivit.

1.5 Materiální, technické a ekonomické zabezpečení provozu školy

Hlavní budova školy z roku 1969 byla v letošním školním roce modernizována díky projektu IROP, ŽŠ Lesnice – modernizace učeben a družiny. V budově jsou umístěny 4 učebny. Tři slouží jako třídy a ve čtvrté je družina s tělovýchovnými prvky. Učebny jsou vybaveny masivním nábytkem (knihovny, vestavné skříně a katedry), v každé třídě je moderní interaktivní tabule, dotykový monitor. Modernizací prošla také chodba. Součástí chodby jsou vestavěné sedací niky, které slouží jak pro výuku, tak pro volnočasové aktivity. Místo bývalé ředitelny byla vybudována sborovna. Ve sklepě byla v roce 2025 zbudována fotovoltaika, sklad pomůcek a učebna pro pracovní činnosti a výtvarnou výchovu. Sociální zařízení jsou po rekonstrukci v roce 2018. Celá školní budova je zajištěna elektronickým zabezpečovacím systémem.

Od září 2015 jsou v provozu 2 budovy – školní jídelna s výdejem stravy a samostatný komplex mateřské školy. Během pololetí školního roku 2022/2023 byla z grantu obce postavena nová vývažovna mezi objekty ZŠ a MŠ. V této budově vzniklo zázemí pro zaměstnance, ředitelna a prostory pro druhou třídu MŠ.

1.6 Granty, dotační výzvy, projekty

- Škola se zúčastnila:
- Projektu „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“.
- Projekt „Šablony OP JAK Lesnice“
- Projekt „Erasmus+“
- Projekt IROP „ŽŠ Lesnice – modernizace učeben a družiny“
- Projekt „Šablony OP JAK II Lesnice“
- Projekt MMR „Přístavba ZŠ a MŠ Lesnice“



PROJEKT

Šablony OP JAK Lesnice

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Cílem projektu je poskytnout personální podporu formou školních asistentů, podpořit vzdělávání pracovníků a dále podpořit spolupráci školy s rodiči. Dílčím cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků s využitím inovativních forem výuky.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

PROJEKT

ZŠ Lesnice - modernizace učeben a družiny

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Realizací projektu dochází k modernizaci tří kmenových učeben, kabinetu, školní družiny a chodby definované jako relax zóna, v níž vzniknou dva koutky pro účely výuky - skupinové a individuální.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

PROJEKT

Šablony OP JAK Lesnice II

byl spolufinancován **Evropskou unií.**

Cílem projektu je poskytnout personální podporu – školního asistenta do MŠ i ZŠ a dále umožnit realizaci inovativního vzdělávání s cílem osobnostního a sociálního rozvoje žáků s využitím inovativních forem výuky a netradičních vzdělávacích metod a strategií.

Dále projekt podporuje profesní růst pracovníků ve vzdělávání.

Období realizace projektu: 01.07.2025 – 30.06.2027

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.04/00/24_034/0014 018



Spolufinancováno
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na ► www.mapaprojektu.cz



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Projekt:

„Přístavba ZŠ a MŠ Lesnice“

byl realizován za přispění dotačních prostředků z Ministerstva
pro místní rozvoj z programu č. 11782 – Podpora rozvoje regionů 2019+

Datum realizace:

září 2022 – srpen 2023

Celkové náklady:	8 631 735,- Kč
Poskytnutá dotace:	4 891 209,- Kč

2 Vzdělávání ZŠ

2.1 Přehled oborů vzdělávání

Vzdělávací program:	Školní rok: 2024/2025	
	V ročnících:	Počet žáků:
ŠVP pro ZV „Na cestě“	1. až 5. ročník	26
Obor: Základní škola, kód oboru: 79-01-C/01; délka vzdělávání 9 roků, 0 měsíců		

Cílem vzdělání je výchova k samostatnosti, schopnost aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi, vnímat žáka jako partnera v procesu a s přihlédnutím k osobním zvláštnostem žáka.

V RVP pro ZV jsou vymezeny klíčové kompetence. Jsou vymezeny na takové úrovni, které mají dosáhnout všichni žáci na konci základního vzdělávání.

Klíčové kompetence je souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti v etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní.

Do ŠVP ZV jsou zařazena i následující témata

- **Výchova ke zdraví:** Rovnoměrně začleňována do výuky jednotlivých předmětů. Žáci se zapojili do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce a zelenina do škol“.
- **Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech:** pravidelně zařazována do vyučování, ZŠ, MŠ.
- **Výchova k volbě povolání:** viz kapitola: Výchovné poradenství ve škole.
- **Prevence patologických jevů:** pravidelně zařazována do výuky, přednášky, byl zpracován MPPP.
- **Environmentální a globálně rozvojová výchova:** zařazována do výuky, pracuje se podle plánu EVVO a GRV, provádí se sběr starého papíru, Recyklohraní, Den Země, Tematické dny, třídění odpadů, ekologický týden ve výuce, a ŠD, sbírání a úklid odpadků po okolí, v okolních lesích.
- **Finanční gramotnost**– hlavně v rámci hodin matematiky, informatiky.
- **Dopravní výchova:** ve spolupráci s DDM Mohelnice.
- **Rodinná a sexuální výchova** – besedy, přednášky.
- **Cizí jazyk**– angličtina se vyučovala od 2. do 5. ročníku.
- Pro děti s podpůrnými opatřeními (PO) jsou dle potřeby zpracovány Zprávy z PPP, případně Individuálně vzdělávací plány.

2.2 Učební plán ZŠ Lesnice 2024/2025

UČEBNÍ PLÁN								
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	I. stupeň:						
		Časová dotace						
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Součt y	Z toho disp.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	41	8
	Anglický jazyk	-	1	3+1	3	3+1	11	2
	Německý jazyk							
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	25	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	1	1	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	1	1	2	-	-	11	1
	Přírodověda	-	-	-	2			
	Vlastivěda	-	-	-	2			
Člověk a společnost	Dějepis	-	-	-	-	-	-	-
	Výchova k občanství	-	-	-	-	-	-	-
Člověk a příroda	Fyzika	-	-	-	-	-	-	-
	Chemie	-	-	-	-	-	-	-
	Přírodopis	-	-	-	-	-	-	-
	Zeměpis	-	-	-	-	-	-	-
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	5	
Součty ročníků		17+ 3	18+ 3	21+ 4	24+ 2	22+ 4	118	16
Počet hodin:		20	21	25	26	26		

2.3 ŠVP 1. – 5. ročník – disponibilní hodiny

- Jazyk a jazyková komunikace: 8 hodin
- Cizí jazyk – Anglický jazyk: 2 hodiny
- Matematika a její aplikace: 5 hodin
- Člověk a jeho svět: 1 hodina

Celkem: 16 hodin

2.4 Průřezová témata:

- Osobnostní a sociální výchova
- Výchova demokratického občana
- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

2.5 Vzdělávání MŠ

Vzdělávací program pro PVZ:	Školní rok: 2024/2025	
	Ve třídách:	počet dětí:
ŠVP pro PVZ „V každé roční období školka nás vždy zabaví,,	Sluníčka	12
	Berušky	18

Cílem vzdělání je výchova k samostatnosti, schopnost aplikovat získané znalosti a dovednosti v praxi, vnímat dítě jako partnera v procesu a s přihlédnutím k osobním zvláštnostem dítěte

V RVP pro PVZ jsou vymezeny klíčové kompetence. Jsou vymezeny na takové úrovni, které mají dosáhnout všechny děti ukončující předškolní vzdělávání.

Klíčové kompetence je souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj a uplatnění každého člena společnosti v etapě základního vzdělávání jsou za klíčové považovány: kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní.

2.6 Výsledky vzdělávání:

K zaznamenávání individuálních pokroků dítěte jsme využívali zejména těchto prostředků:

Diagnostické listy – pokroky dětí byly průběžně zaznamenávány podle jednotlivých vzdělávacích oblastí. Do složek k nim byly dokládány pracovní listy a kresba postavy.

Portfolia dětí jsou zakládána od počátku docházky dětí do MŠ a jsou velmi pečlivě a přehledně vedena až do jejího ukončení. Děti si samy rozhodovaly o výběru uložených prací, další výtvarné práce, pracovní listy, písničky a říkanky do nich vkládaly učitelky. Portfolia obsahovala i fotografie dětí, popř. jejich rodin z různého časového období. Dítě i rodiče mohli do portfolia kdykoli nahlížet, popř., do něj sami něco doplnit.

Nástěnky – s výsledky vzdělávání svých dětí se mohli rodiče seznámit i na nástěnkách a výstavkách v prostorách MŠ – výkresy, pracovní listy, tematické výrobky, říkanky, písňe.

2.7 Metoda NTC Learning

S touto metodou jsme začali pracovat od začátku školního roku. Je podporována společností Mensa ČR a pomáhá identifikovat děti nadané, ale rozvíjí všestranný potenciál všech dětí.

Mezi její hlavní prvky patří činnosti s abstraktními symboly. Tomu byla přizpůsobena i témata našeho Třídního vzdělávacího plánu. Začali jsme poznáváním a pojmenováváním značek aut. Činnosti probíhaly hravou formou např. pomocí paměťových a pohybových her, opakovaného poslechu písňe Auta, výtvarných činností, hádanek, hry pexeso se značkami aut. Děti s radostí a bez vybízení pojmenovávaly auta při vycházce a zjišťovaly, jaké značky aut se nacházejí v jejich blízkém okolí.

Metodu NTC jsme uplatnili v tématu Česká republika a okolní státy. Děti byly nadšené při práci s mapou, velmi rychle se v ní naučily orientovat a za pár týdnů již zvládly ukázat a pojmenovat naše hlavní město i další největší města, některá pohoří a jejich nejvyšší hory a největší řeky ČR. Poté se jejich znalosti rozšířily o státy sousedící s ČR a jejich vlajky, které spolu se značkami aut posloužily jako abstraktní symboly. Vlajky se naučily pojmenovat, z paměti popsat a přiřadit k příslušnému státu na mapě.

Pomalu jsme začali se seznamováním s některými písmenky a poznáváním psaných názvů států, dnů v týdnu, ročních období a vlastních jmen, dopravních prostředků atd. Tyto činnosti děti velmi bavily a věnovaly se jim samostatně i při spontánních aktivitách. Mentální schopnosti dětí jsme rozvíjeli i při zadávání hádankových příběhů z knihy NTC systém učení, které řešily úspěšně a s radostí.

S metodou NTC jsme pracovali i při pohybových činnostech v prostorách MŠ i venku. Jednalo se o činnosti s míčem zaměřené na akomodaci oka – házení, chytání, kutálení, rovnovážná cvičení – chůze po lavičce, venku chůze po přírodních překážkách, každodenně jsme zařazovali cvičení na propojení obou mozkových hemisfér při rotačním cvičení – otáčení okolo vlastní osy po dobu 10 sekund každý den na jinou stranu. Vzhledem k velkému zájmu ze strany dětí i učitelů MŠ budeme s touto metodou pracovat i v příštích letech.

V červnu proběhla ukázka s dětmi pro rodiče i veřejnost, měli tak možnost se s touto metodou ještě více seznámit a vidět, jak funguje v praxi.

2.8 Preventivní aktivity

V mateřské škole klademe velký důraz jak na ochranu zdraví a bezpečí dětí, tak na prevenci sociálně - patologických jevů,

- děti byly každodenně poučovány o dodržování bezpečnostních pravidel v MŠ tak mimo její budovu,
- byly poučeny o bezpečném chování při kontaktu s neznámými lidmi,
- po celý školní rok byly děti seznamovány s prvky dopravní výchovy, které byly každodenně aplikovány v praxi,
- zaměstnankyně MŠ byly dětem vzorem svým chováním a vzájemnými vztahy mezi sebou,
- metodou rozhovorů, pohádek a charakteristikou jejich hlavních postav jsme společně s dětmi řešili správné a nesprávné, bezpečné a nebezpečné chování a situace,
- byly jim vštěpovány zásady slušného chování při kontaktu s vrstevníky, případné konflikty jsme řešili vzájemnou dohodou a smírem,
- děti byly vychovávány k toleranci k národnostním menšinám i občanům jiných zemí a národností.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Učitelé I. Stupně (1. – 5. ročník)	4	3,5
Vychovatelka ŠD	2	1,0786
Učitelky MŠ	4	4,0
Asistent pedagoga ZŠ	4	2,8889
Asistent Pedagoga MŠ	1	0,75

3.2 Změny pedagogických pracovníků

Ředitelkou školy je Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá, do funkce byla jmenována 1. 8. 2018. Od srpna 2018 nastoupila na výuku I. stupně paní Mgr. Jana Janků, která je třídní učitelka. Mgr. Monika Vilímková je třídní učitelka. V tomto školním roce začala Nikola Pospíšilová vyučovat anglický jazyk, matematiku a informatiku. Hudební výchovu a český jazyk vyučuje ředitelka školy. Družinu má na starosti paní vychovatelka Magda Pobucká. Ve škole působí 4 asistentky pedagoga, Veronika Drapáčová, Nikola Pospíšilová, Magda Pobucká a Monika Hutníková. V MŠ pracují 4 učitelky, Bc. Veronika Laichmanová, Petra Šestáková, Kristýna Malá a Ivana Pumprlová Gálíková, jako asistentka pedagoga působí v MŠ Iva Moravcová. Od pololetí byla ředitelka školy v pracovní neschopnosti, český jazyk u starších žáků vyučovala Lenka Uhráková.

3.3 Celkové hodnocení kvalifikovaných pedagogických pracovníků

Odborná způsobilost pedagogických pracovníků školy je na vysoké úrovni. Všichni učitelé splňují vysokoškolské vzdělání. V základní škole, družině i mateřské škole je plná kvalifikovanost pedagogických pracovníků.

3.4 Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob:	Přepočtené úvazky:
Pracovníci provozu – školník, uklízečky, topič (sezónně)	3	1,5375
Pracovníci provozu – stravovna	2	1,8125
Administrativní pracovníci – platy a mzdy (PAM)	1	dohoda

4 Údaje o zápisu

4.1 Povinná školní docházka

Počet dětí u zápisu do 1. třídy pro šk. rok: 2025/2026	Počet žádostí o odklad	Mělo by nastoupit do první třídy ve šk. roce 2025/2026
10	2	8

Zápis do 1. ročníku základní školy probíhal od 14. dubna 2025. Nejpozději 30. dubna 2025 mohly být odevzdány přihlášky k základnímu vzdělávání. Budoucí prvňáčci si mohli poslední den v dubnu vyzkoušet „školu nanečisto“, v tento den strávili dvě vyučovací hodiny ve škole. V odpoledních hodinách probíhal klasický zápis.

4.2 Předškolní vzdělávání

Zápis k předškolnímu vzdělávání probíhal elektronicky od 16. dubna 2025 do 30. dubna 2025. V 5. května 2025 a 7. května rodiče odevzdávali žádosti o přijetí v MŠ spolu s rodným listem a potvrzením od lékaře. V těchto dnech měli také rodiče možnost navštívit a prohlédnout si prostory MŠ, konzultovat s učitelkami MŠ.

Počet dětí u zápisu k předškolnímu vzdělávání: 2025/2026	Počet přijatých	Počet nepřijatých
10	8	2



ZŠ a MŠ LESNICE

Škola, která má srdce ...

Zápis do 1. ročníku ZŠ Lesnice

Budoucí prvňáčci mohou přijít do opravdové školy
a vyzkoušet si

"ŠKOLU NANEČISTO"

30. 4. 2025

Zápis bude probíhat od 15:00 hod.

Předškoláci mohou přijít s aktovkou.

Přihlášky se podávají online.

Těšíme se na Vás.

www.zslesnice.cz

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ZŠ

5.1 Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2024/2025

	Celkový průměrný prospěch žáků	
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	26
	Prospěl	0
	Neprospěl	0
	Nehodnocen	0

Stupně z chování na konci školního roku 2023/2024

Stupeň hodnocení chování	Počet
1 – velmi dobré	26
2 – uspokojivé	0
3 – neuspokojivé	0

5.2 Údaje o dětech žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole celkem 7 žáků s podpůrnými opatřeními. Šest žáků se stupněm 3 a s asistencí pedagoga, 1 žák se stupněm 2 s pedagogickou intervencí, pedagogové se řídí doporučením z pedagogicko-psychologických poraden.

Žákům se SVP (ale i žákům, na které se již režim integrace v současné době nevztahuje) se věnují třídní učitelé, kteří jsou proškoleni na tuto problematiku. Integrovaní žáci jsou zohledňováni vyučujícími v jednotlivých předmětech. Ve vyučování je jim poskytována individuální péče. Vzájemně spolupracují s výchovným poradcem a s rodiči při nápravě žáků s různým druhem postižení, také spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou a pedagogickým centrem, kam jsou tyto žáci následně posíláni na vyšetření.

5.3 Údaje o zameškaných hodinách

Třída/ročník	Celkový počet hodin		Průměrná absence na žáka	Počet žáků
	Omluveno	Neomluveno		
I. /1.	266	0	38,00	7
II. / 2. a 3.	985	0	89,55	11
III. /4. a 5.	1173	0	146,63	8
Celkem	2424	0	43,29	26

Celkový průměr na třídu a žáka je 43,29 hodin, což nepovažujeme za běžný standard. Navýšení hodin je způsobeno omluvenými hodinami žáka, který je ve střídavé péči co 14 dní. Nestává se u nás, že by žáci měli absenci zbytečnou, většinou se jedná o zdravotní důvody. Neomluvené hodiny nejsou žádné.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Výsledky prevence sociálně patologických jevů

(zpracovala Mgr. Monika Vilímková)

V uplynulém školním roce jsme vycházeli z komplexního pojetí preventivní strategie, která je ve smyslu metodického pokynu ministra školství k prevenci sociálně patologických jevů součástí minimálního preventivního programu školy.

Školní preventivní program je plněn v průběhu celého školního roku a je zahrnut do výchovných i vzdělávacích oblastí. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Zaměření programu je především na třídní klima, vztahy mezi žáky, prevenci šikany a dalších negativních jevů.

Velký důraz klademe na prevenci šikany, která je v posledních letech celospolečensky významným problémem. Na naší škole jsou projevy tohoto negativního chování rychle postřehnutelné. První známky a náznaky šikany proto eliminujeme a řešíme ihned v počátcích. V letošním roce jsme se tématu šikany věnovali v několika třídnických hodinách. Pracovali jsme formou komunitních kruhů a v případě potřeby individuálně. Využívali jsme přitom pomůcky, například emoční karty Moře emocí, Výchova ke ctnostem či Druhý krok.

Další důležitou oblastí prevence bylo posilování zdravého životního stylu – se zaměřením na správné stravovací a pohybové návyky, duševní hygienu a rovnováhu mezi školními povinnostmi a odpočinkem. Zvláštní pozornost jsme věnovali také kultuře vyjadřování žáků a jejich vzájemnému chování. Děti byly vedeny k respektu, ohleduplnosti a k uvědomování si důsledků nevhodných slovních i neverbálních projevů vůči spolužákům.

V hodinách neopomíjíme ani další rizikové jevy současné společnosti – např. rasismus, civilizační choroby, různé druhy závislostí či hrozby internetu.

Do forem preventivní práce s žáky je zapojen celý pedagogický sbor, včetně školního poradenského pracoviště.

6.2 Zpráva výchovného poradce

(zpracovala Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá)

Výchovný poradce školy vede evidenci žáků se specifickými poruchami učení a chování, zakládá všechny zprávy z pedagogicko-psychologických vyšetření. Koordinuje práci všech vyučujících při výchovně vzdělávacím procesu, ve spolupráci s rodiči i s vyučujícími. Seznamuje pedagogické pracovníky školy se závěry zpráv, kteří z nich vycházejí při svém vzdělávacím působení na žáky a při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Rodiče páťáků jsou informováni o školách v okolí, prostřednictvím výchovného poradce, mailových zpráv, náborových pracovníků jednotlivých škol, burzy středních škol, prostřednictvím vydávaných brožur a letáků, informacemi na internetových stránkách jednotlivých škol. Příprava na volbu povolání se orientuje již do nižších ročníků, kdy do jednotlivých předmětů jsou zahrnuty oblasti z volby povolání. Vycházející žáci

byli informováni o nabízených možnostech jejich dalšího vzdělávání (nástěnka, pohovory, osobní setkání se zástupci škol). Žákům byla umožněna návštěva dnů otevřených dveří ve zvolených školách. V rámci výuky se uskutečnily informační besedy k volbě povolání. Žáci mají možnost využít profesních testů – výukové programy. Rodiče byli na první schůzce informováni o konzultačním dnu výchovného poradce. Výchovný poradce školy aktivně spolupracuje s ostatními pedagogy školy při řešení vážných kázeňských přestupků, absencí a jiných problémů. Podílí se na jejich řešení a výchovných opatřeních. V letošním roce již nedocházela do školy paní psycholožka, v budoucích letech bychom opět tuto pozici na škole uvítali.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili níže uvedených programů v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků)

7.1 Absolvované školní a semináře – celý kolektiv

- Artificial intelligence pro každodenní použití 3.6.2025 – 30.6.2025

7.2 Individuální školené, semináře a webináře

- Učitelský summit 2025 – Magda Pobucká, Nikola Pospíšilová 26.4.2025
- Letní škola moderních učitelů – Nikola Pospíšilová
- Canva a umělá inteligence – Nikola Pospíšilová
- Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce – Nikola Pospíšilová
- Zvládání konfliktních situací – Jana Janků 29.4.2025
- Seznámení s Elkoninem - Jana Janků
- Supervize pro učitele – Jana Janků 22.4.2025
- Nina Rutová čtenářské dílny - Jana Janků 10.4.2025
- Mikrokosmos aneb Luční školka – Veronika Laichmanová, Petra Šestáková 27.5.2025
- Elkonin do školek – Veronika Laichmanová, Petra Šestáková 11.1. – 12.1. 2025
- Revize RVP pro MŠ - Veronika Laichmanová, Petra Šestáková 19.8.2025
- Hudební hry pro malá ouška – Petra Šestáková 7.2. 2025
- Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách – Petra Šestáková 13.1.2025
- Formativní hodnocení – Vysvědčení jinak (dokončení výcviku) Monika Vilímková, Marie Effenberger Rychlá 14.2.2024 – 6.11.2024
- Rozvoj řeči a prevence poruch řeči u dětí předškolního a školního věku – Monika Vilímková 12.2. 2025 – 29.4.2025
- Práce se dřevem – Veronika Laichmanová říjen 2024
- Logopedická prevence – Veronika Laichmanová únor – květen 2025

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Webové stránky školy: www.zslesnice.cz
- Facebookové stránky školy
- Vitrína u autobusové zastávky
- Vitrína u školy
- Příspěvky v místním časopisu Lesnický zpravodaj
- Akce, které jsme v letošním roce zvládli:

2.9.2024	Slavnostní zahájení školního roku
19.9.2024	Uklidíme Česko, uklidíme Lesnici
4.10.2024 – 17.10.2024	Škola v přírodě Švagrov ZŠ
16.10.2024	Ptáčci v krmítku MŠ
22.10.2024	Dopravní hřiště Mohelnice ZŠ i MŠ
1.11.2024	Posezení pro seniory ZŠ i MŠ
10.11.2024	Vítání občánků
18.11.2024	Ekoprogram s Vilou Doris – Aby ježkům bylo dobře MŠ
19.11.2024	Divadlo Zábřeh – O Budulínkovi MŠ
30.11.2024	Rozsvěcení vánočního stromčku ZŠ i MŠ
5.12.2024	Čertovský den ZŠ i MŠ
12.12.2024	Vánoční besídka - MŠ
18.12.2024	Den otevřených dveří
19.12.2024	Keramika Zábřeh MŠ Sluníčka
21.12.2024	Literární čajovna ZŠ
9.1.2025	Keramika Zábřeh MŠ
28.1.2025	Badatelská výuka Podle nosa poznáš kosa
30.1.2025	Pololetní vysvědčení ZŠ
3.2.2025 – 7.2.2025	Lyžařský kurz ZŠ i MŠ
12.2.2025	Screening školní zralosti – budoucí školáci
13.2.2025	Návštěva ZŠ Sudkov – 4. a 5. ročník
17.2.2025	Ekoprogram s Vilou Doris – Ovečka z dvorečka MŠ
20.2.2025	Beseda s myslivcem MŠ
28.2.2025	Karneval ZŠ i MŠ
4.3.2025	Divadlo Zábřeh – Krysáci MŠ
17.3.2025	Knihovna Zábřeh – MŠ Sluníčka
20.3.2025	Vítání jara ZŠ i MŠ
25.3.2025	Muzejíčko Šumperk – MŠ Berušky
27.3.2025	Noc s Andersenem ZŠ
27.3.2025	Muzejíčko Šumperk – MŠ Sluníčka
28.3.2025	Divadlo Šumperk – Kocour v botách ZŠ
31.3.2025	Primavizus vyšetření zraku

1.4.2025	Divadlo Zábřeh MŠ
10.4.2025	Uklidíme Česko, uklidíme Lesnici
22.4.2025	Přednáška u vody MŠ + 1. a 2. ročník ZŠ
28.4.2025	Knihovna Zábřeh ZŠ
29.4.2025	McDonald's Cup okresní kolo ZŠ
30.4.2025	Škola na nečisto
7.5.2025	Divadlo Zábřeh - Dick Whittington and his cat ZŠ
9.5.2025	Den Maminek ZŠ i MŠ
13.5.2025	Školní focení
14.5.2025	Sbírka Ligy proti rakovině
25.5.2025	Pojďme s dětmi háčkovat – komunitní setkání
26.5.2025	Divadlo Jojo – Vyprávění z pralesa MŠ, 1. a 2. ročník ZŠ
22.5.2025	Dopravní hřiště Mohelnice ZŠ i MŠ
22.5.2025	Beseda s architektem – komunitní setkání
23.5.2025	Ekoprogram s Vilou Doris – Kamarád strom MŠ
26.5.2025	Knihovna Zábřeh MŠ Berušky
2.6.2025	Horská služba Ramzová ŽŠ
4.6.2025	Beseda s paní spisovatelkou Bárou Dočkalovou a s paní ilustrátorkou Zdeňkou Holub Převrátilovou
5.6.2025	Představení metody NTC – komunitní setkání
11.6.2025	Výlet Loučná nad Desnou MŠ
11.6.2025 – 12.6.2025	Konstruktérská akademie Postřelmov ZŠ
17.6.2025	Zahradní slavnost
18.6.2025	Školní výlet Praha ZŠ
23.6.2025	Umělecké dopoledne pod vedením paní MgA. Jarmarové
23.6.2025	Hudební program MŠ
24.6.2025	Tematický projekt - Den zvířat aneb zvířátka na návštěvě ve škole
25.6.2025	Výlet Brníčko MŠ
27.6.2025	Slavnostní ukončení školního roku

8.1 Akce pro veřejnost s účastí dětí a žáků

- Den otevřených dveří
- Vesmírná zahradní slavnost

8.2 Projekty s účastí veřejnosti

- Uklidíme Česko, uklidíme Lesnici
- Sbírka Ligy proti rakovině

8.3 Krátkodobé projekty, tematické dny

- Literární čajovna
- Vítání jara
- Noc s Andersenem
- Den zvířat

8.4 Školní akce

- Škola v přírodě na Švagrově (říjen)
- Lyžařský kurz (únor)

8.5 Výlety

- Výlet Praha (červen)

8.6 Akce většího charakteru pořádané školou, případně kde škola vystupovala

- Posezení pro seniory v Lesnickém KD
- Rozsvěcení vánočního stromečku
- Den maminek v Lesnickém KD

8.7 Soutěže, celostátní úspěch

- 3. místo na fotbalovém turnaji okresního kola ve sportovní soutěži McDonald's Cup.



8.8 Zájmové kroužky, které probíhaly ve škole

Kroužek:	Vedoucí kroužku:
Informatika	Nikola Pospíšilová
Dramatický	Veronika Drapáčová
Sportovní hry	Magda Pobucká
Rukodělný	Monika Hutníková, Zdeňka Šemberová
Logopedie MŠ i ZŠ	Jana Janků
Dramaticko-pohybový Duháček	Kristýna Malá

8.9 Prezentace zájmových kroužků

Ve školním roce 2024/2025 fungovalo na škole šest zájmových kroužků. Tyto kroužky byly organizovány školou.

Základní škola se snaží působit na žáky nejen v době vyučování, ale i v době mimo vyučování. Škola organizuje mnoho mimoškolních akcí, které rozšiřují všeobecný rozhled žáků, zlepšují jejich fyzickou a psychickou odolnost, rozvíjejí vědomosti a dovednosti žáků a zlepšují přátelské vztahy a atmosféru školy. Zúčastnili jsme se tak s žáky kulturních, společenských, sportovních, ekologických a jiných akcí místního, ale i regionálního charakteru.

9 Hodnocení školního roku MŠ, ŠD, ŠJ; hodnocení splnění cílů ŠVP

Zaměření školy odpovídá cílům ŠVP, cíle jsou naplňovány ve výuce i formou zážitkové pedagogiky, s ohledem na ně jsou voleny akce školy, viz níže, hlavně projektové a tematické dny, exkurze, divadla apod.

9.1 Mateřská škola

9.1.1 Třída Berušek

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo třídu Berušek 18 dětí. Do třídy přišlo 7 nových dětí.

Dětem byl věnován dostatek času na adaptaci v úzké spolupráci s rodiči dětí a zcela v souladu s individuálními potřebami dítěte. Děti si pomalu a postupně zvykaly na pobyt v mateřské škole a na každodenní činnosti. Od prvopočátku byly děti vedeny k samostatnosti v sebeobsluze, hygieně, stolování. Učily se komunikovat s ostatními dětmi, pedagogy, nepedagogickými pracovníky, spolupracovat, hrát si ve skupinách. Společně jsme si vytvořili jednoduchá třídní pravidla, které se děti pomalu učily respektovat. Každodenně jsme se společně setkávali v komunitním kruhu, kde děti hovořily o svých prožitcích a učily se tak nebát mluvit a vyjádřit se.

Děti byly vedeny k vzájemné ohleduplnosti, toleranci, učily se pomáhat si sobě navzájem. S dětmi jsme se věnovali činnostem a aktivitám, které přispívaly k rozvoji jejich osobnosti – rozumové, smyslové, výtvarné, pracovní, pohybové, jazykové dramatické, logopedické. Starší děti (čtyřleté) byly vedeny k větší samostatnosti nejen v aktivitách, ale i ve vlastním rozhodování. Na děti tohoto věku byly kladeny větší nároky týkající se sebeobsluhy, základních kulturně hygienických a zdravotně preventivních návyků. Po odpoledním odpočinku byly zařazeny pro tyto děti vzdělávací činnosti, práce s pracovními listy, grafomotorické cviky, uvolňovací cviky. Dbali jsme na správný úchop psacích potřeb, správné držení těla, zapojovali jsme počty slabik a shodu. Rozvíjeli jsme čtenářskou a matematickou pregramotnost.

Uplatňovali jsme formy individuální práce, skupinové i kooperativní. Často jsme s dětmi chodili na dlouhé procházky po okolí a do lesa, a přitom jsme se zaměřovali na bezpečnou chůzi po pozemní komunikace (chůze ve dvojici, řazení, přecházení silnice, cesty, chůze po levé straně, reakce na signál pedagoga).

Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle třídního vzdělávacího programu, který vychází z ŠVP pro předškolní vzdělávání. Činnosti byly ve třídě různorodé, vzájemně se prolínaly a pravidelně střídaly a navazovaly na sebe. Aktivity byly přiměřené věkové skupině dětí a vycházely z aktuální situace a potřeb dětí.

9.1.2 Třída Sluníček

Do třídy Sluníček nastoupilo na začátku školního roku 12 dětí. Jednalo se o děti ve věku 4-6 let, které tuto mateřskou školu již navštěvovaly. Vzdělávání probíhalo TVP „Rok se sluníčkem.“ Jeho témata odpovídala potřebám, zájmům dětí této věkové skupiny. Byl vytvořen na základě ŠVP PV s názvem „V každém ročním období školka nás vždy zabaví.“

Naší prioritou byla příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ. Proto jsme se zaměřili zejména na rozvoj grafomotorických schopností, matematické a čtenářské pregramotnosti a správné výslovnosti – děti měly možnost navštěvovat logopedický kroužek, zařazovali jsme logopedické chvílky. U několika dětí jsme se snažili individuálním přístupem odstranit problém s poznáváním a pojmenováváním barev.

Jako nová témata jsme zařadili do TVP seznamování s Lesnicí a jejím okolím, postupně se děti seznamovaly s většími městy ČR, historií a současností Prahy, pohořími a jejich nejvyššími horami a našimi největšími řekami. V zimním období se znalosti dětí rozšířily o státy sousedící s ČR a jejich hlavní města, v jarních měsících jsme se začali seznamovat se světadíly. Při všech těchto činnostech jsme pracovali s mapou Evropy a světa, děti se naučily jednotlivá místa samostatně ukazovat a pojmenovávat. Tyto činnosti byly pro ně zajímavé, nové informace přijímaly s opravdovým zájmem.

9.2 Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní družinu 26 žáků 1. – 5. ročníku. Zájem o školní družinu byl i v tomto školním roce velký. Noví kamarádi z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali ve školní družině velmi hezké kamarádké vztahy. Vychovatelkou školní družiny byla Magda Pobucká. Poplatek za školní družinu činil 1000,- Kč na dítě, úplata se platila pololetně.

Téměř všechny činnosti se dařilo plnit podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně střídaly a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí a ročního období, ale především také z požadavků dětí. Vzhledem k tomu, že z celkového počtu přihlášených dětí do školní družiny je polovina mladších žáků, musí být k této skutečnosti při plánování činností přihlíženo. Mezi hlavní cíle školní družiny patřilo odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování (pravidelně zařazovány individuální relaxační chvíle), podněcování zájmu o četbu, vedení dětí ke zdravému životnímu stylu a usilování o to, aby byl čas strávený ve školní družině pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný.

Školní družina se podílela na výzdobě budovy školy, vitrín, aktivně se zúčastňovala akcí pořádaných školou a starala se o přírodní zahradu. Na Vánoce bylo dětem do školní družiny nakoupeno spoustu nových, především vzdělávacích – logických – naučných her, které je nutno postupně obnovovat a obměňovat, dále také dostačující množství výtvarného a spotřebního materiálu.

Mezi hlavní cíle školní družiny dlouhodobě patří posilování tělesné zdatnosti a dodržování zdravého stylu dětí. V rámci družiny jsme se zaměřovali na pohybové aktivity a aktivní pobyt v přírodě. Kompenzujeme tím únavu ze školního vyučování. Využívali jsme školní knihovnu, pro literární činnosti, a především podporu čtenářské gramotnosti. Úzce jsme spolupracovali s Mgr. Janou Janků. Na její doporučení jsme vybírali vhodnou literaturu ke čtení při odpočinku a relaxaci. Společně jsme přečetli několik knih.

Dbáme na čistotu ve školní družině, na školní zahradě i v areálu školy. Během školního roku uklízíme školu i blízké okolí. Formou her také seznamujeme děti s nutností chránit přírodu a životní prostředí (třídění odpadu). Jsme zapojeni do celorepublikové úklidové akce „Uklidme Česko“. V rámci aktivit školy, navštěvovali žáci v rámci ŠD tyto kroužky: sportovní hry, počítače, dramatický, rukodělný a logopedii. Po skončení aktivit v rámci ŠD jsme trávili většinu času na školní zahradě, v přírodě a v okolí školy.

9.2.1 Akce školní družiny

Září

- V průběhu měsíce září – začleňování nových žáků do kolektivu
- Poučování o bezpečnosti a chování při pobytu ve ŠD, seznamování s prostory se ŠD
- Výzdoba ŠD
- Seznamování, upevňování pravidel při pobytu ve ŠD

- Péče o přírodní zahradu

Říjen

- Výstava výtvarných a pracovních prací v rámci školní družiny
- Tematický týden – Dýňování
- Tematické dny k Halloweenu
- „Uklidme Česko“ – sběr odpadků v obci, Sběrný dvůr
- Výstava dětských výtvarných a pracovních prací ve ŠD
- Péče o přírodní zahradu
- Soutěž o nejhezčí stavbu – stavění z lega na diplom
- V měsíci říjnu v týdnu od 14.10. – 17.10. byla naše škola na škole v přírodě na Švagrově

Listopad

- Tematický týden ke sv. Martinovi
- Příprava školní družiny na blížící se Advent – chystání nástěnek, výzdoba školní družiny
- Výstava dětských výtvarných a pracovních prací ve ŠD
- Péče o přírodní zahradu a její zazimování, úklid
- Stěhování školní družiny do nové zrekonstruované třídy

Prosinec

- Zahájení Adventu ve školní družině – adventní čtení, losování adventního kalendáře
- Tematický týden – Andělský týden
- Výstava dětských výtvarných, pracovních prací ve ŠD
- Vánoční besídka v rámci ŠD, rozbalování dárečků, hry s novými hrami
- Třídnická hodina – vztahové problémy mezi žáky, emoce, etická výchova
- Úklid školní družiny před vánočními prázdninami

Leden

- Tematický týden – Tři králové
- Tematický týden Lidské tělo (plakát – Naše tělo, výtvarné a pracovní činnosti na dané téma)
- Tematický týden Podle nosa, poznáš kosa (badatelství) – výtvarné a pracovní činnosti
- Stavby z lega na diplom – vyhlášení nejlepší stavby, kterou si děti zvolí samy
- Výstava výtvarných a pracovních prací ve ŠD

Únor

- Tematické dny – sv. Valentýn
- Tematický týden obec Lesnice a Česká republika – kolektivní práce dětí, výtvarná a pracovní výchova
- Výstava výtvarných a pracovních prací ve ŠD
- Tematický týden Karneval – pracovní činnosti – vyrábění masek, klauni, karnevalové

brýle

- Maškarní karneval – zábavné odpoledne: soutěže, hry, občerstvení
- Třídnická hodina – Respekt, vnitřní zodpovědnost

Březen

- Tematický týden – příchod jara – výtvarné a pracovní činnosti na téma jaro, plakát myšlenkové mapy o jaru
- Výstava výtvarných a pracovních prací ve ŠD
- Péče o přírodní zahradu
- Úklid ŠD před jarními prázdninami

Duben

- Tematický týden – Druhy odpadu a jejich třídění, plakát Druhy odpadu – kolektivní práce dětí
- Recyklohraní – sběr elektrů a baterií
- „Uklidme Česko“ – sběr odpadků v obci, spolupráce se sběrným dvorem v Lesnici
- Tematické dny Velikonoce a velikonoční tvoření
- Tematický týden Den Země – pracovní listy a Lapbook, vyrábění
- Tematický týden Čarodějnice
- Výstava výtvarných a pracovních prací ve ŠD
- Procvičování pásma na vystoupení v KD ke Dni matek – zpěv písní
- Péče o přírodní zahradu
- Stavba na diplom z lega – vyhlášení nejlepší stavby dle výběru dětí

Květen

- Tematický týden ke Dni matek– vyrábění dárečku pro maminky – vázička s růžičkami
- Výzdoba do KD ke Dni matek – výrobky, kresby a malby dětí
- Světový den včel – Lapbook: kolektivní práce dětí
- Stavba z lega na diplom – vyhlášení nejlepší stavby na dané téma
- Příprava dění na zkoušku cyklisty – Dopravní výchova – upevňování znalostí a informací, činnosti chodce a cyklisty, dopravní značky
- Šablony OP JAK – návštěva školní družiny na ZŠ Boženy Němcové v Zábřehu
- Výstava výtvarných a pracovních prací ve ŠD
- Péče o přírodní zahradu

Červen

- Tematický týden Léto – plakát, kolektivní a skupinová práce dětí, myšlenková mapa, výtvarné a pracovní činnosti
- Třídnická hodina na téma – Vztahy mezi žáky, šikana, práce ve skupině, vzájemná pomoc, ohleduplnost.
- Odpolední soutěže na školní zahradě – švihadlový král a královna, vybíjená, turnaj ve fotbale, soutěživé hry na družstva, hry s míčem, malování křídami

- „Kino“ ve ŠD – pohádka dle výběru dětí, pohoštění
- Příprava programu na zahradní slavnost – zpěv písní, pásmo pro rodiče a přátele školy
- Piknik na louce – hry v přírodě, občerstvení
- Ukončení kroužků v rámci školní družiny
- Stavba z lega na diplom – vyhlášení nejlepší stavby na dané téma
- Úklid školy, ŠD a školní zahrady před hlavními prázdninami
- Šablony OP JAK – návštěva p vychovatelky ze ZŠ Rohle
- Péče o přírodní zahradu, úklid

Za ŠD vychovatelka Magda Pobucká.

9.3 Školní jídelna

	Počet
Kapacita jídelny – vývařovny	100
Kapacita jídelny – výdejny	110
Počet strážníků: děti	30
Počet strážníků: žáci	26
Počet strážníků: dospělí	66
Přepočtený počet pracovníků	1,8

Naše škola má dvě jídelny – výdejny. Jedna výdejna je součástí základní školy, kde se stravují žáci ZŠ, zaměstnanci a také mají možnost se zde stravovat i cizí strážníci. Druhá výdejna je v mateřské škole kde se stravují děti z mateřské školy a zaměstnanci. Obědy, dopolední a odpolední svačinky se připravují ve školní vývařovně, která je součástí základní a mateřské školy. Vývařovna je krásná a plná nových spotřebičů, které nám ulehčí práci. Jsme za ni moc rády, protože i spolupráce při školních akcích je takto se školou a školkou pro nás mnohem jednodušší. V naší vývařovně vaříme stále dvě jídla, která mají na výběr zaměstnanci a cizí strážníci. Rozvoz obědů pro naše strážníky stále zajišťuje obec Lesnice. Jídla z naší vývařovny jsou pestrá, zdravá, vařena s láskou a splňují všechny podmínky dané legislativou.

Naše paní kuchařky vaří dobře a s láskou!

10 Základní údaje o hospodaření

Příloha č. 1; základní údaje o hospodaření – zprávu zpracovala účetní organizace Lenka Kunčarová

Příloha č. 2 Návrh rozpočtu – příspěvku obce na rok 2025

11 Údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

11.1 Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce základní školy se zřizovatelem je na velmi vysoké úrovni, o čemž svědčí velké dokončené projekty, jako MMR, IROP, fotovoltaika a další. Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole, o činnost a rozvoj školství v Lesnici. Velmi dobrá spolupráce je i v oblasti financování. Škola se snaží prezentovat obec na veřejnosti i v okolí. Každé škole bych přála tak ukázkovou spolupráci obec – škola.

Ze strany zřizovatele jsou pravidelně prováděny finanční kontroly dle platné legislativy.

11.2 Charitativní akce

Ve školním roce 2024/2025 žáci a učitelé přispěli na charitativní činnost:

- Sběrka Ligy proti rakovině – prodej květů s osvětovými letáky

11.3 Na co jsme hrdí

- Vysvědčení, dopisy rodičů a formativní hodnocení.
- Fungující parlament.
- Návštěva paní spisovatelky Báry Dočkalové a ilustrátorky

**Základní škola a Mateřská škola Lesnice,
příspěvková organizace**

Dopisy od paní učitelky



V Lesnici dne 30.1.2025

Milá [REDACTED]

všechny očekávané výstupy učení za první pololetí jsi zvládla. Velmi dobře se zapojuješ do týmové práce a skupinových aktivit, přispíváš svými nápady. Když se Ti chce, odvádíš nadstandardní výsledky, škoda, že někdy vzdáváš věci dřív, než se s nimi vyzkoušíš porvat. Ve škole nemáš konflikty, ráda pomůžeš ostatním, jsi kamarádká. V matematice je potřeba zapracovat na násobilce. Anglický jazyk Ti jde skvěle, máš dobrou výslovnost a hezky čteš. Dobré schopnosti jsi ukázala v oblasti českého jazyka, k úkolům přistupuješ zodpovědně. Gramatické jevy si správně odůvodňuješ. Na Tvé bezchybné diktáty můžeš být pyšná. Poutavě a zajímavě vyprávíš, máš talent na literární práce. Je radost poslouchat Tvé příběhy. Jen tak dál.

Tvoje třídní učitelka
Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá

V Lesnici dne 27.6.2025

Milá [REDACTED]

všechny očekávané výstupy učení za druhé pololetí jsi zvládla. Do skupinové práce se zapojuješ aktivně a s radostí, dokážeš přispět svými nápady a být pro ostatní oporou. Jsi kamarádká, ochotná pomoci a ve třídním kolektivu působíš velmi pozitivně. V hodinách býváš pozorná a snažíš se pracovat svědomitě. Často se ještě zalekneš těžších věcí a bez vyzkoušení je vzdáš. Věř si víc, máš na to. V matematice jsi udělala hezký posun, násobilka Ti už nedělá potíže. Při učení nových postupů však potřebuješ více času a někdy trochu trpělivosti, než si novou látku osvojíš. V geometrii Tě ještě čeká práce, zaměř se na přesnost a soustředění při rýsování. Anglický jazyk zvládáš na výborné úrovni, máš skvělou výslovnost, dobře rozumíš a jsi si jistá v gramatice. V českém jazyce nadále prokazuješ velký talent. Gramatiku máš velmi dobře zvládnutou a Tvé slohové práce jsou originální a čtivé. Máš výtvarný talent a vynikáš svou fantazií a tvořivostí, Tvé práce jsou originální a nápadité. [REDACTED] máš velký potenciál a spoustu silných stránek. Když jim budeš věřit a půjdeš jim naproti, dokážeš velké věci. Těším se, co všechno nám ještě ukážeš. Přeji Ti pohodové prázdniny plné sluníčka s krásnou knihou.

Tvoje třídní učitelka
Nikola Pospíšilová

Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace



V Lesnici dne 27.6.2025

Dopis od rodičů

Naše milá [REDACTED],

jsme na tebe velmi pyšní, jak vše v pohodě zvládáš. Tento rok byl pro nás všechny velmi náročný. Ukázala jsi, že dokážeš být velká bojovnice. Do školy ses připravovala většinou sama, jsi šikovná, takže Ti většina věcí jde automaticky. Víme, že některé věci necháváš na poslední chvíli a moc se Ti do nich nechce a utečou Ti. Takto to bylo i s matematikou, kdyby ses jí více věnovala, určitě by ses jí nebála a učila by se Ti lépe. Poctivá a svědomitá žákyně jsi i v hudebce, na klavír a muziku máš talent. Těší nás, že chodíš do skautů, donedávna jsi hrála fotbal. 😊 Uvítali bychom, kdyby sis udržovala ve věcech větší pořádek. A taky bys mohla více číst, protože knížky jsou skutečně fajn. Někdy nás trochu mrzí Tvoje odmítání, zkus si to hlídat. 😊 Ale to jsou maličkosti. Víš na na co jsme nejvíc pyšní? Jak se chováš k mladším dětem nebo svým synovečkům, jsi pro ně vzorem, mají Tě moc rádi. Velmi pěkně se chováš i ke zvířátkům. Doma pečuješ o své mazlíčky králíčka a kocourka, jsem ráda, že se můžeš opět u Kyselých věnovat své životní lásce - koníkům. Máš velké srdíčko a to na tobě milujeme.

Buď dál taková jaká jsi, naše skvělá holka, náš poklad, naše sluníčko.

Tvoje máma a táta

Sebehodnocení

Za tento školní rok jsem se naučila zlomky, dělení a násobení, slovní úlohy, že je Přemysl Otakar první, dopravu silniční, železniční, potrubní. Nejvíc se mi líbil Den Zvířat, Praha zoo, žirafy, koně a lední medvědi, jak tady byla paní spisovatelka. Oceňuji, že paní učitelky to s námi zvládaly, že nám koupily nové počítače. Nejlepší vzpomínku mám na Prahu, na družinu. Ráda vzpomínám na družinu, i když se tam nedalo nic moc dělat. Na školu v přírodě.



12 Závěr výroční zprávy

Začátek školního roku probíhal z důvodu rozsáhlé rekonstrukce a modernizace ve skautské klubovně, kde jsme se společně učili až do konce měsíce října. Poté jsme se stěhovali do nově zrekonstruovaných prostor. V rámci projektu IROP a MMR byla zbudována fotovoltaika a modernizace celé školní části. Všude byly instalovány akustické panely, nábytek byl vyroben z masivu firmou WOOD::EVER, v každé třídě je moderní dotykový monitor, nové židle a lavice, sedací niky na chodbě. Pořádili jsme příjemné zvonění a otevírání školy na čipy. Ve sklepě byla vybudována nová učebna pro pracovní činnosti a výtvarnou výchovu, zpřístupnilo se atrium.

V rámci spolupráce se SOŠ v Šumperku vznikl na chodbě originální obraz s lesní tematikou.



Kontejnerová část školy dostala novou fasádu, před hlavním vchodem do ZŠ bylo namalováno logo školy.



Díky těmto dvěma projektům se škola výrazně posunula. Jsem velmi ráda, že pracuji se skvělým týmem kolegů, se kterým jsme tyto náročné projekty zvládli.

Co se týká pedagogické práce, pracujeme na kritériálním hodnocení a s ním souvisí i náš nový a jiný přístup k vysvědčením. Ve škole se nám podařilo vytvořit pololetní, velmi kladně hodnocená formativní hodnocení. Kromě klasických vysvědčení se známkou děti dostaly dopisy. Dopisy od svých třídních učitelů s formativním hodnocením, kde si žáci mohli přečíst, jaké jsou jejich silné stránky, co jim jde, a naopak, v čem je potřeba zabrat. Pro všechny vyučující je to velmi náročné období, kdy sepisují dopisy, ale domnívám se, že to má pro děti, snad i pro rodiče smysl.

Další dopis, který naši žáci k vysvědčení dostali byl dopis od rodičů. Věřte mi, že když jsme jej četli a kopírovali do dokumentů, byli jsme dojati. Této naší aktivity se zúčastnilo více jak polovina rodičů. Děti si dopisy potichoučku četly ve škole. Pozorovali jsme je a byl to skutečně zážitek. Mnohokrát děkujeme rodičům za jejich otevřenost, upřímnost a lásku, kterou dětem v těchto dokumentech předali.

Určitě budeme pokračovat. Formativní hodnocení, slovně napsaná věta nám řekne víc než jedna známka. Nechceme jen známkovat výkon, chceme, aby se děti pomocí účinné zpětné vazby dál rozvíjely tím správným směrem, přesně podle našeho motta:

„Učíme poctivě, hrajeme fér, pomáháme ukazovat správný směr.“

Marie Effenberger Rychlá

A jak ohodnotili naši školu naši žáci?

Každý rok závěrem školního roku píšou čtvrtáci a pátáci vysvědčení. Sdílím s Vámi Hodnocení školy Petra Havlíka, žáka 5. ročníku:

Navštěvuji školu včetně družiny, můžu si tam hrát s kamarády. Moc se mi líbí škola po přestavbě. Je jako nová, lepší, protože se v klubovně špatně učilo. Líbí se mi nová technika, počítače, dubové skříně, nové tabule atd. Moje nejoblíbenější akce byla McDonald Cup, škola v přírodě a Noc s Andersenem. Vždy jsme byli dlouho vzhůru. Paní učitelky jsou milé a hodné. Na Masopust jsme chodili po vesnici a rozdávali ve škole usmažené koblížky. Moje nejoblíbenější předměty jsou matematika a tělocvik. Máme školní parlament. Hlasovalo se, kdo bude v parlamentu. Vybralo se 17 dětí a čtyři učitelky. Díky parlamentu máme hromadu nových věcí, jako třeba osvěžovače vzduchu. Při obědě si můžeme sami nalévat polévku apod. Parlament jsme měli vždy první čtvrtek v měsíci. V češtině každé pondělí vyprávíme zážitky z víkendu. Paní učitelka nám četla knihy od Bary Dočkalové, která nás navštívila a my ji také. Četli jsme její tři knihy. Jmenovaly se Bitva o Diamant, Tajemství oblázkové hory a Kost. Paní spisovatelka je moc milá a hodná, všichni byli nadšeni, když přijela do školy i s paní ilustrátorkou. Vyráběli jsme si s ní stolní hru. Tuto hru si můžeme zahrát s kamarády. Líbí se mi ve škole školní výlety a akce. Nejvíc mě mrzí, že jsem nejel do laser arény a do Prahy. Do kroužků moc nechodím, ale podle mě jsou nejlepší sportovní hry. Pamatuji, jak jsem chodil se sestřenicí ze školy do keramiky. To bylo moje hodnocení školy. Tato škola se mi moc líbí.

Petr Havlík, červen 2025, žák 5. ročníku

Při plnění cílů projektu Ekoškola pokračujeme v práci se školním parlamentem. Zjistili jsme, že je to velmi užitečný nástroj pro rozvoj školy. Těšíme se, že parlament bude pokračovat i v novém školním roce, kde se dál budeme učit, jak co nejlépe s parlamentem pracovat.

Jsem přesvědčena, že škola může dát nejen kvalitní vzdělání, ale může i formovat osobnost, posunovat v kompetencích. Jsem pyšná, že se nám to v naší základní i mateřské škole daří.

Moderní výuka začíná skvělým prostředím...

Ještě jednou díky všem kolegům v týmu a nadstandardní podpoře obce. 😊

Marie Effenberger Rychlá, ředitelka školy

13 Příloha č. 1 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024/2025

Zprávu zpracovala účetní organizace Lenka Kunčarová

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

Zdroje finančních prostředků	plán	skutečnost	rozdíl
příspěvek od zřizovatele	750 000,-	750 000,-	-
ÚZ 33353 (dotace KÚ):	8 894 073,-	8 894 073,-	-
Dotace OP JAK	236 861,-	236 861,-	-
Projekt ERASMUS+	165 114,39	165 114,39	-
	495 590,07	495 590,07	

Hospodářský výsledek za rok 2024 u HČ činí 18 714,99 Kč a DČ činí 30 317,82 Kč. Tyto prostředky byly převedeny do Rezervního fondu organizace a budou použity na rozvoj školy.

Dotace OP JAK je víceletá dotace, bude čerpána a vyúčtována v dalších letech.

Projekt ERASMUS+ je víceletá dotace, bude čerpána a vyúčtována v roce 2025.

14 Příloha č. 2 Návrh rozpočtu – příspěvku obce na rok 2025

Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace

tel.: 607 036 511, 583 416 019
 Lesnice 159; 789 01 Lesnice; IČ: 70986045; ID DS: acamew3
 web: www.zslesnice.cz; mail: zslesnice@seznam.cz
 číslo účtu: 181 798 399/0300
 ředitelka: Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá



Č.j. 17/12/24 ZŠ

Datum: 19. 12. 2024

Adresát: Obec Lesnice

Předmět: Střednědobý výhled rozpočtu 2025 – 2027

Příjmy:						
	rok 2025		rok 2026		rok 2027	
	hlavní činnost	doplňková	hlavní činnost	doplňková	hlavní činnost	doplňková
dotace od KÚ OK, MŠMT	9 500 000		9 500 000		9 500 000	
dotace od zřizovatele – provoz	740 000		800 000		800 000	
dotace ostatní účelově vázané (EU) OP JAK	790 483		0		0	
dotace ostatní účelově vázané	0		0		0	
stravné, potraviny	300 000	660 000	300 000	700 000	300 000	700 000
jiné příjmy (školné, družina)	120 000		120 000		120 000	
celkem:	11450483	660 000	10 720 000	700 000	10 720 000	700 000

Výdaje:						
	rok 2025		rok 2026		rok 2027	
	hlavní činnost	doplňková	hlavní činnost	doplňková	hlavní činnost	doplňková
celkem:	11450483	660 000	10 720 000	700 000	10 720 000	700 000

V Lesnici
 19. 12. 2024

Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá

Vyvěšeno elektronicky 19.12.2024 - www.zslesnice.cz

Základní škola a Mateřská škola
 Lesnice,
 příspěvková organizace
 Lesnice 159, 789 01 Lesnice
 IČ: 70986045 Tel.: 607036511

15 Příloha č. 4 Presentace na webu a sociálních sítích



Zahájení školního roku 2024/2025

V pondělí 2.9.2024 jsme slavnostně zahájili nový školní rok. 🎉 Prvňáčky přišel přivítat i pan starosta Ing. Jiří Chlebníček, popřál všem žákům hodně sil a dobrých známek. Po zahájení jsme se šli s žáky podívat do junácké klubovny, kde bude po dobu rekonstrukce probíhat vyučování 2. až 5. ročníku.

Přejeme nám všem krásný nový školní rok. 🍀

Tým ZŠ



Výšlap na Trlinu

🍀 Třetí školní den jsme vyrazili do přírody. Jsme z LES 🌲 🌲 NICE, tudíž se procházka v tomto horkém počasí nabízela. Vrchol Trliny jsme všichni zdolali, ve skupinkách jsme plnili úkoly z různých oblastí. Děti měly možnost se lépe poznat, stmelit své skupinky. Starší pomáhali mladším, byli k sobě laskaví. Při závěrečném hodnocení jsme výstup na vrchol přirovnali ke školnímu roku.

Zeptejte se dětí, jaká byla hlavní myšlenka... 😊 🍀

M. Eff. Rychlá



Uklidíme Česko, uklidíme Lesnice 2024

Uklidíme Česko, Uklidíme Lesnici 😊

Ve čtvrtek 19.9. 2024 děti ze ZŠ a MŠ v rámci celorepublikové akce Uklidíme Česko uklízely Lesnici. Děti pracovaly ve skupinkách, společně sbíraly odpadky. Nakonec byly všechny pytle odneseny do sběrného dvora. Při zpětných vazbách jsme se si povídali o tom, jak je třídění a uklízení potřebné pro naši planetu Zemi. 🌍 🌲

Všem zúčastněným děkujeme za ochotu a trpělivost při sbírání, pracovníkům sběrného dvora za dobrou spolupráci. 🍀



Škola v přírodě Švagrov 2024

Za krátký čas, který jsme strávili na Švagrově, jsme zažili plno zážitků. Užili jsme si společný čas strávený v překrásné přírodě. Snažili jsme se, aby se děti sžily dohromady, abychom se posunuli vztahově. Náš cíl se splnil. Děkujeme Vám, rodiče, za důvěru. Víme, že částka za pobyt je nemalá, věříme, že jsme vás neklamali a splnili vaše očekávání. 😊 🍀



Vystoupení na posezení pro seniory

🍁 První den v listopadu naši žáci a děti ze ZŠ a MŠ vystoupili na každoročním posezení pro seniory. Děti babičkám a dědečkům zazpívaly, zatancovaly a zarecitovaly na téma povolání. Věříme, že vystoupení prarodiče a všechny přítomné potěšilo. Za foto děkujeme Foto-Peřulka. 📷

Přejeme Vám krásné podzimní dny. 🍁

Tým ZŠ a MŠ



Dopravní hřiště 2024

Na dopravním hřišti jsme se jako každý rok, učili jezdit na kolech, koloběžkách i na elektro autíčkách po "silnici" a respektovat dopravní značky. Počasí nám přálo a všichni jsme si to užili! 🚲 🛹 🚗 🚙 🚗 🚗



Čertovský den

Andělský týden splněných přání a čertovský den. 🧛

Paní kuchařky dne splnily další přání našich dětí. Na svačinku měli všichni párek v rohlíku od našich dodavatelů, na oběd byl vysněný řízek.

Pedagogický tým si naplánoval společné dopoledne mateřská a základní škola. Začali jsme dramatizací Dva čerti, kterou si v hodině češtiny připravili čtvrtáci a pátáci. Zazpívali jsme si písničku Budlíky a potom už děti pracovaly ve skupinách. Měly za úkol společně nakreslit někoho z hvězdné družiny, případně složit básničku, písničku apod. 🎭

Žákovský cíl dnešního dne:

Skamarádíme se se školkáčky.

A jak se nám cíl podařil? O tom by mohli povídat vedoucí skupin, naši čtvrtáci a pátáci.

Na práci ve skupinách, jsou naši žáci zvyklí, s dětmi ze školy pracovali poprvé. Při závěrečné reflexi všichni konstatovali, že se jim cíl podařil naplnit.

Na závěr proběhlo hlasování, koho máme z hvězdné družiny nejraději. A víte, jak to dopadlo? Mikuláš byl na třetím místě, čert na druhém místě a vyhrál anděl. 🧛

Dnes jsme si čertův den s mnoha hodnými čertisky ve škole skutečně užili. 🎭



Vánoční literární čajovna-2

🌲 Velmi povedený byl poslední den v roce 2024 v naší škole. Rozdávali jsme si dárečky, zobali cukrovíčka, ovoce, popíjeli jsme výborný čaj, čokoládu a při literární čajovně si představovali knížky. Velmi si ceníme, že rodiče s dětmi připravili skvělé dárky, které spolužáky potěšily. Posíláme obrovské poděkování za velmi chutné napečené dobroty. Krásná a pohodová atmosféra se line i z našich fotek. Užijte si i vy doma takové Vánoce, v klidu a pohodě. Do nového roku si všichni společně přejeme pevné zdraví. Ve škole se společně opět potkáme 6. ledna 2025.



Badatelská výuka

Naším lednovým tématem jsou ptáci, a proto i dnešní badatelská výuka byla zaměřena na téma Podle nosa poznáš kosa. 🦋 Každý žák si vylosoval obrázek ptačího zobáku a podle něj byli rozděleni do skupinek. Bádání bylo zaměřeno na Dalska tlustozobého, Kosa černého, Strakapouda velkého, Káně lesní a Vlaštovku obecnou. 🦋 Každá skupinka báda nad svým vylosovaným ptákem. Žáci přirovnávali ptačí zobáky k nářadí, potvrzovali či vyvraceli své hypotézy a hlavně se všichni dozvěděli mnoho nových a zajímavých informací o ptácích. 🦋
Tým ZŠ



Pololetní vysvědčení

☀ Dnešní den byl pro žáky speciální nejen kvůli vysvědčení, ale byl plný soutěží a zábavy. Před samotným vysvědčením proběhlo školní kolo recitační soutěže, do kterého se probojoval Šimonek, Petruška, Nikolka, Lucinka, Ela a Elenka. 🏆
 📖 Následovala literární čajovna, ve které žáci představili své oblíbené knihy.
 🎨 V družince pak žáci soutěžili ve vykreslování ptáků ve volné přírodě, vítězné obrázky jsou od Izabelky, Emičky, Petrušky, Honzíka a Ely. Všechny obrázky si můžete prohlédnout na nástěnce za vchodovými dveřmi. 🧑🏫👩🏫 Vítězům moc gratulujeme. A na závěr dne si žáci zatancovali na své oblíbené písničky. 🕺💃
 Krásné pololetní prázdniny Vám přeje tým ZŠ.



Lyžařský výcvik 2025

Od 3.2. 2025 do 7.2. vyrazili naši školáci i školkáčci na lyžařský výcvik do skiareálu Kraličák. Většinu dní nám přálo hezké počasí a zkušenější lyžaři vyrazili i na velký svah.



Maškarní

Poslední únorový den probíhal ve škole a školce karneval. Děti z MŠ a ZŠ se dopoledne spojili do skupinek. Skupinek vzniklo 5. Každá skupinka společnými silami vytvořili 5 šašků. Na závěr si s paní vychovatelkou vyhodnotili své práce a společně si zatancovali.



Vítání jara

☀ V dnešní slunečný den jsme se s dětmi z MŠ a ZŠ vydali přivítat jaro. Průvodem jsme vynesli Morenu k lávce za kulturním domem, kde jsme s ní vyhnali zimu a přivítali jaro. Poté jsme se vydali na hřiště, kde jsme malovali na oblázky berušky. 🐞
 Přejeme Vám krásné jaro. 🌸
 Tým ZŠ a MŠ



Noc s Andersenem 2025

Krásné ráno přejí všechny odvážné děti, které strávily dnešní noc ve škole. ☀
 Na Noci s Andersenem jsme s dětmi četli pohádku Malenka a Princezna na hrášku. Děti si zahrály únikovou hru, namalovaly karikaturu Hanse Christiana Andersena a na závěr si opekly špekáčky. 🔥 Všichni si to pořádně užili.



Uklidíme Česko jaro 2025

Uklidíme Česko, Uklidíme Lesnici 🌱

Ve čtvrtek 10.4. 2025 děti ze ZŠ a MŠ v rámci celorepublikové akce Uklidíme Česko uklízely Lesnici. Děti pracovaly ve skupinkách, společně sbíraly odpadky. Nakonec byly všechny pytle odneseny do sběrného dvora. Při zpětných vazbách jsme se si povídali o tom, jak je třídění a uklízení potřebné pro naši planetu Zemi. 🌍 🌱

Všem zúčastněným děkujeme za ochotu a trpělivost při sbírání, pracovníkům sběrného dvora za dobrou spolupráci. 🙌

Tým ZŠ a MŠ



Velikonoční tvoření 2025

🌸 Na škaredou středu si společně děti z MŠ a ZŠ povídaly o Velikonocích a sdílely své výrobky.

Přejeme Vám krásné Velikonoce. 🌸

Tým ZŠ a MŠ 🌸



McDonald's Cup 2025

Dnes se děti zúčastnily fotbalového turnaje McDonald's Cup, kde jsme se umístili na krásném 3. místě 🏆. Vyhráli jsme i nejlepšího střelce i střelkyni v počtu fotbalových branek 🌍. Všem zúčastněným dětem moc děkujeme za reprezentaci školy a manželům Havlíkovým za spolupráci. Přejeme dětem mnoho dalších sportovních úspěchů 🏆 🙌 🥳.



Zápis do první třídy na rok 2025/2026

Dnešní den byl pro naše předškoláky opravdu výjimečný. Dopoledne se děti vydaly na návštěvu do první třídy, kde měly možnost nahlédnout do světa školáků. Pozorovaly, jak prvníáci pracují, jak čtou a na závěr si společně zahráli pohádku O boudě budce. Děti byly nadšené a zvědavé, co všechno je příští rok čeká.

Odpoledne pak přišly společně s rodiči k zápisu do první třídy. Každý malý předškolák se podepsal, představil, namaloval postavu, počítal kytičky, doplňoval žebříčky, vyprávěl pohádku, tleskal slabiky, popisoval obrázky a poznával geometrické tvary. Děti ukázaly, co všechno se v mateřské škole naučily, a všichni si vedli opravdu skvěle.

Na závěr dostali pamětní list a malou odměnu. Byly moc šikovné a my už se na nové kamarády ve škole velmi těšíme!



Návštěva zubní ordinace

V úterý 6.5. jsme s žáky navštívili zubní ordinaci v Postřelmově 🏠, ve které se žákům moc líbilo. Žáci si mohli vyzkoušet pozici pana zubaře/zubařky i paní sestřičky 🦷. Dozvěděli se, jak se dělají zubní otisky a mnoho dalšího. Za umožnění této návštěvy děkujeme Petře Plhákové.



Vystoupení pro maminky 2025

Lesnický frčákový kabaret vystoupil v kulturním domě pro všechny maminky. Děti ze ZŠ a MŠ potěšily maminky svými písničkami a tanečky.



Dopravní hřiště jaro 2025

🌧️ I přes nepříznivé počasí jsme si návštěvu dopravního hřiště užili. 🚲 Děti z MŠ se projeli na elektrických autíčkách, žáci si vyzkoušeli různé tříkolky a žáci čtvrtého a pátého ročníku získali průkazy cyklisty. 🎉



Výlet na Ramzovou

🏞️ Výlet na Ramzovou k dětskému dni se velmi povedl. Dárek pro děti v podobě motokár a tubingu se podařilo utajit jako překvapení až do příjezdu. 🎁 Za tento dárek děkujeme manželům Haltmarovým. Po tomto zážitku jsme navštívili pana Pavla Řehu z horské služby, který našim žákům představil záchranné vybavení a povyprávěl o nejčastějších úrazech. 🏠 Děti mohly nahlédnout do záchranného terénního auta a vyzkoušet si, jak se sedí na záchranné čtyřkolce. 🚒 Výlet jsme si moc užili. Tým ZŠ



Vzácná návštěva

🌈 I zázraky se dějí, vzácná návštěva v ZŠ Lesnice ❤️

Začátkem června jsme u nás ve škole přivítali paní spisovatelku Báru Dočkalovou a paní ilustrátorku Zdenku Holub Převrátilovou. Je to až neuvěřitelné. Děti dodnes vzpomínají, jak jsme před pár lety psali paní spisovatelce dopisy a ona jim na ně odpověděla. A tak začala naše krásná spolupráce. Asi před dvěma lety jsme se s paní spisovatelkou sešli v Praze a povídali si o knize Tajemství oblázkové hory. Naplánovali jsme si, že by nás paní spisovatelka mohla v Lesnici navštívit. A představte si, tento plán, přání našich dětí se nám podařilo splnit. V dubnu, den před vyhlášením soutěže Magnesia Litera 2025 jsme začali číst knihu Kost, která byla mezi nominovanými. Moc jsme paní spisovatelce přáli, aby vyhrála. Byli jsme šťastní, že se to skutečně podařilo. 🙌🎉🌱 Paní spisovatelce jsme poslali gratulace a povedlo se nám domluvit červnový termín.

Přijela do školy i s paní ilustrátorkou Zdenkou Holub Převrátilovou. Obě milé dámy nás všechny moc mile potěšily. Dětem připravily workshop, kde si vyráběly samy hru, motivovaly nás k zakoupení linorytových sad, seznámily s animací, paní spisovatelka četla z knihy, nechybělo povídání, focení a samozřejmě podepisování. 📖🖋️

Nezapomenutelné zážitky mají jak děti, tak i my pedagogové.

❤️ Mnohokrát milé návštěvě děkujeme. 🙌🎉❤️📖 M. Eff. R.



Zakončení školního parlamentu

👍❤️ Školní parlament 🙌👏 Děkujeme všem dětem i dospělákům, kteří pracovali v našem parlamentu. 🌱🌿 Na závěrečné party jsme si shrnuli, co se nám povedlo... 🙌



Vesmírné dopoledne

🌟 Vesmírné dopoledne plné zážitků! 🌌👽

Dnes jsme se se žáky ZŠ vydali na nezapomenutelnou cestu vesmírem. Na školní zahradě jsme prožili dopoledne plné tvoření, pohybu, poznávání i smíchu. Žáci si vyzkoušeli sedm zábavných stanovišť a jedno speciální s mimozemským slizem 🍌👉.

Malovali jsme astronauty, skládali vesmírné obrázky, tvořili rakety, házeli mimozemské objekty, soutěžili ve vesmírném kvízu, stříleli na vesmírné základny a zdolávali vesmírnou dráhu. Na závěr jsme si všichni osahali tajemnou hmotu z jiné galaxie 🌌👉.



Vesmírná zahradní slavnost

🌟 Vesmírná zahradní slavnost bylo nádherné společné odpoledne rodičů, prarodičů, přátel školy, dětí. Vzpomínali jsme na celý školní rok, zpívali jsme, tancovali, nechybělo pasování na prvňáčky a pasování na čtenáře. Nechyběl červený koberec, na kterém jsme mohli zatleskat celému skvělému týmu pedagogů i provozním zaměstnancům 🙌👏👏👏. Mnohokrát děkujeme rodičům, že jsou na vzdělávací cestě s námi. Děkujeme za skvělé nápady a mnohdy velmi aktivní podporu. (Focení, malování, občerstveníčko, káva, mňamky. 🙌👏👏)

Na červeném koberci jsme se rozloučili s našimi pátáky. Letos je to pětičlenná rozumná parta. Bude se nám stýskat.

Vesmírná zahradní akce se vydařila nad očekávání. Věřím, že jste si to s námi užili. Jsme sice malá škola, ale děje se u nás velké věci. Díky všem za to. 🌱❤️👏
M. Eff. R.

Užijte si fotky od Foto-Peťulka (děkujeme za ně)

<https://eu.zonerama.com/Foto-Petulka/Album/13432645...>

A ještě jeden odkaz:

od Lenka.Hruba-photo || 244 fotek

<https://eu.zonerama.com/Link/Album/13434552>

(Děkujeme ❤️)



Výlet Zoo Praha

🐼 Na poslední školní výlet v letošním školním roce jsme vyrazili do ZOO Praha. K žákům ZŠ se připojili i budoucí prvňáčci. Počasí nám přálo a všechny výletníky provázela skvělá nálada. 🌈 Jako první jsme viděli gorily, slony, žirafy, hrochy a lední medvědy. 🐼 Poté jsme si pochutnali na dobrém obědě, který všem dodal energii na další prozkoumávání. Některé děti dnes překonaly i své strachy a zvládly jízdu lanovkou na jedničku. 🚠 Domů jsme se vraceli uchození, ale se spoustou zážitků.

Tým ZŠ a MŠ 🌟



Den zvířat 2025

🐾🐰🐹 Na přání parlamentu se v posledním týdnu školního roku škola otevřela domácím mazlíčkům. Na návštěvu přišli králíci, křeček, šneci, kocourek. Pejsek se zdržel jen chvíli. 😊 Ve skupinách děti zjišťovaly, co mají zvířátka rády, měřily je, vážily, hrály scénky, zjišťovaly, co dělá zvířecím kamarádům radost. Všechny skupiny zadané cíle splnily, některé představily hvězdnou práci. Den zvířat se nám vydařil. 🍌👍💖🐾



Opékání 2025

☀️ Dnešní dopoledne jsme s žáky strávili v příjemném lesním chládku. Na svačinku jsme si opekli burty, které žáci dostali jako sponzorský dar od Zemědělského družstva Újezd u Uničova. Po svačince si žáci postavili domečky z přírodnin, které našli kolem sebe. 🌲🌿



Slavnostní ukončení školního roku 2024/2025

V pátek 27. 6. 2025 zazvonil zvonec a školního roku je konec. 🛎️

📄 Rozdali jsme vysvědčení, letos kromě spravedlivých známek dostaly děti i dopisy. Dopisy od třídních učitelů, dopisy od rodičů, nechybělo ani sebehodnocení. Bylo to opravdu náročné zorganizovat, roztřídit, upravit, opravit, ale věříme, že to stálo za to. 📄💖 Třídní učitelé četli nahlas každému žákovi svůj dopis a poté si děti v klidu četly dopisy od rodičů. Milé úsměvy a radost z nich byla skutečně cítit. Díky rodiče! 📄

Dnes jsme se také rozloučili s pátáky. Jedno jejich dobrodružství končí a jiné začíná. Míří na druhý stupeň a my jim přejeme, ať se jim daří alespoň stejně tak dobře jako tady. Stejně jako s pátáky jsme se taky rozloučili s žákem třetího ročníku, kterému taktéž v Mohelnici přejeme mnoho úspěchů. 🌱

Děkujeme všem dětem a rodičům za krásný rok a těšíme se na další. Na

všechny známé tváře, i na budoucí prvňáčky, které přivítáme v září. 😊

Děkujeme všem za skvělou spolupráci. Užijte si prázdniny plné klidu a pohody.



Tým ZŠ

Živý Betlém

23. prosince se můžete těšit na **Živý Betlém** a **Betlémské světlo**, které budeme rozdávat na návsi.

Tříkrálová sbírka

11. ledna k Vám zavítají **Tři králové – Kašpar, Melichar a Baltazar**, aby vám popřáli do nového roku a předali vám své dary – zlato a kadidlo.

Divadlo, Dětský maškarní karneval

V druhé polovině ledna se mohou těšit nejen děti, ale i dospělí na dnes již tradiční pohádkové představení v podání starších skautů a skautek.

Na začátku února Vás pozveme na dětský maškarní karneval, který se uskuteční v kulturním domě v Lesnici a nabídne především Vaším dětem nevšední zážitek.

Přesné datумы a pozvánky na divadlo i dětský karneval budou včas zveřejněny.

Přeji Vám jménem všech lesnických skautů poklidné prožití podzimních dní a těšíme se na setkání s Vámi při našich akcích.

Miloslav Bartoš - Prcek



Zprávy ze školy

ZÁŘÍJOVÉ ZPRÁVY ZE ŠKOLY

Vážení a milí spoluobčané, začal nám nový školní rok 2024/2025. Vloni jsme v tomto roce dokončovali úklidové práce s novou přístavbou vývařovny, v letošním školním roce je v plném proudu projekt IROP, modernizace školy. Před prázdninami jsme ze sklepa i ze všech místností základní školy všechno odstěhovali, během prázdnin započaly stavební práce. Aktuálně už se pracuje na výmalbách, ještě se dodělají nové podlahy, instaluje nábytek a my se snad ke konci října nastěhujeme do moderní, krásné a nové školy. Už se na to moc těšíme. 😊



» KOLIK NÁS JE?

V mateřské škole jsme otevřeli stejně jako vloni dvě oddělení, mladší a starší děti, celkem je v mateřince 30 dětí. V základní škole je 26 žáků, kteří navštěvují tři třídy. I. třída jsou děti prvního ročníku, II. třída jsou druháci a třetíci, III. třída jsou žáci čtvrtého a pátého ročníku. Školní jídelna má kapacitu 150 strážníků.

» PROVOZNÍ DOBA

Mateřská škola je otevřena od 6:00 do 16:30 hod. **Základní škola**, školní družina je otevřena od 6:45 do 16:00 hod.

» SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ

První školní den, pondělí 2. září, byl letos trochu neobvyklý. Z důvodu rekonstrukce jsme jej společně strávili na školní zahradě. Přivítali jsme sedm nových usměvavých prvňáčků. První den školního roku se vždy nese ve slavnostní atmosféře a v rodinném duchu. Nebylo tomu jinak. I venku jsme poslechli naši státní hymnu, společně jsme si zazpívali, nechybělo slovo pana starosty Ing. Jiřího Chlebníčka. Prvňáčci si kromě plné aktovky odnesli i dárečky.



» ŠKOLNÍ DRUŽINA:

Vážení spoluobčané,

moc Vás s dětmi všechny zdravíme ze školní družiny. V tomto novém školním roce navštěvuje školní družinu celkem 26 dětí. Ve ŠD jsme přivítali naše nové prvňáčky, kteří si velmi rychle zvykli, jak na nové kamarády, tak i na celkové dění v družině i ve škole.

V rámci školy se děti ze ZŠ a MŠ zúčastnily celorepublikové akce Uklidme Česko. Děti pracovaly ve skupinkách, společně sbíraly odpadky v Lesnici. Nakonec byly všechny pytle odneseny do sběrného dvora. Při zpětných vazbách jsme si povídali o tom, jak je třídění a uklizení potřebné pro naši planetu Zemi.

Všem zúčastněným děkujeme za ochotu a trpělivost při sbírání, pracovníkům sběrného dvora za dobrou spolupráci.

Kromě této akce přichází krásný, slunečný podzim, kdy toto počasí využíváme nejen při pobytu venku, ale i na naší přírodní zahradě. Na naší zahradě opečováváme bylinky, které si sušíme na zimní období, se kterými budeme ještě pracovat. Také se věnujeme okopávání záhonů, zalévání, starání se o květiny, hrabeme listy.

V měsíci listopadu se nám také zahájí zájmové kroužky pod hlavičkou DDM Mohelnice, které budou probíhat odpoledne v čase provozu školní družiny.

Všechny děti ze školní družiny Vám přejí krásné podzimní dny. Z družiny zdraví vychovatelka Magda Pobucká



» ŠKOLNÍ STRAVOVNA

Nejprve bych ráda poděkovala za kolektiv školní jídelny všem našim strávníkům za jejich přízeň. I nadále se budeme snažit vyhovět všem vašim chutím, jako tomu bylo do teď. **Cena oběda je stále stejná a to 75,-Kč**, stále je na výběr ze dvou jídel. Je to právě rok, co jsme se přestěhovaly do nové krásné kuchyně. Pracuje se nám v ní skvěle, s novým vybavením je vaření jedna báseň. S novou kuchyní byla navýšena kapacita strávníků na 150, jestli tedy máte zájem neváhejte s vyzkoušením našich jídel.

V naší jídelně máme internetové objednávání a odhlašování obědů. Po roce fungování aplikace STRAVA.cz máme velmi kladné ohlasy. Přihlašujte se a odhlašujte se online, je to jednoduché a ušetříme tím společně spousty pa-

píru. Můžete se na nás obrátit při jakýchkoliv potížích. Rádi vám pomůžeme.

Přejeme všem krásný začátek přicházejícího podzimu. Za kolektiv ŠJ Kubičková Veronika, Čechová Karin

» POVODEŇ

Nedávno naše území zasáhly povodně. Slovo povodeň se nyní skloňuje ve všech pádech. Každý máme jinou zkušenost a jiné vnímání. Naše děti tato nemilá zkušenost také zasáhla. Byly plné emocí, zážitků, smutných příběhů, pocitů sounáležitosti, ochoty pomáhat. Hodně jsme se s dětmi bavili, jak se cítí, jak období během povodní prožívaly. V českém jazyce jsme si na toto téma napsali slohovou práci. Zde Vám se svolením autorů, žáků čtvrtého a pátého ročníku nabízím několik prací ke sdílení.

Povodeň Lesnice

Pátek půlnoc vaříme pro hasiče jídlo.

Hasiči byli v hasičárně a měli nachystané pytle s pískem. Dostali tři balíky sena. Máme štěstí, že hasiči byli připraveni na všechno. Můj táta byl skoro padesát hodin bez spánku.

Celému hasičskému sboru děkuji a také lidem, kteří pomáhali.

Autor: Václav Kubiček

Povodně

Začala povodeň a já jsem byla pryč. Bála jsem se o domov.

Jsem ráda, že nespádly žádné domy. Máma začala volat. Říkala jsem si, s kým volá, volala s mým bráchou Matesem, volala, co se děje v Leštině s povodněmi. Mates jí řekl, že stoupala voda. Máma se o všechny bála. A tak řekla mému tátovi ať odejede s mým bratrem Honzou. Tak šli pro auto, vzali psa do auta a jeli k mé babičce do Zábřeha. Do malého bytu. Babička tam měla v malém bytě dva psy. Jeden pes byl Majlou a druhý byla Cora. U babičky v malém bytě spali i naši známí. A já jsem byla na lodi. Takže jsem tam nebyla. Ale něco jsem o tom slyšela. Bála jsem se o zvířátka.

Je mi líto Jeseníků a Filipovic, kde bydlí moje babička. Teď tam moje babička pomáhá uklízet. My pojedeme o víkendu.

Autor: Ela Effenbergerová

Povodně v Lesnici

Bála jsem se a hlídala ségru. Protože nikdo nebyl doma. Maximálně děda v pokoji. A máma pomáhala pytlouvat. Pak jsem šla k tetě a uděla-

lo se mi líp. Utěšovala mě a za to jsem jí strašně vděčná. A furt vypadávala elektrika. Byla jsem hodně ráda, že jsem měla mobil. Druhý den jsme šli balit k tetě hlavně zvířata. Byla sbírka na postižená místa.

Je mi moc líto lidí, kteří mají nebo měli zatopený dům.

Autor: Adéla Máchová

Povodeň

Seděla jsem doma na mobilu. Vůbec mě to nezajímalo.

Spíš jsem se těšila, jak to bude zaplavené a budu se moct koukat z okna jak ve vodě plavou rybičky. Kocourek Matýsek se taky těšil. Táta šel pomáhat hasičům. Jezdil s traktorem a vozil pytle s pískem. Potom hlásili evakuaci celé Kopanice. Mamka zešlela a my děcka jsme jeli do Brnička. Já jsem si přála s sebou kočku, ale máma mi to nedovolila. Hádala jsem se s mamkou, že toho kocoura chci s sebou. Nakonec zůstal doma.

V Brničku jsme byli polovinu dne, když mamka zavolala, že je to všechno v pohodě.

Autor: Pavlína Kakrdová

Povodeň

V sobotu jsme se vrátili domů po dlouhém dni. V rozhlasu hlásili abychom se evakovali z domů.

Zabalili jsme si důležité věci a pak jsme jeli k babičce, kde jsme přespalí. Moc jsme se báli, protože ukazovali, jak kolem Leštiny jsou zaplavené louky a cesty. Hasiči nás zachránili s pytlí, protože jsme měli třicet centimetrů, aby přetekla Morava. Potom voda klesla a nám se ulevilo. Pak jsme jeli domů a všechno bylo v pohodě.

Potom mamka se strejdou vybírali peníze pro lidi, kteří byli po povodních, vybrali pět tisíc. Nechci, aby se to ještě někdy stalo.

Autor: Elena Drapáčová

» KRÁTKÁ VZPOMÍNKA NA ČERVEN

V měsíci červnu se na naší zahradě konala tradiční zahradní slavnost, tentokrát v námořnickém stylu. Paní učitelky z mateřské školy nám připravily tematicky celý námořnický den. Odpoledne si děti připravily krátká vystoupení, došlo na pasování čtenářů, rozloučení s předškoláky, rozloučení s pátáky. A právě rozloučení s pátáky bych chtěla věnovat pár vzpomínek. Není tajemství, že naši minulí pátáci byla docela povedená partička. Jak se říká, jeden za osm-

náct, druhý bez dvou za dvacet. Celých pět let jejich docházky nám občas dávali svými silnými osobnostmi trošku zabrat. A zrovna tahle parta nás při rozloučení se školou mile překvapila, velmi silně dojala. 😊 Tato silná třída nám na rozloučení věnovala strom. Velký, živý překrásný strom kluci poslední den školního roku zasadili. Přesně vystihli to, o co se v naší výchovně vzdělávací práci snažíme. Vehnali nám slzy do očí. Na partu pátáků jsme mnohdy hudovali, práce s nimi nebyla vždy jednoduchá. Nakonec nás však přesvědčili, že vyzráli, že jsou skvělá parta, která se dokáže domluvit a táhne za jeden provaz. Vám, milí pátáci i vašim rodičům posíláme za toto milé překvapení obrovské poděkování.

Milí pátáci, ať se Vám na Vaší další cestě za vzděláním dobře daří. Dveře do naší školy máte vždy otevřené.



» ZÁVĚREM

Jak jsem již zmínila v úvodu, ve velmi krátké době se dokončí stavební práce a my se budeme moci vrátit do prostor naší školy.

V současné době se všichni kromě prvňáčků učíme ve skautské klubovně. Touto cestou mnohokrát děkuji skautům za zapůjčení jejich klubovny. Je zde útulno a dost místností, klubovna je blízko školy, můžeme bez problémů přecházet do jídelny a do školky. Velmi si vážím možnosti využívat skautské prostory. Moc moc děkujeme.

Pevně věřím, že již v příštím vydání Lesnického zpravodaje budeme sdílet fotografie z nové školy. Plánování celého projektu IROP jsme věnovali mnoho času, snažili jsme se využít prostory co nejefektivněji, spolupracujeme s architekty, stavaři, designéry, tak věříme, že se vše povede. Máme ve škole náročnější období, ale díky silnému týmu se nám snad vše podaří dobře zvládnout. Držte nám pěsti.

Více se o naší škole dozvíte v nově vydané Výroční zprávě. Jsme sice malá škola, ale dějí se u nás velké věci. Děkuji všem, kteří k tomu přispíváte. 😊

Přeji Vám krásný barevný podzim plný příjemných zážitků. Těšíme se na setkávání s Vámi během celého školního roku.

*Za celý tým ZŠ a MŠ Lesnice
Marie Effenberger Rychlá, ředitelka školy*

Jubilanti

01.10.2024 – 31.12.2024

95 let	listopad	- p. Basler Jan
90 let	říjen	- p. Kuběnka Antonín
85 let	listopad	- p. Šromová Jitka
75 let	říjen	- p. Janíčková Danuška
70 let	říjen	- Vavřínková Pavla
	říjen	- Pospíšilová Věra
	říjen	- Lár Josef
	prosinec	- Knobloch Pavel

Jubilantům srdečně blahopřejeme!



INFORMACE PRO OBČANY

LESNICKÁ KNIHOVNA

S potěšením sdělujeme všem nadšeným čtenářům, že jsme v budově úřadu otevřeli nově zrekonstruovanou knihovnu, která je zpřístupněna v době úředních hodin úřadu, tj. pondělí a středa od 7:30 do 17:00 hod. Knihy si zde můžete zapůjčit a poté zase vrátit, případně zde můžete posedět a knihy si prohlédnout. Vše je zdarma a bez jakékoliv registrace. Důvěra v naše čtenáře je na prvním místě.

Půjčujte si knihy, v pořádku je vračejte, a především si užívejte potěšení ze čtení.



TERMÍNY SVOZŮ SMĚSNÉHO KOMUNÁLNÍHO ODPADU A PLASTŮ V OBCI NA ROK 2025:

TDO	PLAST
02.01.2025	17.01.2025
23.01.2025	07.02.2025
13.02.2025	28.02.2025
06.03.2025	21.03.2025
27.03.2025	11.04.2025
17.04.2025	02.05.2025
08.05.2025	23.05.2025
29.05.2025	13.06.2025
19.06.2025	04.07.2025
10.07.2025	25.07.2025
31.07.2025	15.08.2025
21.08.2025	05.09.2025
11.09.2025	26.09.2025
02.10.2025	17.10.2025
23.10.2025	07.11.2025
13.11.2025	28.11.2025
04.12.2025	19.12.2025
25.12.2025	09.01.2026

POZVÁNKY

23. prosince – Živý Betlém, rozdávání Betlémského světla

Na tuto naši tradiční akci vás srdečně zvou, v předvečer Vánoc můžete shlédnout vánoční příběh v podání našich dětí. Domů si můžete odnést betlémské světlo a také budeme vděční za příspěvek na dvojčátka – Julinku a Jolanku, s jejichž životním příběhem Vás ještě seznámíme.

8. ledna - divadelní představení pohádky pro děti i dospělé **O NEJKRÁSNEJŠÍ PRINCEZNĚ.**

15. února – Dětský maškarní karneval

BETLÉMSKÉ SVĚTLO

Plamínek odebraný z věčného ohně, který hoří v jeskyni pod bazilikou Narození Páně v Betlémě v centrální části Palestiny, představuje symbol míru, lásky, naděje a přátelství. Rozvoz světla zajišťují skauti a skautky z celého světa.

Do České republiky ho od roku 1990 z Rakouska dovážejí brněnští skauti.



Sdílení světla od člověka k člověku symbolizuje skutečnou sílu komunity a připomíná, že bohatství života spočívá v naší schopnosti dávat a být pro druhé. Tímto způsobem se Betlémské světlo stává důvodem setkávání, ale i výzvou ke sdílení lásky, míru a solidarity – hodnot, které obohacují jednotlivce i celou společnost.

HISTORIE

Město Betlém (zvaný Efratský, Efrata) v Palestině, hebrejsky Bet-lechem = Dům chleba, arabsky Bajt-aj-lahem, má 25.000 obyvatel a je významným poutním místem křesťanů. Betlém leží 5 km od jižního okraje Jeruzaléma. Od roku 1995 je Betlém palestinským městem. Zde stojí chrám Narození Páně. V oltáři Narození Krista je na zemi stříbrná čtrnáctipá hvězda s nápisem: HIC DE VIRGINE MARIA JESUS CHRISTUS NATUS EST (Zde z Panny Marie Ježíš Kristus naroden je). Hvězda označuje místo, kde se narodil Ježíš Kristus. Na tomto místě hoří lampa, od které se zapaluje Betlémské světlo. Tento symbol pokoje a míru spojuje lidi v celém

světě. Světlo roznášejí skautky a skauti v duchu skautského zákona jako vánoční pozdrav.

K zapálení betlémského světla jako „Friedenslichtkind“ (dítě k zapálení světla míru) je každoročně vybrán chlapec nebo dívka, kteří jsou postiženi nebo se vyznamenali v sociální oblasti (pomoc postiženým, opuštěným nebo starým lidem).

Podle legendy z Florencie přinesli poprvé Betlémské světlo dvanáctiletí chlapci z Florencie, kteří se dali najmout v 11. století na křížovou výpravu do Palestiny. Jeden z mladíků slíbil, že když se vrátí domů, přinese do rodného města plamínek z místa Ježíšova narození v Betlémě. Po třech letech, krátce před Vánocemi, dorazili do Florencie otrhaní a zubožení mladíci. Jeden z nich nesl lampu se zapálenou svící a splnil svůj slib. Florentinové v nich poznali své syny. Všichni mladí muži odpřisáhli, že plamínek je skutečně z Betléma.

Závěrem bych chtěl poděkovat pracovníkům Obecního úřadu, v čele s panem starostou, za pomoc a podporu naší činnosti, děkuji také všem, kdo nám jakkoliv pomáhali a přeji jménem lesnických skautek a skautů všem našim spoluobčanům radostné vánoční svátky, dětem bohatého Ježíška a do nového roku 2025 hodně zdraví, štěstí a pokoje.

Miloslav Bartoš,
vedoucí střediska Blesk Lesnice

Zprávy ze školy**PODZIMNÍ ZPRÁVY
ZE ŠKOLY**

Tradičně s Vámi sdílíme předvánoční dění. Každý rok se díváme, jak ten čas strašně letí, my jsme se sotva rozkoukali a vzpamatovali z mnoha událostí od začátku školního roku a je tu prosinec. Ve škole se toho skutečně mnoho událo. Jak jsem psala již minule, nový školní rok byl pro nás velmi nevšední, učili jsme se ve skautské klubovně, přecházeli jsme do školy na obědy, bylo to velmi náročné období jak pro žáky, tak pro učitele. Přesto jsme vyhodnotili, že skautská klubovna byla vhodně zvoleným místem pro toto přechodné období. Ještě jednou veřejně děkuji celému skautskému týmu za poskytnutí jejich zázemí. Od poloviny listopadu jsme už



přestěhování v naší krásné, moderní, nově zrekonstruované budově a je nám tu velice dobře. Užíváme si čisté prostory, nový nábytek z masivu, tabule s velkými monitory, fungující wifi, internet, notebooky... a mnoho dalšího. Naše škola je skutečně krásná. Velké poděkování patří panu starostovi Ing. Jiřímu Chlebníčkovi, který s námi společně do této velké grantové akce šel, sehnal další finance a podílel se na realizaci. Navíc zařídil i výměnu plynových kotlů, a nově se dokončuje i fotovoltaika. Závěrečné práce, dokončení sklepní učebny, nová fasáda a zřízení přístřešku na kola budou dokončeny na jaře. Čeká nás ještě kus práce, ale konec už je skutečně v dohledu. Školní interiér ještě nemáme úplně doladěný, na design chodby jsme poprosili o pomoc odborníky. Nechceme nic uspěchat, abychom čistý design zachovali. Přijďte se k nám podívat.

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

SRDEČNĚ VÁS ZVEME NA DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ **ve středu 18. 12. 2024**, který bude probíhat **od 8 do 15 hodin**. Přijďte na vánoční punč, čaj, kávu. Děti Vás po škole provedou, můžete být součástí běžného školního dne.

A protože jsme ve škole měli starosti s úklidem po rekonstrukci, s vybalováním nespočetných krabic, zabydlováním apod., je tento náš příspěvek hlavně z mateřské školy. My ze školy budeme sdílet zase příště. 😊

Marie Eff. Rychlá

Co se děje v naší školce?

ZPRÁVY ZE TŘÍDY BERUŠEK

Děti přišly po prázdninovém odpočinku plné sil, zážitků z dovolených, výletů a radostí s rodiči. Začátek školního roku jsme zahájili v hojném počtu. Do naší třídy nastoupilo spoustu nových malých berušek. Měsíc září byl spíše adaptační pro tyto děti. Postupně si zvykaly na nové prostředí, režim v MŠ, základy stolování, sebeobsluhy, odloučení od maminek a tatínek. S adaptací nám pomáhala dobrá spolupráce s rodiči a děti, které již školku navštěvují delší dobu. Postupem času se slzičky měnily v úsměvy.

Děti si užívaly podzimní slunečné a teplé počasí. Snažili jsme se některé aktivity přenášet ven, a tak jsme trávili hodně času na zahradě, v lese nebo na hřišti u kulturního domu, kde jsme si udělali i piknik. Delší procházky zvládaly

i menší děti bez problému. Naplánovali jsme si různé programy do MŠ, divadelní představení, projekty (Uklidme Česko). Nyní se připravujeme na vánoční besídku a na příchod Ježíška.

Už teď se těšíme, co všechno společně zažijeme a vymyslíme. Za třídu Berušek: Kristýna Malá, Petra Šestáková

Napsala: Kristýna Malá



ZPRÁVY ZE TŘÍDY SLUNÍČEK

Stimulační program pro děti – MAXÍK

Ve třídě Sluníček od listopadu se staršími dětmi pracujeme s programem Maxík. Děti pracují v pětičlenných skupinách. Program je prováděn denně po dobu 10-20 minut. Děti kreslí fixy se zásuvným hrotem, aby odlehčily ruku, podle pevně stanovených pravidel.

Představení Maxíka:

Maxík je stimulační program, který je vhodný pro předškoláky, děti s odloženou školní docházkou a děti s potížemi v učení v 1. a 2. roč-

níku základní školy. Program je zaměřen na nácvik nových pohybových stereotypů, grafo-motorických a komunikačních dovedností, posilování zrakového, sluchového a prostorového vnímání.

Program se skládá z 15 lekcí, které jsou zaměřeny na:

Nácvik nových pohybových stereotypů. Rozvoj komunikačních dovedností. Grafomotorické dovednosti: kvalitní pohyblivost všech kloubů, které jsou potřebné k nácviku psaní, správné sezení a úchop psacího náčiní. Posilování funkcí v těchto oblastech: zraková a sluchová oblast, oblast prostorové orientace, oblast intermodality – schopnost přepínat mezi různými způsoby (módy) smyslového vnímání (vytváření spojení mezi zrakovými, sluchovými a prostorovými podněty). Oblast seriality – potíže se ve škole projevují problémy se správným pořadím písmen ve slově a slov ve větě, při čtení i psaní, pořadí číslic v početních úkolech.

Koncentrace pozornosti: zaměření, udržení a usměrňování pozornosti a soustředění se na zadaný úkol.

Děti ze třídy Sluníček jsou velmi šikovní. Každou lekci si zhodnotí do svého deníčku a nalepí si nálepkou se smajlíkem. Už teď se společně těšíme, jaké zajímavé úkoly si pro nás Maxík připravil.

Metoda NTC Learning

S touto metodou pracujeme v MŠ již druhý rok. Její využívání se nám v minulém školním roce velmi osvědčilo jak v přípravě dětí na školu, tak i v jejich zvýšeném zájmu o vzdělávání. Metoda podporuje rozvoj kognitivních funkcí, logického myšlení a schopností dětí vytvářet asociace prostřednictvím her, abstraktních symbolů, pohybových aktivit atd. Děti nejen získávají znalosti, ale rozvíjí se jejich logické uvažování, paměť i prostorová orientace.

Při činnostech s abstraktními symboly jsme v letošním roce začali s názvy obcí Lesnice a Leština. Děti skládaly názvy těchto obcí z písmenek a takto jsme postupovali i v dalších tématech, kdy jsme zařazovali nová slova – části těla, města ČR, řeky, pohoří a hory. S těmito činnostmi souvisí práce s mapou, na které děti ukazují polohu jednotlivých míst. Současně jsme procvičovali i názvy značek aut, které děti poznávaly podle loga. Činnosti probíhaly hra-

vou formou např. pomocí paměťových a pohybových her, opakovaného poslechu písne Auta, výtvarných činností, hádanek, hry pexeso se značkami aut. Děti s radostí a bez vybízení pojmenovávaly auta při vycházce a zjišťovaly, jaké značky aut se nacházejí v jejich rodině a blízkém okolí.

Metodu NTC ve 2. pololetí uplatníme i v tématu Česká republika a okolní státy. Děti se naučí na mapě ukazovat jednotlivé státy sousedící s ČR, seznámí se s jejich státními vlajkami a hlavními městy. Mezi činnostmi s vlajkami států bude patřit jejich pojmenování, popis bez vizuální podpory a přiřazení k jednotlivým státům na mapě. Jako abstraktní symboly, které budeme poznávat a skládat z písmenek nám budou sloužit názvy jednotlivých států. V dalších tématech psané názvy dnů v týdnu, ročních období, vlastních jmen, dopravních prostředků atd. Mentální schopnosti dětí budeme rozvíjet i při zadávání hádankových příběhů z knihy NTC systém učení.

S metodou NTC jsme pracovali a budeme pracovat i při pohybových činnostech v prostorách MŠ a venku. Jedná se o činnosti s míčem zaměřené na akomodaci oka – házení, chytání, kutálení, rovnovážná cvičení – chůze po lavičce, venku chůze po přírodních překážkách, každodenní cvičení na propojení obou mozkových hemisfér při rotačním cviku – otáčení okolo vlastní osy po dobu 10 sekund každý den na jinou stranu. Ke vzdělávání dětí touto metodou využíváme mnoha vlastnoručně vyrobených pomůcek.

Metoda NTC má velký význam pro rozvoj všestranného potenciálu všech dětí. Ve 2. pololetí máme v plánu seznámit s ní formou praktické ukázky i jejich rodiče, kteří přínos této metody v naší MŠ určitě ocení. Za třídu Sluníček: Ivana Pumprlová Gálíková, Bc. Veronika Laichmanová

Vypracovala: Ivana Pumprlová Gálíková





SPOLEČNÉ AKCE:

Dopravní hřiště

V říjnu jsme společně škola i školka vyrazili na dopravní hřiště do Mohelnice. Školáci si procvičili dopravní značky a různé situace. Projeli se na kolách i koloběžkách. Školka se zase projela na elektrických motorkách a v elektrických autíčkách. Počasí jsme měli naštěstí krásné a už teď se těšíme, až spolu na jaře zase pojedeme.



Ptáčci z krmítka

Dne 16. října 2024 nás v mateřské škole navštívil pan Miroslav Šváb, z Rapotína ze spolku Nemeleme.

Pro děti si připravil poutavou přednášku o ptácích, během níž se dozvěděly mnoho zajímavostí o jejich životě. Součástí programu bylo představení různých druhů ptáků, přičemž děti mohly vidět plyšové modely ptáků, které věrně napodobovaly jejich skutečnou podobu.

Přednáška byla interaktivní – děti poslouchaly nahrávky ptačího zpěvu a snažily se uhádnout, o který druh ptáka se jedná. Bylo jim také vysvětleno, kteří ptáci jsou stěhovaví a proč se vydávají na dlouhé cesty. Velkým zážitkem pro děti bylo i prohlížení pravého ptačího peří, které si mohly osahat.

Celý program byl velmi poučný, ale zároveň přizpůsobený věku dětí, takže byl zábavný i pro ty nejmenší.

Napsala: Iva Moravcová



Vila Doris – Aby ježkům bylo dobře

V pondělí 18. listopadu nás v mateřské škole navštívili zástupci střediska volného času Vila Doris s ekologickým programem nazvaným „Aby ježkům bylo dobře...“. Lektorky si s dětmi zpívaly, tvořily ježky a společně si povídaly o tom, jak vypadá podzimní příroda a jak jí můžeme pomoci s přípravou na zimu.

Děti se během programu dozvěděly, jak založit kompost, jak se o něho správně starat a k čemu je vlastně užitečný.

Program byl nejen poučný, ale také plný zábavy a tvořivosti. V zimě a na jaře nás čekají další programy a my už se teď moc těšíme na nové informace a poznatky.

Ve školce straší

Halloween ve školce je každoročně velmi očekávanou událostí, která přináší nejen zábavu, ale také spoustu příležitostí ke tvoření, objevování a společnému prožití nezapomenutelných okamžiků. Den, kdy se slaví Halloween, začíná už od rána slavnostním ruchem. Děti postupně přicházejí do školky, každé z nich pyšně oblečené do kostýmu. Program dne je pečlivě naplánovaný a plný aktivit, které dětem umožní prožít Halloween naplno. Velkou součástí dne je i společné občerstvení, na kterém si rodiče

dávají opravdu záležet, aby pokrmy nejen dobře chutnaly, ale zároveň lahodily oku a zapadaly do strašidelné atmosféry. Halloween ve školce není jen o strašidelných kostýmech a cukrovíčkách, ale hlavně o společně stráveném čase, radosti a emocích, které děti prožívají. Je to den, na který se těší dlouho dopředu 😊



Divadelní představení

V úterý 19. listopadu se děti z mateřské školy chystaly na dlouho očekávaný výlet. Tento den byl pro ně speciální, protože se společně vydaly do Zábřehu, kde je čekalo kulturní obohacení v podobě divadelního představení. Cílem cesty bylo kino Retro, kde bylo tentokrát na programu představení o Budulínkovi, které děti velmi těšilo, protože pohádku o tomto malém chlapci s lišáckým příběhem dobře znaly. Už od rána panoval v MŠ čilý ruch, děti přicházely do školky s nadšením a úsměvy na tvářích, každé s pečlivě připraveným batůžkem, v němž měla většina z nich malou svačinku, pití a někdy i oblíbenou hračku, bez které si neuměly představit žádnou cestu. Cesta autobusem byla pro mnohé z nich zážitkem sama o sobě, děti se dívaly z oken na ubíhající krajinu a sdělovaly si dojmy ze známých míst, které míjely.

Představení o Budulínkovi bylo plné hudby, barev a humorných scén, které děti rozesmávaly. Děti s nadšením sledovaly, jak Budulínek neposlechl babičku a dědečka a jak otevřel lišce, která jej pak odnesla do svého doupěte. Když představení skončilo, děti odměnily herce bouřlivým potleskem. Bylo vidět, že si divadlo naplno užily. Cesta zpět do MŠ byla stejně radostná jako samotný výlet. Děti hlasitě vyprávěly, co je na představení nejvíce zaujalo. Nakonec, když se děti vrátily zpět do školky, ještě dlouho sdělovaly své dojmy rodičům a všem kolem sebe. Na nějaké divadelní představení se určitě pojedeme podívat v druhé polovině školního roku.

Napsala: Petra Šestáková



JÓGA PRO DOSPĚLÉ OPĚT U NÁS VE ŠKOLE

Od poloviny měsíce ledna plánujeme po rekonstrukci otevřít tradiční pravidelné cvičení jógy. Pokud si chcete užít pohodu, lehce si protáhnout tělo, zkrátka udělat něco pro sebe, jste srdečně zváni. Lekce budou probíhat každé úterý ve školní tělocvičně a jsou určeny hlavně pro začátečníky. Jógu povede Marie Eff. Rychlá. Poprvé 14. ledna 2025 od 18–19 hod., přijďte se protáhnout. (Cena 50,- Kč/lekcí, s sebou karimatku a deku, příjemné oblečení na cvičení.) Nahlásit se můžete na tel. číslo 607 036 511, kde Vám můžu zodpovědět i vaše otázky.



Závěrem

Společně s Vámi jsme se potkali na Rozsvěcení vánočního stromu v Lesnici. Děti ze školky, školy i paní učitelky Vám formou písniček přáli krásné Vánoce. Jedna z písniček byla od Vaša Patejdla: „Zpívejte, zpívejte, andělé, po roce, do lidských obydlí přišly zas Vánoce. Svátky, co zastaví boje i nemoce, zpívejte, přátelé, jsou tady Vánoce.“



Za celou organizaci Vám přeji příjemně strávený adventní čas i nadcházející nejkrásnější svátky roku, Vánoce. Přeji Vám, ať je strávíte v klidu, pohodě, v okruhu svých blízkých.

Do nového roku nám všem přeji hlavně pevné zdraví a mír nejen v duši, ale i kolem nás.

Marie Effenberger Rychlá, ředitelka školy



TAKÉ NA JAŘE NÁS ČEKÁ HODNĚ AKCÍ.

- 5. dubna – Den Země** – úklid odpadků, tentokrát především kolem Moravy, na jejichž břehy a zákoutí je přinesla loňská velká voda.
- 6. dubna – vynášení Moreny** v Dlouhomilově od 14 hodin
- 12. dubna – Velikonoční dílna** v klubovně
- 25. dubna – oheň sv. Jiří** ve Skalce
- 26. dubna – sběr železa, barevných kovů a autobarů**
- 10. a 11. května – základní kolo Svojsíkova závodu**
- 5.–19. července – letní stanový tábor** v Hoštejně

SVOJSÍKŮV ZÁVOD

Svojsíkův závod je akce, kterou pravidelně, každé dva roky pořádá Junák – český skaut. Jednou za dva roky se sjíždí skautské dívčí a chlapecké družiny, aby si porovnaly své schopnosti, dovednosti a znalosti v široké škále disciplín. V základních (okresních), krajských kolech a celostátním kole družiny plní celou řadu úkolů, které se promítají do konečného pořadí.

Cílem Svojsíkova závodu však není jen změření sil zúčastněných družin, ale hlavně podpora jejich fungování, spolupráce, obohacení oddílových programů a vedení k praktickému využití skautských dovedností.

Historie Svojsíkova závodu

První ročník se konal v roce 1946. Jeho historie je ale mnohem starší. Skauting je hra a tak různé typy soutěživých her – závodů nacházíme od samého počátku. Na Národních skautských slavnostech v roce 1922 se uskutečnil skautský závod hlídek – závodilo se ve stavbě a skládání stanů, signalizování, první pomoci a stopování. V rámci národního jamboree se konaly i závody lehkotletické, ve volejbalu, v uměleckém projevu, plavecké a lodní závody. Skautský závod byl také součástí Táborů slovanských skautů, které se konaly koncem června roku 1931 v Praze. Šestičlenné hlídky soutěžily v uzlování, Kim-Setonovce, látání, morseovce, přecho-

du přes potok, přelézání ohrady, stavbě stanů, řezání dříví, vaření vody a v první pomoci.

V druhé polovině třicátých let byla celá řada branných závodů, kterých se skauti účastnili i je sami pořádali. Do těchto závodů patřily klasické skautské disciplíny (signalizace, uzlování, kimovka, znalost stromů, stavba stanů, řezání dříví, vaření, první pomoc, překonávání překážek, lasování, celkové vystupování). Konány též byly polní cvičení, kde se jednoznačně uplatnila práce s mapou a další skautská praxe.

Rok 1946 byl vyhlášen jako „Svojsíkův rok“, proto logicky i závod, při kterém si změřila svoji úroveň poválečná generace skautů a skautek byl nazván Svojsíkův závod. Bylo rozhodnuto o dvouleté periodě tohoto závodu.

Miloslav Bartoš
vedoucí střediska Blesk Lesnice

**Zprávy ze školy**

S jarním sluníčkem přicházíme i my ze školy se zprávkami. Zima byla letos opravdu zvláštní. Sněhu jsme si moc neužili. Ale i přesto se nám lyžařský kurz povedl uskutečnit.

A co se nám ještě podařilo?
O tom si můžete přečíst níže.

**JARNÍ ZPRÁVIČKY Z NAŠÍ ŠKOLY**

I letos nás celým školním rokem provází krásné knihy. Opět jsme měli literární čajovnu, kdy už všichni ví, co se bude dít. Je to taková příjemná upoutávka od spolužáků, co vlastně číst. V každém ročníku máme rozečtené knihy na pokračování. První třída čte milovanou Žofku, a už se rozloučili s knihou Já, Baryk od Františka Nepila. Druháci například čtou knihu Lentilka pro dědu Edu od spisovatelky Ivony Březinové. Třetáci se těší na téměř detektivní příběh, Kdo zabil Snížku od velmi oceňované autorky Petry Soukupové. Čtvrtá a pátá třída dočetla Oblázkovou horu od Bary Dočkalové. Můžeme doporučit rodičům řadu Má to háček, která pomáhá dětem i rodičům s řešením životních problémů a složitých situací...mezi nejnovějšími tituly máme například Člobrd na obzoru. Mějte se všichni hezky, z Vašich svěřených dětí se snažíme vychovat prima parťáky.

Mgr. Jana Janků

ŠKOLNÍ PARLAMENT

V měsíci lednu proběhly volby do školního parlamentu. Společně začleňujeme nové členy a učíme se, jak takový parlament pracuje, sbíráme podněty, výzvy.

PODLE NOSA POZNÁŠ KOSA!

Naše škola nedávno realizovala projektové vyučování zaměřené na svět ptáků s názvem Podle nosa poznáš kosa. Žáci měli možnost seznámit se s různými druhy ptáků, jejich chováním a významem v ekosystému. Jak lze poznat z názvu, zaměření padlo na známého opeřence Kosa černého. Součástí projektu byl badatelský protokol, kde žáci tvořili vlastní hypotézy na výzkumné otázky, podle kterých se řídili při vyhledávání informací, aby hypotézy potvrdili nebo naopak vyvrátili. Projektové vyučování přineslo žákům cenné poznatky a prohloubilo jejich vztah k přírodě.



Badatelská výuka

POLOLETNÍ VYSVĚDČENÍ

První pololetí je za námi a naši žáci si převzali pololetní vysvědčení. Toto období bylo plné učení, nových poznatků i překonávání výzev. Každý žák udělal svůj vlastní pokrok a zaslouží si pochvalu za své úsilí. Učitelé ocenili nejen vědomosti a dovednosti, ale také snahu a zodpovědný přístup k výuce. Všichni žáci v letošním roce dostali poprvé k vysvědčení i svůj vlastní dopis týkající se jejich práce za celé pololetí od jejich paní učitelek.



RECITAČNÍ SOUTĚŽ

V den pololetního vysvědčení se v naší škole konalo školní kolo recitační soutěže, kde se představili žáci napříč ročníky. Soutěžící předvedli nádherné interpretace poezie i prózy a porota měla nelehký úkol vybrat ty nejlepší. Výkony byly opravdu působivé a ukázaly, že máme ve škole mnoho talentovaných recitátorů. Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do okresního kola, které se konalo 11. února v Záběhu na 4. ZŠ Záběh a DDM Krasohled.

Postupující jsou:

Za 0. kategorii – Petra Skoumalová 1. ročník ZŠ

Za 1. kategorii – Nikola Drapáčová 2. ročník ZŠ

Za 2. kategorii – Elena Drapáčová 5. ročník ZŠ



LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

V prvním únorovém týdnu, hned po pololetních prázdninách, čekal některé naše školáky a školáčky týden na lyžařském výcviku. Letos jsme jako každý rok zavítali do Ski areálu Kraličák ve Stříbrnicích, kde jsme si užili skvělé podmínky pro lyžování. Pod vedením zkušených instruktorů se začátečníci naučili základy lyžování, zatímco pokročilí si zdokonalovali techniku. Letos děti vyrazily zdokonalovat techniku i na velkou sjezdovku, kde si někteří zkusili jízdu např. přes skokánky. Kromě sportovních aktivit nechyběla ani každoroční karnevalová přehlídka na lyžích v maskách na závěr výcviku. Všichni jsme si výcvik náramně užili a už teď se těšíme na příští rok!



ZPRÁVY Z 1. TŘÍDY...

Naši nejmladší školáci udělali od začátku školního roku obrovský pokrok! Prvňáčci se naučili nejen číst a psát první slova, ale také si osvojili základní matematické dovednosti. V hodinách se učí s nadšením a jejich snaha je vidět na každém kroku. Všichni žáci z 1. ročníku hlásí, že už píšou perem! Učitelé i rodiče jsou na ně velmi pyšní a těšíme se, jaké další úspěchy je čekají v dalších měsících školního roku.

Mgr. Monika Vilímková

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Zdravíme Vás ze školní družiny. Školní družinu navštěvuje celkem 26 dětí z 1. – 5. ročníku. Během prvního pololetí jsme hlavně trávili čas v přírodě a pobytem venku. Opečovávali jsme naši přírodní zahradu a po rekonstrukci školy jsme se vrátili do naší krásné školní družiny ve škole. Dětem se družina moc líbí a využíváme ji každým dnem. Ve druhém pololetí nás čeká spousta akcí, jako první jsme měli maškarní karneval. Tuto akci měli na starost naši páťáci s p. vychovatelkou, kdy ji děti z pátého ročníku byly velkou oporou při organizaci zábavného

odpoledne. Všechny děti se podílely na výzdobě školy. Jako další nás čekají různé tematické dny – vítání jara, velikonoční dílničky, péče o přírodní zahradu. V měsíci dubnu nás čeká úklidová akce Uklidme Česko, do které se každý rok pravidelně zapojujeme a spolupracujeme se sběrným dvorem v Lesnici. Dále jsme se přihlásili na fotbalový turnaj McDonald's cup, kde sklízíme krásné fotbalové úspěchy. Minulý rok se nám dařilo, tak i letos doufáme a věříme v krásné úspěchy. Mimo jiné jsme od měsíce února zahájili kroužky v rámci ŠD:

Sportovní hry – pod vedením M. Pobucké – zaměřujeme se na pohybové, míčové hry, atletické disciplíny a všestranný pohyb.

IT – pod vedením p. učitelky Nikoly Pospíšilové – zaměřujeme se na seznamování se s PC, bezpečností na internetu, nebudou chybět ani výukové hry nebo stavba programovatelného lega.

Logopedie – pod vedením p. učitelky Mgr. Jany Janků – děti ze školky a školáci procvičují mluvidla. Věnujeme se hlavně správnému dýchání, gymnastice mluvidel a artikulacím cvičením.

Dramatický kroužek – pod vedením p. asistentky Veroniky Drapáčové – zaměřujeme se na všestranný rozvoj dovedností – divadelní tvorba, recitace a taneční pohyb.

Rukodělný kroužek – pod vedením p. asistentky Moniky Hutníkové a MUDr. Zdeňky Šemberové – zaměřujeme se na techniku háčkování a další různé ruční práce. Výrobky si děti budou odnášet postupně domů.

p. vychovatelka M. Pobucká.

Karnevalová anketa, aneb jak se nám líbil karneval?

(ODPOVÍDÁJÍ DĚTI ZE 4. A 5. ROČNÍKU)

1. Líbil se Vám karneval?

- » Karneval se mi líbil, akorát jsem tam nebyl do konce. Líbila se mi výzdoba a hry. Dopoledne se mi líbila skupinová práce se školkou.
- » Líbilo se mi to, páťáci to dobře nachystali.
- » Bylo to dobrý, že jsme si to mohli nachystat sami. Byl to zatím nejlepší karneval a moc se mi to líbilo. Bylo to fajn, že jsme se potkali zase se školáčkama.
- » Joo, bylo to dobrý.
- » Bylo to zábavný, takový dobrý, bylo to hustý. Post DJ jsem si užil. Dopoledne to bylo trochu nudné.
- » Dobrý, ale předminulý rok se mi to líbilo víc.

2. Líbil se Vám program?

- » Byl dobrý.
- » Program byl zábavný, neseděli jsme, aspoň jsme něco dělali.
- » Byl hezký.

3. Chcete, aby se pořádal karneval i v roce 2026?

- » Ano, protože ho budeme chystat.
- » Ne, já tu nebudu.
- » Jo, já tady nebudu, ale to je jedno.

4. Líbily se Vám fotografie z karnevalu?

- » Líbily a podíval jsem se na ně hned na karnevalu.
- » Líbily se mi.
- » Fotky nádherný.
- » Fotky jsem viděl u mámy na FB – hezký.

5. Jak se Vám moderoval karneval?

- » Moderování se mi líbilo – užila jsem si to.
- » Líbilo se mi to, měla jsem svůj mikrofon, takže mě všichni dobře slyšeli.

6. Jaká hra se Vám nejvíce líbila?

- » Židličkovaná
- » Hry s balónky
- » Bouchání balónků

7. Co Vám nejvíce chutnalo z občerstvení?

- » Sýrové koule
- » Pendrekky, fanta
- » Sušenky
- » Sprite
- » Pepsi+Sprite
- » Byla jsem „přejedlá“

8. Jaká karnevalová maska se Vám nejvíce líbila?

- » Kovbojka, Elfka, Vila
- » Elfka
- » Duch
- » Minecraft

Zpracovala p. asistentka Veronika Drapáčová



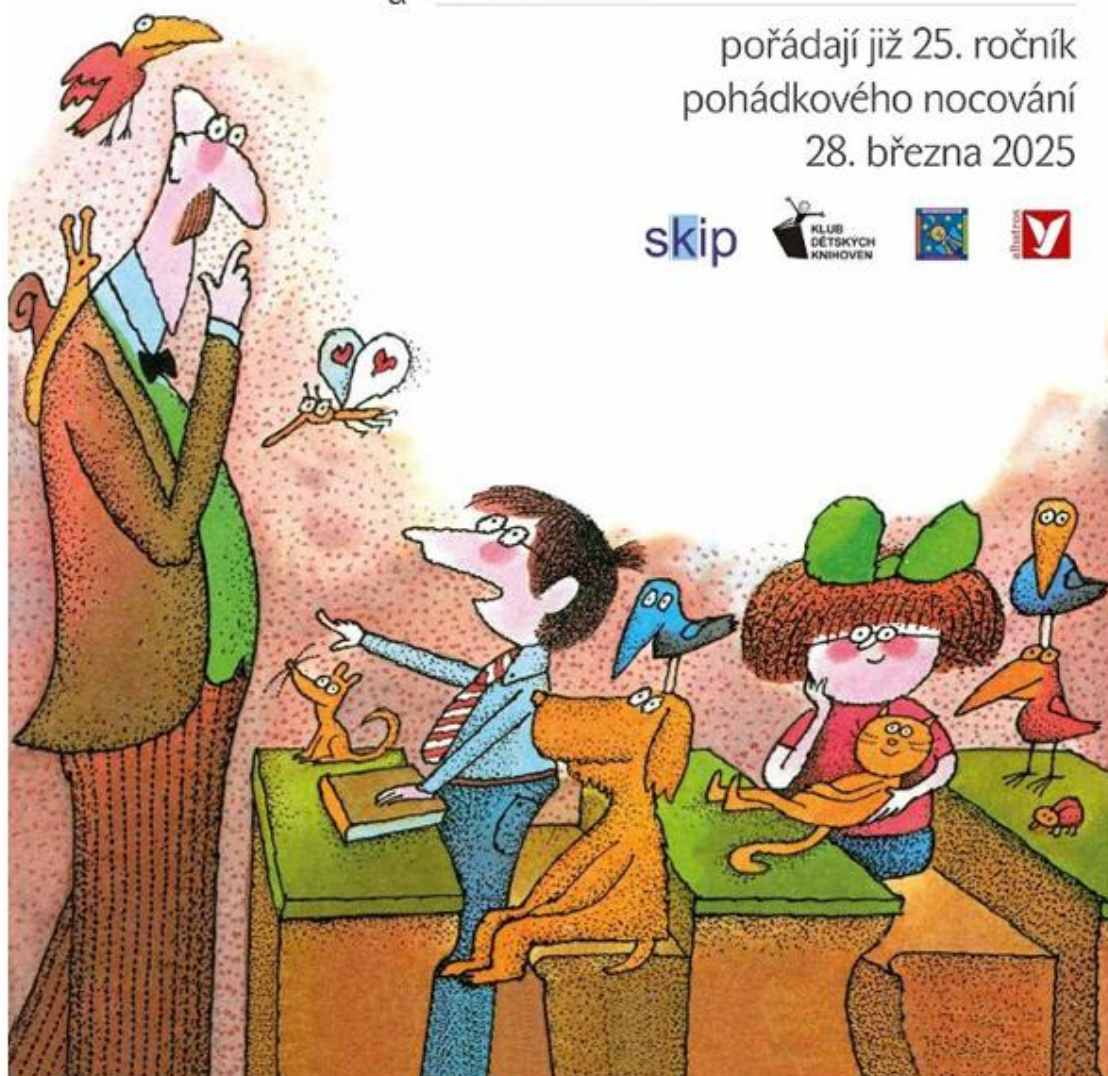
Ilustrace © Adolf Born, 1978

NOC *s Andersenem*

Klub dětských knihoven SKIP ČR
a ZŠ Lesnice

pořádají již 25. ročník
pohádkového nocování
28. března 2025

skip



Co na jaře chystáme?

21. března

Vítání jara – projektově tematický
den ZŠ a MŠ

28. března

Noc s Andersenem

11. dubna

Uklidíme Česko

30. dubna

Škola nanečisto (pro budoucí prvňáčky)

Jarní zprávičky ze školičky

ELKONIN



V lednu jsem se s paní učitelkou Veronikou, zúčastnila odborného kurzu Elkonin, který se konal v Brně. Tento kurz byl zaměřen na moderní metody a přístupy v předškolním vzdělávání s cílem podpořit kreativitu, individualitu a rozvoj dětí v mateřské škole.

Během kurzu jsme měly možnost seznámit se s novými vzdělávacími postupy a získat inspiraci pro práci s dětmi, kterou plánujeme využít při přípravě aktivit v naší školce. Kurz obě hodnotíme velmi pozitivně a věříme, že nově nabyté poznatky přispějí ke zkvalitnění vzdělávacího programu i k větší spokojenosti dětí.

Co to vlastně Elkoninova metoda je?

Elkoninova metoda učí děti číst jedinečným způsobem. Začíná tím, že děti poznávají hláskovou strukturu mluvených slov pomocí barevných žetonů, až poté se učí písmena. Celý proces je zasazen do poutavého příběhu,

O Krajině slov a hlásek'', což děti motivuje. Klíčové je, že se děti učí chápat principy a tvorby slov, nikoli memorovat, což podporuje jejich myšlení a jazykové dovednosti.

Zpracovala: Petra Šestáková

KROUŽEK HRY NA FLÉTNU V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Od února 2025 jsme pro děti z oddělení Sluníček zahájili kroužek hry na zobcovou flétnu. Nejedná se jen o samotnou výuku a rozvoj hudebních schopností dětí, ale zejména o procvičení správného dýchání, které je jednou z možností předcházení a léčby astmatu.

Na začátku se děti seznámily se samotným nástrojem – jeho správným názvem a částmi, ze kterých se skládá. Procvičili jsme správný úchop a foukání do flétny, děti poznaly pojmy nota, notová osnova, houslový klíč.

Každá lekce začíná dechovým cvičením s procvičením správného nádechu a výdechu ústy. Lekce jsou vedeny integrovanou hravou formou s využitím nejen hudebních, ale i výtvarných a pohybových činností.

Noty se děti učí rozlišovat pomocí barev. Pohádkový příběh O Honzíkovi, který se nechtěl mýt, nás přivedl k notě „h“, holčička Amálka v modrých šatičkách pro nás znamená notu „a“. Děti se tak jejich samostatným vybarvováním seznamují s jejich polohou v notové osnově. Tyto dva tóny, jsou již základem pro první zjednodušenou písničku Foukej, foukej, větříčku, kterou děti po dvou lekcích již zvládly zahrát.

Další barvičky a pohádky nás postupně přivedou k dalším notám a písničkám, které děti určitě rády zahrají i na některém z vystoupení pro veřejnost.

*Zpracovala: Ivana Pumprlová Gálíková
– učitelka MŠ, třída Sluníček*



DUHÁČEK – NÁŠ DRAMATICKO –POHYBOVÝ KROUŽEK

V naší mateřské škole se každý čtvrtek schází dvacet dětí, které s nadšením navštěvují dramaticko-pohybový kroužek DUHÁČEK. Tento název si samy děti vymyslely, což odráží jejich kreativitu a radost z objevování světa divadla a pohybu.

Každé setkání je plné zábavy, kreativity, her a radosti z pohybu. Děti se proměňují v různé postavy, užívají si krátkých příběhů, improvizují a učí se vyjadřovat nejen slovy, ale i pohybem. Zkoušíme také taneční a rytmická cvičení, která jim pomáhají rozvíjet koordinaci a cit pro hudbu. Vše probíhá hravou formou.

Děti už teď pilně trénují a těší se, až vám předvedou, co všechno dokážou. Do budoucna plánujeme pro rodiče malé vystoupení.

Za kroužek Duháček zpracovala Kristýna Malá.



ZŠ a MŠ LESNICE
Škola, která má srdce ...

Zápis do 1. ročník ZŠ Lesnice

Budoucí prvňáčci mohou přijít do opravdové školy
a vyzkoušet si

“ŠKOLU NANEČISTO”

30. 4. 2025

Zápis bude probíhat od 15:00 hod.

Předškoláci mohou přijít s aktovkou.

Přihlášky se podávají online.

Těšíme se na Vás.

www.zslesnice.cz

Zápisy

Zápis do 1. ročníku základní školy (elektronicky od 16. 4. 2025 do 30. 4. 2025). Odkaz na elektronickou přihlášku k zápisu do ZŠ bude funkční od 16. 4. na webových stránkách i Facebooku. Škola nanečisto proběhne 30. 4. (více informací bude zveřejněno do 10. 4. 2025).

Předzápis k předškolnímu vzdělávání (elektronicky od 16. 4. 2025 do 30. 4. 2025). Zápis do MŠ bude probíhat ve dnech 5. 5. – 9. 5. 2025. V tomto termínu odevzdáte podepsané žádosti k zápisu v MŠ a budete mít možnost navštívit a prohlédnout si mateřskou školu i konzultovat s p. učitelkami. Odkaz na elektronickou přihlášku k předzápisu do MŠ bude funkční od 16. 4. na webových stránkách i Facebooku.

ZÁVĚR:

Jaro už nám pomalu ťuká na dveře. I my už se na něj moc těšíme. Nemůžeme se dočkat až se začneme starat o naši zahradu a užívat si sluníčka.

Za celý náš školní tým Vám děkujeme za Vaši přízeň a těšíme se na jarní setkávání.

Krásné jaro nám všem!!!

Za celý kolektiv ZŠ a MŠ Lesnice zdraví

Magda Pobucká 😊

INFORMACE PRO OBČANY



Upozorňujeme občany, že od 7. 4. 2025 bude zahájena oprava mostu na dolním konci ve směru na Leštinu. Z tohoto důvodu dojde k úplné uzavírce silnice II/370, a to v obou směrech. Objízdná trasa bude vedena po hrázi přes Zábřeh. Od tohoto data rovněž začnou platit dočasné změny v jízdních řádech některých autobusových linek.

Spoje linek **203, 217, 271 a 289** budou **jezdit po základní objízdné trase** z Leštiny přes Zábřeh do Lesnice a opačně. Z oběhových důvodů a z důvodů včasného příjezdu do Zábřehu nebo do přestupních uzlů jsou provedeny další změ-

ny v trasách spojů. Podrobnější vedení spojů je upřesněno ve výlukových jízdních řádech.

Linka 212 je dotčena uzavírkou v Lesnici nepřímo formou časového posunu spojů z důvodu oběhů vozidel a řidičů.

Termíny svozů plastů a domovního odpadu zůstávají beze změny.

Výběrové řízení

Obec Lesnice vyhlašuje výběrové řízení na pozici technického pracovníka. Náplní práce jsou činnosti spojené s chodem obce, včetně údržby a běžných oprav majetku obce. Náplní práce je i obsluha mechanizačních prostředků – traktoru s vlečkou a nakladače. Výhodou jsou zkušenosti s motorovou pilou, křovinořezem, sekačkami a technické a dílenské práce.

POŽADAVKY:

- Řidič B,T – profesní průkaz + obsluha UNC výhodou
- Běžná práce na počítači
- Přizpůsobivost
- Samostatnost
- Spolehlivost, zodpovědnost
- Platové zařazení: 7. PT + odměny
- Plný pracovní úvazek (40 hodin týdně)
- Nástup možný od 1. 5. 2025, případně dle dohody.

Své nabídky a životopis posílejte do 4. 4. 2025 na: obec@lesnice.cz.

Dotazy telefonicky na: 603 807 746

– Chlebníček Jiří, starosta

Jubilanti

01.04.2025 – 30.06.2025

90 let duben - p. Nimrichtrová Jiřina

75 let duben - p. Skalička Zdeněk

červen - p. Heděnek Zdeněk

70 let duben - p. Václavková Marie

V měsíci květnu oslaví své **94. narozeniny** paní Mikulová Jarmila.

Jubilantům srdečně blahopřejeme!



je ještě daleko a na zahajovací oheň, Drakiádu a ostatní budete včas upozorněni.

Z HISTORIE ...

V letošním roce si připomínáme 80. výročí konce 2. světové války. Do boje proti fašismu se zapojili také skauti. Můžete si přečíst příběh zábřežského skauta, který naplnil skautský slib a v boji za svobodu přinesl obět nejvyšší.

Tůma Jaroslav (Zábřeh)

* 22. 3. 1919

† 8. 7. 1944 (*Padl v bojích*)

Zábřežský rodák, katolický skaut a člen ilegální skupiny Národní sdružení československých vlastenců. Působil jako spojka mezi partizánskými oddíly. Nedaleko Horních Heřmanic (okr. Ústí nad Orlicí) zastaven civilní hlídkou gestapa a po přestřelce zastřelen.

Příběh hrdiny

Narodil se jako druhé dítě do rodiny vrchního četnického strážmistra Václava Tůmy (1883–1940), který pocházel z obce Lidmaň. Do Zábřeha byl už pravděpodobně převelen jako četnický strážmistr. V roce 1914 se jeho otec ženil s Marií Janíčkovou. Rodina bydlela v ulici Nový svět (dnes Jiráskova ulice) č. 30. Po ukončení základní školy nastoupil Jaroslav Tůma do zábřežského gymnázia, kde absolvoval 4 roky studia. Nemohl pokračovat dál ve studiu, gymnázium bylo Němci zrušeno. Mezi roky 1937–8 vede zábřežské katolické skauty. Po zrušení školy nastupuje do zaměstnání jako účetní v Knottově mlýně. Doba je to pro něj asi nelehká. V roce 1940 umírá jeho otec Václav Tůma a Jarek se musí starat o matku. Jaroslav má ještě starší sestru Blaženu (1914), později provdanou Žváčkovou, která však v Zábřeze nežije a vrací se tam až po válce.

Kdy přesně se Jarek Tůma zapojil do zábřežského odbojového hnutí označované jako Národní sdružení československých vlastenců není známo. Koncem roku 1943 už se o toto odbojové hnutí začalo velmi intenzivně zajímat Gestapo. V březnu 1944 pak došlo k definitivnímu rozkrytí odbojové sítě a v Zábřeze a okolí. Začalo hromadné zatýkání. Většina členů odboje podcenila nebezpečí a byla Gestapem pozatýkána přímo ve svých domovech. Tento krok zničil větší část ilegální organizace, ale paradoxně zapříčinil vznik partyzánských skupin

odbojářů, kterým se podařilo včas utéct. V průběhu roku 1944 působí v okolních lesích několik partyzánských skupin, které navzájem spolupracují. Jaroslav Tůma pracoval jako spojka mezi těmito oddíly. Dne 8. července 1944 byl u lesa pana Berana v Horních Heřmanicích (okr. Ústí nad Orlicí) spolu s Jaroslavem Tannertem zastaven německou hlídkou. Co se přesně událo na tom místě není dodnes jasné. Jaroslav Tůma byl zastřelen a postřelenému Jaroslavu Tannertovi se podařilo utéct. Jarek Tůma byl v tichosti pohřben v neoznačeném hrobě na nedalekém heřmanickém hřbitově. Jako místo střetu se často mylně uvádí nedaleká obec Cokytle. Od této obce však oba partyzáni přišli. Po válce byla rakev s ostatky Jaroslava Tůmy převezena do rodného Zábřeha.

Ačkoli květen je trochu chladnější a deštivější, než jsme zvyklí, věříme, že zažijeme krásné léto a všichni načerpáme dostatek sil o prázdninách a dovolených. To vám přeji jménem skautů a skautek z Lesnice.

Miloslav Bartoš

vedoucí střediska Blesk Lesnice

Zprávy ze školy

ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY V LESNICI – PRVNÍ KRÚČKY K VELKÉMU DOBRODRUŽSTVÍ



V naší mateřské škole v Lesnici proběhl zápis pro nové děti v pondělí 5. června dopoledne a ve středu 7. června odpoledne. Rodiče se svými dětmi měli možnost poprvé nahlédnout do prostředí, kde budou děti trávit spoustu veselých a podnětných chvil.

Děti si vyzkoušely první hry ve školce, seznámily se s paními učitelkami a zkoumaly třídu i hračky. Vše probíhalo v pohodové atmosféře a s úsměvem – přesně tak, jak by to u dětí mělo být. Na závěr čekala na každého malého návštěvníka milá odměna – kočička se sladkostí, která rozzářila nejednu dětskou tvář.

Děkujeme všem rodičům za návštěvu a těšíme se na září, kdy společně vykročíme na cestu plnou objevování, poznávání, vzdělávání, přátelství a her.

Zpracovala Veronika Laichmanová



CO JSME ZAŽILI VE TŘIDĚ BERUŠEK OD ÚNORA DO KVĚTNA?

Uteklo nám to jako voda a my bychom se s vámi rádi podělili o to, co jsme v naší mateřské škole během těchto měsíců zažili. Program byl pestrý a děti měly mnoho příležitostí objevovat svět kolem sebe, tvořit a získávat nové zážitky.

V únoru jsme se ponořili do světa pohádek a příběhů, navštívili jsme divadlo a užili si krásné představení. Kultura ale nepřišla jen zvenčí, během jarních dnů nás navštívilo také divadlo přímo v MŠ s ekoprogramem a tvořením. Velkým zážitkem byla návštěva myslivce, který dětem přiblížil život lesních zvířat a péči o ně.

Nezapomněli jsme ani na poznávání naší přírody, podnikli jsme několik vycházek do lesa, kde jsme pozorovali změny v přírodě a sbírali materiál pro tvoření. V březnu jsme navštívili muzejíčko v Šumperku s expozicí Pravěk, kde si děti mohly prohlédnout pravěké nástroje a představit si, jak se kdysi žilo. Během jara jsme se věnovali i tvoření a praktickým činnostem. Společně jsme pekli, vyráběli med z pampelišek a tvořili z jarních přírodnin. Velkou radost dětem udělala také návštěva městské knihovny, kde si mohly poslechnout tematickou pohádku „O dopravních prostředcích“ a poté prohlédnout knihy v tichém podnětném prostředí.

Nechyběla ani spolupráce se základní školou, která je pro předškoláky velmi důležitá. Děti měly možnost nahlédnout do školních lavic, zúčastnily se projektových dopolední.

Jaro jsme završili vystoupením ke Dni mami, na které se děti dlouho a pilně připravovaly. Zaspívaly, zarecitovaly, zatančily, a předaly jim drobné dárečky, které samy vyrobily. Atmo-

sféra byla krásná. Věříme, že se vám frkačkový kabaret také líbil.

V červnu nás čeká pěší výlet na zříceninu hradu Brníčko. Vydáme se do Loučné nad Desnou na dětské hřiště Kociánov, kde si děti užijí den plný her a pohybu. Školní rok zakončíme zahradní slavností s pasováním předškoláků na prvňáčky. Tématem slavnosti bude Vesmír, na který se všichni moc těšíme.

Jsme pyšní na to, co všechno děti dokázaly a máme radost z jejich nadšení, pokroků i z jejich radosti ze společných zážitků.

Za třídu Berušek Kristýna Malá



TŘÍDA SLUNÍČEK – ŠKOLNÍ ROK 2024 -2025

S koncem školního roku nastává čas ohlédnout se za tím, co všechno jsme s dětmi v naší mateřské škole prožili a co nového se děti naučily. Byl to rok plný poznávání, objevování a radosti z nových zážitků.

Do třídy Sluníček nastoupilo v září 12 dětí. Naším hlavním úkolem byl jako vždy rozvoj všech kompetencí, které jsou základem pro další vzdělávání a životní situace dítěte. Začínali jsme tématy z nejbližšího okolí dětí, poznávali jsme důležité budovy a místa v Lesnici – obecní úřad, kulturní dům, obchod, sběrný dvůr, pozorovali a poznávali jsme okolní přírodu a nejbližší město Zábřeh.

V následujících měsících jsme se věnovali seznamování s lidským tělem a tomu, jak o něj správně pečovat. Nechyběla témata jako zdravý životní styl - zdravé potraviny, pohyb i důležitost odpočinku. Děti se učily vnímat své tělo, pojmenovávat jeho části a porozumět tomu, co potřebujeme, abychom byli zdraví. Při

praktických činnostech procvičily svoje smysly a přesvědčily se o důležitosti každého z nich. Nezapomněli jsme ani na bezpečné chování a telefonní čísla k přivolání pomoci v případě ohrožení zdraví a bezpečí.

S příchodem zimy přišlo nejen téma zimních změn v přírodě, ale i dopravních prostředků, jejich pojmenovávání a třídění podle jejich využití i místa pohybu. Procvičili jsme si důležité prvky dopravní výchovy a bezpečného cestování. Prosinec zavoněl příchodem a nadílkou od Mikuláše, Adventem a vánočními svátky. V začátku nového roku jsme se věnovali knihám a pohádkám z různých konců světa. Se zimou jsme se pomalu loučili tématem Masopustu a karnevaelem.



Jaro patřilo velikonočním oslavám, jarnímu vyrábění, tématům o zvířatech a jejich mláďatech. Objevovali jsme krásy České republiky, její řeky, hory a pohoří, poznávali jsme hlavní město Prahu a další větší města. Děti se učily pracovat s mapou, postupně jsme se začali seznamovat s okolními státy ČR, jejich vlajkami, psanými názvy a polohou na mapě vůči ČR.

Ale i my jsme připravili mnoho akcí pro veřejnost. Babičky a dědečky jsme potěšili hudebním a pohybovým programem v kulturním sále, u srdíčka všechny zahřálo naše hudební vystoupení při rozsvěcení vánočního stromu, vánoční besídka dětí v mateřské škole a slavnostní program pro maminky k jejich svátku.

Od druhého pololetí se děti mohly dle svého zájmu věnovat výuce hry na zobcovou flétnu, kdy si nejen pravidelně procvičovaly správné dýchání, ale naučily se zahrát i několik písni-

ček, kterými maminky potěšily na besídce ke Dni matek.

V průběhu celého školního roku jsme pracovali s metodou NTC Learning, která pomáhá nejen identifikovat nadané děti, ale rozvíjí rozumový potenciál všech dětí. Ta prostřednictvím činností s abstraktními symboly (vlajky států, značky aut, psaná slova, geometrické tvary), řešením logických hádanek a speciálních pohybových a hudebních činností prolínala průběžně všemi tématy. Bližší seznámení rodičů s touto metodou proběhlo formou ukázkové hodiny s dětmi přímo ve třídě mateřské školy.

V červnu se začneme seznamovat se světdíly, jejich zajímavostmi a vzhledem a polohou na mapě a globu a oslavíme Den dětí. Posledním tématem tohoto školního roku bude vesmír a seznámení s planetami. V tomto duchu bude probíhat i zahradní slavnost, na které se rozloučíme s budoucími školáky, popřejeme jim jen to nejlepší do nového školního roku a společně se budeme těšit na tolik očekávané prázdniny.

Zpracovala: Ivana Pumprlová Gálíková



ZŠ A MŠ SPOLEČNÉ AKCE

VÍTÁNÍ JARA V LESNICI: MORENU JSME ODNESLI, JARO PŘIVÍTALI

Ve čtvrtek 20. března se Základní škola a Mateřská škola Lesnice proměnila v místo plné barev, zpěvu a radosti. Děti z celé školy i školky se společně vydaly na tradiční vítání jara, které mělo nejen edukativní, ale i slavnostní atmosféru.

Součástí této akce byla i dětní vyrobená Morena – symbol zimy. Tu děti společně nesly obcí Lesnice ve veselém průvodu. Průvod doprovázely známé písničky, které se rozléhaly ulicemi a vnášely do celé vesnice jarní náladu. Děti si tak nejen připomněly starý český zvyk, ale zároveň si ho mohly samy aktivně prožít.

Po odnesení Moreny k potoku, kde byla podle tradice symbolicky rozloučení se zimou, následovalo další tvořivé dopoledne. Děti malovaly kamínky s motivem berušek, které se staly malými jarními talismany s krásnou připomínkou tohoto dne.

Celou akci doprovázelo krásné počasí a úsměvy na tvářích dětí i učitelů. Děkujeme všem, kteří se zapojili do příprav, a těšíme se na další společné zážitky.



ŘEKA, RYBNÍK, TŮŇ – VODNÍ SVĚT ZBLÍZKA S PANEM ŠVÁBEM

V dubnu jsme měli vzácnou návštěvu, které se účastnily děti z mateřské školy a děti z první a druhé třídy, zavítal k nám pan Šváb s environmentálním programem od nemeleme.cz, který dětem poutavou formou přiblížil téma vodních biotopů – řeky, rybníků a tůň.

Program byl bohatý na zajímavosti a děti doslova nadchli! Měly jedinečnou příležitost zblízka si prohlédnout například svlečku raků, velké škeble, bobří okus či různé přírodní materiály spojené s vodním prostředím.

Největší úspěch, ale slavili živí živočichové – od drobných broučků a larev přes vodní plošnice až po malé rybky. Děti je pozorovaly nejen lupou, ale i pod mikroskopem a dozvěděly se

mnoho zajímavých informací o jejich životě a významu v přírodě.

Zaposlouchaly se také do zvuků žab a naučily se rozeznávat jednotlivé druhy podle hlasu. Nechybělo ani povídání o tom, proč je důležité chránit vodní prostředí a jaké jsou rozdíly mezi jednotlivými typy vodních stanovišť.

Celý program byl interaktivní, hravý a přizpůsobený věku dětí – nechybělo zkoumání, otázky ani radostné výkřiky nad každým novým objevem. Děkujeme panu Švábovi za úžasné dopoledne plné objevování a inspirace.

Zpracovala Petra Šestáková



ČLÁNKY DO ZPRAVODAJE OD ZŠ: NOC S ANDERSENEM

Konečně jsme se dočkali. Ve čtvrtek 27. 3. 2025 máme sraz v 18.00 před školou. Opět je tu tajuplné spaní, na které se těší úplně všichni. Začínáme pohádkou Malenka od Hanse Christiana Andersena, která není vůbec známá. Hned po přečtení nádherně kreslíme portrét spisovatele, mohli jsme kreslit i karikaturu, to zaujalo hlavně pátáky. Pan Andersen by měl radost z velmi zdařilých portrétů. Paní učitelka Vilímková připravila únikovou hru, kterou splnili úplně všichni. Večerní čas ve škole plynul dál,

na dobrou noc přečetla pohádku Princezna na hrášku, aby se dětem lépe usínalo. Na noční opékání špekáčků dorazil i bývalý žák školy Lukáš Kubiček, okamžitě začal pomáhat, nikdo z dospělých ho nemusel žádat, přišlo to jen tak. Věříme, že právě tyto hodnoty do žáčků dáváme. Pomáhej, i když tě nikdo nepožádá. Starší žáci se tak chovali k těm menším, a proto jsme po dobré snídani a klidné noci vyrazili do divadla. Oba dny se nám líbily.

Zapsaly paní učitelky Janků a Vilímková



ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

Dne 30. dubna, jsme ve škole přivítali naše budoucí prvňáčky. Zápisem je provázel Večerníček, který slavil 60. výročí. Děti z Mateřské školy si prošly několika stanovišti. Za každé stanoviště získaly razítko. Prokázaly, že jsou připraveny nastoupit v plné síle v září do 1. třídy základní školy. Děti měly doprovod rodičů, a ti s radostí a zároveň s hrdostí sledovali úspěchy svých dětí. Na závěr dostaly pamětní list a spoustu dárečků, aby si tuto událost pamatovaly i za několik let. Těšíme se na nové prvňáčky již v září.

Zpracovala Monika Vilímková



NÁVŠTĚVA ZUBNÍ ORDINACE A ANGLICKÉ DIVADLO

Na začátku května (6. 5.) jsme s žáky ZŠ navštívili zubní ordinaci v Postřelmově. Paní sestřička Petra Plháková si pro žáky připravila nabídnutý program plný zajímavých věcí. Žáci si tak mohli vyzkoušet práci pana zubaře/paní zubařky i sestřičky. Prohlédli si zoubky, zjistili, jak si je pečlivě čistí nebo jak se dělají zubní otisky. Za tuto návštěvu velmi děkujeme.

Po návštěvě zubařské ordinace jsme další den vyjeli do zábřežského kina Retro, kde jsme zhlédli anglické divadlo s názvem Dick Whittington and his cat. Na toto divadlo jsme se s žáky připravovali v několika hodinách anglického jazyka. Divadlo se dětem moc líbilo a věřím, že to nebyla naše poslední návštěva anglického divadla.

Zpracovala Nikola Pospíšilová



ZPRÁVY ZE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Vážení rodiče a milí spoluobčané, zdravíme Vás ze školní družiny. Ani jsme se nenadáli a už tu máme konec školního roku. Pojďme se ale poohlédnout za druhou půlí školního roku, kde se nám moc dařilo. V tomto období jsme měli různé tematické dny – velikonoční tvoření, vyrábění ke Dni maminek a přípravu programu, pobyt na čerstvém vzduchu, práce na naší přírodní zahradě a mnoho dalšího. Chtěla bych ale vyzdvihnout krásné vydařené akce, a to Uklidme Česko a McDonald's Cup. Při úklidu „Uklidme Česko“ jsme se spojili s MŠ a Sběrným dvorem v Lesnici, kam jsme nasbírané odpadky odnesli a společně jsme tuto akci ukončili a vyhodnotili. Tímto děkujeme za spolupráci Sběrnému dvoru. Tato akce se všem moc líbila a tímto jsme udělali přírodu v Lesnici zase o něco hezčí. Další vydařená sportovní fotbalová akce byla McDonald's Cup – v kategorii malotřídní školy. Soutěžili jsme v okresním turnaji v Šumperku, kde se naši kluci a holky ze školy umístili na krásném 3. místě. Jako další umístění si vybojoval za nejlepšího střelce turnaje v naší kategorii Petr Havlík a za nejlepší střelkyni turnaje Lucie Havlíková. Ještě jednou děkuji žákům za skvělou reprezentaci školy a manželům Havlíkovým za spolupráci, kteří se na této akci také podíleli. Dále pak opečováváme naši přírodní zahradu, která nadále jenom vzkvétá.

Ve ŠD nás ještě čeká do konce školního roku piknik na louce, rozloučení se s pátáky a nějaká ta zmrzlina či nanuk, samozřejmě dobrá nálada a všechny tyto akce si patřičně užít. Přeji Vám za ŠD krásné slunné dny a hezké léto.

S pozdravem Pobucká Magda, vychovatelka ŠD.





SLOVO ŘEDITELKY ZÁVĚREM

Ohlédnu-li se za proběhnutým školním rokem, mohu opět říci, jak tento školní rok skutečně rychle uběhl. Začínali jsme jej ve skautské knihovně, zvládli jsme mnoho práce při stěhování a dovybavování po rekonstrukci a nyní je školní rok u konce. Postupně se dodělávají poslední úpravy. V krásných prostorách se nám opravdu dobře učí. Moderní design, kvalitní nábytek, kvalitní odhlučnění s akustickými panely, to vše přispívá ke kvalitnímu vzdělání. Celý projekt Modernizace ZŠ a MŠ Lesnice se skutečně povedl, vynaložená energie a finance stojí za to. Tady patří velký dík dvěma mužům, kteří ve velkém přispěli ke zdárnému dokončení, jsou to pan starosta Ing. Jiří Chlebníček a Ing. Petr Knápek. 😊

Během školního roku proběhlo mnoho akcí, o kterých jsme Vás informovali, na kterých jsme se společně potkávali. I na těchto akcích se děti učily. Velmi kladně hodnotím, že postupně zavádíme formativní hodnocení, seznamujeme s ním rodiče i děti. Povedly se nám třídní schůzky, tzv. triády učitel – rodič – dítě. V letošním roce psaly třídní učitelky na pololetí dopis svým žákům jako součást vysvědčení. Domluvili jsme se s rodiči, že se mohou přidat a také napsat svým dětem. Některé dopisy od rodičů již přišly. Věřte mi, že mi při čtení hrkly slzy do očí.

Ve škole vedeme děti i k pomoci druhým, pořádáme charitativní sbírky. Po sedmé jsme letos uspořádali sbírku Liga proti rakovině – Květinový den. Mnohokrát Vám děkujeme za aktivní zapojení, děkujeme hlavně paní Marii Koppové Jirákové, která nám se sbírkou pomohla i v odpoledních hodinách. Vybralo se neuvěřitelných 3 775,- Kč. Velmi Vám děkujeme.

Já sama jsem od pololetí kvůli nemoci spíše stínovou ředitelkou, absolvuji léčbu, pomáhám ve škole s nejdůležitějšími věcmi. Je to pro mě nová zkušenost. Vidět školu z jiného úhlu po-



hledu, na mnoho věcí mám v době pracovní neschopnosti čas. Vidím každodenní mravenčí práci celého kolektivu. Závěrem bych tady chtěla všem veřejně poděkovat. Všichni pracovníci, jak pedagogičtí, tak nepedagogičtí pečují o děti i celou organizaci s láskou. Všichni jsou srdcaři, jsem ráda, že máme takový kolektiv, velmi si toho vážím. Pokud budete mít čas a chuť, přijďte se na nás podívat. Třeba hned na Vesmírnou zahradní slavnost, která se koná v úterý 17. 6. Více informací najdete na plakátu.

Za celý kolektiv ZŠ a MŠ Vám přeji krásné prázdniny plné nezapomenutelných zážitků a mnoha kopečků zmrzliny... 😊

Marie Effenberger Rychlá,
ředitelka ZŠ a MŠ Lesnice

